



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



*Istituto Comprensivo Statale
E. Falchetti - Apice*



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

*Piazza della Sapienza - 82021 APICE (BN) - Tel.-fax: 0824-922063 - C.M. - BNIC81700B
C.F. 92028910625 - Con sede staccata comune di Paduli (BN) Web - <https://www.icapice.edu.it>*



ISCRIZIONI
anno scolastico 2022 – 2023
Scuola Primaria

*Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anna Signoriello*

Gli obiettivi che l'Istituto "E. Falchetti" intende perseguire sono:

- * Diminuire la percentuale di studenti collocati nelle fasce voto basse.
- * Elevare il loro livello di apprendimento.
- * Sviluppare l'autonomia, la sicurezza e la personalità degli studenti.
- * Migliorare gli esiti.
- * Uniformare i risultati tra classi e sedi dello stesso istituto.
- * Migliorare il raccordo tra gli ordini di scuola.
- * Favorire lo sviluppo dei processi di apprendimento significativo (competenze).

*** La scuola è di tutti e di ciascuno**

* Cosa si sta facendo concretamente

- ❖ È stato aggiornato il **curricolo verticale** per competenze alla luce del nuovo Decreto n.35 del 22/06/2020 (introduzione all'insegnamento trasversale di educazione civica con 33 ore annuali da ricavare all'interno dei quadri orari).
 - ❖ Si programmano due **Macro - UDA** annuali per classi parallele.
 - ❖ Si effettuano **prove di verifiche quadrimestrali** per classi parallele, valutate con le medesime rubriche e seguendo gli stessi criteri.
 - ❖ Si elaborano **compiti di realtà** disciplinari ed interdisciplinari i cui risultati sono riportati in apposite griglie. Vengono utilizzate **unità di transizione** per le classi ponte per creare continuità.
 - ❖ Si sostituisce l'approccio didattico tradizionale con nuove **metodologie innovative**: cooperative, supportate dal digitale.
 - ❖ Si progettano **attività alternative** (cittadinanza attiva) per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica
 - ❖ Da settembre 2020 l'Educazione Civica è una disciplina trasversale che interessa tutti i gradi scolastici, a partire dalla scuola dell'Infanzia fino alla scuola secondaria di II grado. L'insegnamento ruota intorno a tre nuclei tematici principali:
 - COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
 - SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
 - CITTADINANZA DIGITALE.
- I docenti delle singole discipline integrano le tematiche inerenti all'insegnamento trasversale dell'EDUCAZIONE CIVICA nelle proprie MACROUDA.

Di seguito, la RIPARTIZIONE delle ore di insegnamento di EDUCAZIONE CIVICA, per disciplina nelle classi della scuola primaria.

DISCIPLINA	CLASSI PRIME ORE	CLASSI SECONDE ORE	CLASSI TERZE ORE	CLASSI QUARTE ORE	CLASSI QUINTE ORE
ITALIANO	4	4	6	6	6
INGLESE	2	2	2	2	2

MATEMATICA	2	2	2	2	2
SCIENZE	4	4	3	3	3
TECNOLOGIA	3	3	4	4	4
STORIA	2	2	2	3	3
GEOGRAFIA	2	2	3	3	3
ARTE E IMMAGINE	4	4	3	2	2
MUSICA	2	2	2	2	2
EDUCAZIONE FISICA	3	3	2	2	2
RELIGIONE/ALTERNATIVA	5	5	4	4	4
TOTALE ORE ANNUALI	33	33	33	33	33
NB: il presente quadro orario indica il numero minimo di ore di ed. civica da effettuare nel corso dell'anno scolastico.					

- ❖ Si amplia l'offerta formativa con adesioni a concorsi proposte del territorio e ministeriali, progetti per favorire il recupero e il potenziamento delle competenze linguistiche e delle competenze logico - matematiche in cui si promuovono occasioni di cooperazione , il senso di responsabilità e di solidarietà, il rispetto delle persone e dell'ambiente, Percorsi motori ed alimentari per promuovere un sano stile di vita.
- ❖ Viene attuata la Didattica digitale integrata (DDI) intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

MODELLO ORGANIZZATIVO

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI E DELLE SEZIONI

Al fine di assicurare una composizione finale delle classi equilibrata nel livello qualitativo e nel genere, sono stati individuati i seguenti criteri disposti in ordine di priorità:

Per le prime classi e sezioni

- Classi omogenee per livelli di apprendimento degli alunni.
- Equa divisione di maschi e femmine
- Equa divisione degli alunni BES (alunni con bisogni educativi speciali).
- Indicazioni eventuali dei docenti della scuola di provenienza.
- Istanze motivate provenienti dai genitori.
- Sorteggio

