



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale
E. Falcetti - Apice
Centro Territoriale Permanente



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Piazza della Sapienza – 82021 APICE (BN) - Tel.-fax- 0824-922063

C.M. IC. - BNIC81700B –CM. C.T.P. – BNCT7005002 CF. 92028910625

Con sede staccata comune di Paduli (BN) tel. 0824-928846 tel. E fax 0824-927281

e-mail: bnic81700b@istruzione.it Pec: bnic81700b@pec.istruzione.it Sito Web: <http://www.icapice.gov.it>

ISCRIZIONI
anno scolastico 2022 – 2023

Scuola dell'infanzia

Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anna Signoriello

FINALITA' OPEN DAY

- Far conoscere la realtà della scuola dell'infanzia a genitori e bambini
- Presentare gli spazi scuola
- Presentare docenti
- Presentare attività
- Chiarire eventuali dubbi

Le priorità che l'Istituto "E. Falcetti" si è assegnato sono:

- * Diminuire la percentuale dei bambini collocati nelle fasce basse ed elevare il loro livello di apprendimento
- * Sviluppare l'autonomia, la sicurezza e la personalità dei bambini
- * Migliorare gli esiti quadrimestrali e finali
- * Uniformare i risultati tra sezioni parallele dello stesso istituto
- * Migliorare il raccordo tra gli ordini di scuola
- * Favorire lo sviluppo dei processi di apprendimento significativo (competenze)

*** La scuola è di tutti e di ciascuno**

* Cosa si sta facendo concretamente

- * È stato stilato il **curricolo verticale** per competenze in fase di attuazione
- * Si programmano **due Macro - UDA** quadrimestrali per sezioni parallele
- * Si effettuano **prove di verifiche quadrimestrali** per sezioni parallele, i cui risultati sono riportati in schede di valutazione (giudizio sintetico sul profilo del bambino e con rilevazioni cromatiche), consultabili dalle famiglie a febbraio e giugno per i bambini di 4 - 5 anni e a giugno per i bambini di 3 anni
- * Si elabora un **compito di realtà** per sviluppare l'interdisciplinarietà, i cui risultati saranno riportati in griglie con rilevazioni cromatiche. La prima valutazione coincide con la fine della prima macro-uda e del primo quadrimestre; il secondo con la manifestazione sulla legalità di fine anno
- * Si svolgono attività di cooperazione e socializzazione a **sezioni aperte** (**se la situazione epidemiologica lo consente**) aventi come tematica: le stagioni e le ricorrenze
- * Si progettano **attività alternative** per i bambini che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica
- * Vengono utilizzate **unità di transizione** per le classi/sezioni ponte per creare continuità
- * Si amplia l'offerta formativa con adesioni a **proposte del territorio** e ministeriali, **progetti d'Istituto** curricolari ed extracurricolari

LEGENDA SINTETICA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

A blu	Avanzato : Il bambino/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli
B verde	Intermedio : Il bambino/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C giallo	Base : Il bambino/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D rosso	Iniziale : Il bambino/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note

* Alcuni progetti attuati o in fase di realizzazione

“ACCOGLIENZA”



ASL Benevento
Scuole promotrici di
salute



“PROGETTO
SICUREZZA”



“ORIENTAMENTO IN
USCITA”

“Natale”
(compito di realtà)



prove di evacuazione



**ORGANIZZAZIONE ORARIA
I.C. "E. FALCETTI" APICE**

SCUOLA DELL'INFANZIA

L'orario delle lezioni si articola su cinque giorni dal lunedì al venerdì

per un totale di 40 ore settimanali.

	SEDE APICE	SEDE PADULI
Lunedì	8.00-16.00	8.00-16.00
Martedì	8.00-16.25/16.15	8.00-16.00
Mercoledì	8.00-16.00	8.00-16.00
Giovedì	8.00-16.25/16.15	8.00-16.00
Venerdì	8.00-16.00	8.00-16.00

L'orario di ingresso e di uscita è flessibile:

Ingresso 8.00 - 9.30 Apice e Paduli

Uscita 15.00 - 16.00 Apice e Paduli

Uscita intermedia 12.00 - 12.30 previa autorizzazione Apice e Paduli

Uscita dopo pranzo 13.00 - 13.30 previa autorizzazione Apice

Uscita dopo pranzo 13.30 - 14.00 previa autorizzazione Paduli

* Criteri per la formazione delle sezioni

Al fine di assicurare una composizione finale delle sezioni equilibrata sono stati individuati i seguenti criteri disposti in ordine di priorità:

Per le prime sezioni

- Equa divisione di maschi e femmine
- Equa distribuzione dei bambini anticipatari
- Equa distribuzione dei bambini provenienti dai nidi
- Equa divisione degli alunni BES (alunni con bisogni educativi speciali)
- Istanze motivate provenienti dai genitori

***Questo istituto è proiettato
verso un lavoro di squadra**

Consigli d'Intersezione

Colloqui periodici

Consiglio d'Istituto



Manifestazioni

Incontri individuali, anche su richiesta delle famiglie

E' tempo di