Per le classi e le sezioni di passaggio

- Distribuzione equa degli alunni.
- Eventuali istanze indicate dai genitori.
- Sistemazione degli alunni ripetenti, in via ordinaria, nelle stesse classi, salvo eventuale richiesta scritta dei genitori, indicazione contraria espressa dal consiglio di classe e di interclasse in sede di scrutinio, eventuali problemi legati all'equilibrio numerico delle classi e delle sezioni (tenendo conto di una loro equa distribuzione qualora dovessero essere superiori ad una unità), eventuali problemi connessi a particolari situazioni delle classi.

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI ED ALLE SEZIONI

Per l'assegnazione dei docenti alle classi sono stati individuati i seguenti criteri:

- Continuità didattica dei docenti
- Utilizzo ottimale delle professionalità possedute dai docenti;
- Esperienze ed attitudini dei docenti;

- Abbinamento di docenti con stile d'insegnamento integrabili e complementari l'uno con l'altro;
- Risposta a particolari esigenze emerse all'interno dei consigli di classe, interclasse, intersezione;
- Dinamiche interpersonali tra docenti.

ORGANIZZAZIONE ORARIA I. C. "E. FALCETTI" APICE

L'orario di funzionamento nella scuola primaria risulta caratterizzato dalla settimana corta per l'intero anno scolastico per un totale di 27,30 ore settimanali.

L'ora di lezione è di 55minuti che corrispondono a 30 interventi settimanali.


La programmazione si svolge in orari non coincidenti con le lezioni, e precisamente il lunedì dalle 14.00 alle 16.00 con cadenza settimanale.



***I genitori degli alunni che non si avvalgono della Religione Cattolica opereranno una scelta all'atto dell'iscrizione mediante compilazione del modulo predisposto allo scopo. Per i suddetti alunni saranno attivati percorsi di Cittadinanza attiva**

*Questo istituto è proiettato verso un lavoro di squadra




ATTIVITA' PROGETTUALI

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	ORDINE DI SCUOLA SEZIONI/CLASSI COINVOLTE	BREVE DESCRIZIONE
<p>"ACCOGLIENZA"</p> 	<p>Scuola Infanzia Primaria Secondaria 1° Anno Apice- Paduli</p>	<p><i>Il progetto nasce dall'esigenza di accogliere ed inserire gradualmente i nuovi alunni nell'ambiente scolastico e di permettere il reinserimento sereno di tutti gli altri dopo la pausa estiva, creando un contesto ambientale, emotivo e sociale coinvolgente, dal quale scaturisca la motivazione ad apprendere.</i></p>

<p>4 NOVEMBRE</p> 	<p>Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado (ultimo anno) Apice</p>	<p><i>Il progetto è caratterizzato da approfondimenti sulla tematica ,lavori in sezione/classe e partecipazione alla manifestazione organizzata dall'Associazione Vittime e caduti in guerra</i></p>
<p>FESTA DELL'ALBERO</p> 	<p>Scuola Primaria APICE- PADULI</p>	<p>Il progetto è finalizzato alla promozione dell'importanza del verde per contrastare l'inquinamento dell'aria, prevenire il rischio idrogeologico e la perdita di biodiversità.</p>
<p>SHOAH/ Le Foibe/Don Peppino Diana</p> 	<p>Scuola Primaria (cl. 5[^]), Scuola Secondaria di I grado (tutte le classi) Apice-Paduli</p>	<p>In occasione delle giornate della memoria sono previsti momenti di riflessione e discussione nelle classi con proiezioni di film.</p>
<p>“STRUMENTI MUSICALI”</p> 	<p>Scuola Primaria Apice Classi 5[^]</p>	<p><i>Il progetto vuole favorire percorsi di pratica musicale nella scuola primaria allo scopo di orientare gli alunni verso la prosecuzione degli studi musicali presso la Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale.</i></p>
<p>“ORIENTAMENTO IN USCITA”</p> 	<p>Scuola dell' Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado Ultimo anno Apice/Paduli</p>	<p><i>In occasione delle giornate dedicate all'orientamento i genitori degli alunni sono invitati a partecipare all'open day organizzata dall'I.C. di Apice(in presenza ed eventualmente a distanza) per effettuare scelte consapevoli in vista delle iscrizioni. Le classi 3[^] della Scuola Secondaria di I grado saranno guidate nella scelta della Scuola Secondaria di II grado con lezioni e metodologia interattiva (questionari, colloqui, ecc.) per far emergere le attitudini e per meglio guidare la scelta degli alunni.</i></p>
<p>“SPORT DI CLASSE”</p> 	<p>Scuola Primaria IV e V classi Apice-Paduli</p>	<p><i>Il progetto promosso dal MIUR e dal CONI, si offre al mondo della scuola quale risposta concreta e coordinata all'esigenza di diffondere l'educazione fisica e sportiva fin dalla scuola primaria.</i></p>
<p>Scuola Attiva PIÙ SPORT, PIÙ SCUOLA kids</p> 	<p>Scuola Primaria IV e V classi Apice-Paduli</p>	<p><i>Il progetto prevede, nelle classi quarte e quinte , l'affiancamento all'insegnante curricolare di un tutor per lo svolgimento di attività motorie.</i></p>

<p>MANIFESTAZIONI DI FINE ANNO SCOLASTICO</p> 	<p><i>Ultimo anno Scuola dell'Infanzia/Primaria Apice-Paduli</i> <i>Classi di Strumento Musicale Scuola Secondaria 1° Grado Apice</i></p>	<p><i>Le manifestazioni organizzate dai docenti dell'Istituto hanno come obiettivo primario l'inclusione ed il coinvolgimento di tutti gli alunni. Far parte di un gruppo infatti incoraggia l'inclusione dei bambini/ragazzi accrescendo l'autostima, la motivazione ad apprendere e favorendo i processi di socializzazione.</i></p>
<p>“PROGETTO SICUREZZA”</p> 	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado</i> <i>Tutte le sezioni/ classi Apice/Paduli</i></p>	<p><i>Il progetto prevede la distribuzione di ruoli e l'acquisizione di automatismi da mettere in atto in situazioni di emergenza, fondamentali per ridurre i rischi in caso di eventi straordinari non prevedibili.</i></p>
<p>“Natale sotto l'albero”</p>  <p>NATALE d'InCANTO Performances alunni</p>	<p><i>Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado</i> <i>Apice</i></p>	<p><i>Il progetto prevede la realizzazione e la valutazione di un compito di realtà comune ai tre segmenti dell'Istituto e comune a più discipline. Tale compito è un punto di arrivo - in termini di prodotto e di processo - di più unità di apprendimento svolte nelle classi e in discipline diverse.</i></p>
<p>PROGRAMMA DESTINATO ALLE SCUOLE</p>  <p>FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE</p> <p>IMPARIAMO LA LEZIONE: SONO BUONE, FANNO BENE!</p>	<p><i>Scuola Primaria</i> <i>Apice - Paduli</i></p>	<p>Il progetto - “Frutta e verdura nelle scuole” è rivolto ai bambini che frequentano la scuola primaria (6-11 anni) e ha lo scopo di incrementare il consumo dei prodotti ortofrutticoli e di accrescere la consapevolezza dei benefici di una sana alimentazione. A questo scopo, l'obiettivo del programma è quello di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -divulgare il valore ed il significato della stagionalità dei prodotti; -promuovere il coinvolgimento delle famiglie affinché il processo di educazione alimentare avviato a scuola continui anche in ambito familiare; -diffondere l'importanza della qualità certificata: prodotti a denominazione di origine (DOP, IGP), di produzione biologica; -sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente, approfondendo le tematiche legate alla riduzione degli sprechi dei prodotti alimentari. Le misure di accompagnamento programmate dal Ministero hanno quale obiettivo prioritario quello di “informare” e sviluppare un consumo consapevole della frutta e della verdura, privilegiando la distribuzione del prodotto fresco. <p>Il programma prevede la realizzazione di specifiche giornate a tema, al fine di incoraggiare i bambini al consumo di frutta e verdura e sostenerli nella conquista di abitudini alimentari sane.</p>
<p>Telethon (compito di realtà)</p> 	<p><i>Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado</i> <i>Tutte le sezioni- classi Paduli</i></p>	<p><i>Il progetto prevede la realizzazione e la vendita di oggetti in occasione del Natale , il cui ricavato sarà donato per sostenere la ricerca scientifica sulle malattie genetiche rare e sensibilizzare gli alunni, i docenti e le loro famiglie alla cultura della solidarietà.</i></p>

<p>ASSE I (FSE) APPRENDIMENTO E SOCIALITA'</p> 		<p><i>Il Progetto caratterizzato da n. 19 moduli, intende ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo degli alunni, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti.</i></p>
--	--	---

MODALITA' DI COMUNICAZIONE E INFORMAZIONE

Le modalità di comunicazione e informazione dell'utenza scolastica dell'Istituto Comprensivo "E. Falcetti" avvengono attraverso: il sito web della Scuola - <http://www.icapice.edu.it>.

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa:

-Registro online

<https://web.spaggiari.eu/home/app/default/login.php> custcode=BNME0016 Pagelle on line

<https://web.spaggiari.eu/home/app/default/login.php?custcode=BNME0016>

Modulistica da sito scolastico

<http://www.icapice.edu.it/segreteria/modulistica/>

Comunicazioni alle famiglie

<http://www.icapice.edu.it/comunicazioni/comunicazioni-alle-famiglie/>

ISCRIZIONI

CODICI MECCANOGRAFICI DA UTILIZZARE PER LE ISCRIZIONI ON-LINE

SEDE	ORDINE DI SCUOLA	CODICE
APICE	PRIMARIA	BNEE81701D
PADULI	PRIMARIA	BNEE81705N

LE ISCRIZIONI ALLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO POSSONO ESSERE PRESENTATE DALLE ORE 8,00 DEL 4 GENNAIO 2022 ALLE ORE 20,00 DEL 28 GENNAIO 2022

Le iscrizioni per l'a. s. 2022/2023 alle classi prime della scuola primaria si effettueranno esclusivamente online.

Hanno l'obbligo di iscrizione alla prima classe della scuola primaria le bambine e i bambini che compiono sei anni di età entro il 31 dicembre 2022 (bambini nati dall'1 gennaio al 31 dicembre 2016) ; possono, altresì, iscriversi quelli che li compiono entro il 30 aprile 2023 (bambini nati dall'1 gennaio al 30 aprile 2017.) A tale ultimo riguardo, per una scelta attenta e consapevole, i genitori possono avvalersi delle indicazioni e degli orientamenti forniti dai docenti delle scuole dell'infanzia frequentate dai propri figli. Per una funzionale organizzazione del servizio, i genitori devono presentare domanda di iscrizione ad una sola Istituzione scolastica.

Si ricorda che la scelta dell'iscrizione anticipata per i nati dall'1 gennaio 2017 al 30 aprile 2017 è vincolante e non potrà essere modificata.

ISCRIZIONI ALUNNI CON DISABILITA'

Le iscrizioni di alunni con disabilità effettuate nella modalità on - line devono essere perfezionate con la certificazione rilasciata dalla ASL(1 - documento attestante il possesso dei requisiti previsti dalla legge104/92 2 - diagnosi funzionale), indispensabili per richiedere l'insegnante di sostegno già in sede di organico di diritto. Per quanto riguarda gli alunni diversamente abili il profilo di funzionamento di cui all'articolo 5 , comma 3 del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 66 sarà trasmesso alla scuola dalla famiglia subito dopo la sua predisposizione.

ISCRIZIONE ALUNNI CON DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO (DSA)

Le iscrizioni degli alunni con diagnosi di DSA devono essere perfezionate da parte dei genitori con la presentazione della relativa diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e secondo quanto previsto dall' Accordo Stato-Regioni del 25 luglio 2012 sul rilascio delle certificazioni.

Si segnala inoltre che nel caso di GENITORI SEPARATI O DIVORZIATI con affidamento congiunto / non congiunto e per la somministrazione in ambito scolastico di farmaci salvavita previa certificazione medica, la domanda di iscrizione presentata on -line deve essere perfezionata presso la scuola con i documenti richiesti entro il 31 gennaio 2022. Si ricorda che la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa da entrambi i genitori, e che i dati riportati nel modulo d'iscrizione assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione.

ISCRIZIONE ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA

Per gli alunni con cittadinanza non italiana si applicano le medesime procedure di iscrizione previste per gli alunni con cittadinanza italiana.

N.B. Si evidenzia che per il tramite dei moduli di iscrizione opportunamente personalizzati, le informazioni date dai genitori saranno considerate valide per l'intero periodo trascorso dall'alunno nel grado di scuola per il quale è stato compilato il modulo. Premesso quanto sopra è fatto obbligo, ai Sigg. Genitori o comunque a coloro che esercitano la potestà genitoriale di segnalare all'ufficio didattica dell'Istituto eventuali modifiche, rispetto alle suddette informazioni, all'inizio di ogni anno scolastico.

La procedura di iscrizione sarà pubblica online dal giorno 4 gennaio 2022 al giorno 28 gennaio 2022 al link www.iscrizioni.istruzione.it.

I genitori degli alunni potranno iscrivere i propri figli collegandosi semplicemente al link suddetto e inserendo i dati necessari per l'iscrizione, oppure utilizzando le credenziali dell'identità digitale (SPID). Oltre all'inserimento dei dati personali, il genitore dovrà compilare il modulo di domanda nella quale vengono specificate le scelte fatte in osservanza delle norme che impongono la condivisione della responsabilità genitoriale.

L'Istituzione scolastica offre a tutte le famiglie un servizio di supporto soprattutto telefonico nell'orario e nei giorni di seguito indicati per il tramite delle assistenti amministrative D'Oro Rita e Valentino Emilia:

- Dal LUNEDI' AL VENERDI': dalle 10.00 alle 12.30**

Per esigenze organizzative si raccomanda alle famiglie il rigoroso rispetto degli orari indicati.



Iscrizione 2022-2023

REGISTRAZIONE

Per accedere al Servizio devi essere Registrato. La registrazione deve essere effettuata dal **genitore o da chi esercita la responsabilità genitoriale**. Se sei già registrato non dovrai ripetere tale operazione. Se hai un'**identità digitale SPID** non devi fare la registrazione e puoi accedere al servizio a partire dal 4 gennaio 2022.

Registrati

Iscrizione

Le iscrizioni on line sono obbligatorie per le **scuole statali** e facoltative per le **scuole paritarie**.

Accedi al servizio

Cosa serve

per avviare il processo di iscrizione on line

Credenziali di accesso Puoi accedere al servizio con:

1. Le **credenziali per l'area riservata** del Ministero dell'Istruzione. Se non le hai, le puoi ottenere attraverso la [registrazione](#)

2. Un'identità digitale SPID
3. Le **credenziali per accedere a "Istanze On line"** (Le credenziali ottenute lo scorso anno tramite la registrazione al portale Ministero dell'Istruzione sono ancora valide. Se non ricordi la password o l'username puoi utilizzare le funzioni di recupero.)

Codice della scuola Per completare la domanda di iscrizione occorre conoscere il **codice meccanografico della scuola**.

APICE	PRIMARIA	BNEE81701D
PADULI	PRIMARIA	BNEE81705N

Le sezioni della domanda sono le seguenti:

- **dati dell'alunno;**
- **dati della famiglia;**
- **dati della scuola;**
- **conclusione che rappresenta l'ultimo passaggio per eseguire l'inoltro della domanda.**

Compilati i dati obbligatori della sezione Dati scuola vengono, poi, visualizzati gli eventuali dati facoltativi che la scuola richiede. Procedi nella compilazione e poi digita sul pulsante Salva e continua. Tieni conto che la domanda può essere compilata in tempi diversi: è possibile interrompere la compilazione, salvare le informazioni fino a quel momento inserite (pulsante Salva e continua) ed uscire dal servizio Iscrizioni on line, senza inoltrare la domanda alla scuola prescelta.

La domanda risulta nello stato In lavorazione quando sono state completate le tre sezioni di Dati alunno, Dati famiglia, Dati scuola, altrimenti risulta con lo stato Incompleta.

Dopo aver completato la sezione Dati scuola, clicca il bottone Continua per visualizzare la pagina di Conclusione dove è possibile effettuare l'inoltro della domanda. Controlla con attenzione tutto il modulo della domanda prima di inoltrarlo. È possibile visualizzare la

domanda cliccando sul link anteprima della domanda che trovi nella sezione Conclusione o sull'icona di stampa presente nell'elenco delle domande in home page. La funzione di stampa è sempre disponibile per tutti gli stati in cui si trova la domanda ad eccezione dello stato di Incompleta.

Una volta inoltrata la domanda non può essere né modificata, né cancellata.

Per inoltrare la domanda devi procedere con la presa visione o accettazione dell'informativa specifica per la tipologia di scuola scelta come prima scuola.

Solo dopo aver selezionato la spunta di presa visione o di accettazione, è possibile effettuare l'inoltro della domanda.

Note finali

Ricorda che il servizio delle Iscrizioni on line è attivo 24 ore su 24, tutti i giorni, compresi il sabato e domenica.

**Vi ringraziamo se ci accordate la vostra preferenza.
Sarà per noi un onore e una gioia contribuire alla crescita di
vostro figlio.**

Grazie per l'attenzione!

APICE 4 GENNAIO 2022

Funzione Strumentale

- Primaria

*M. Antonietta D'Oro
Sostegno al lavoro dei docenti – Didattica e Valutazione
Raccordo Infanzia*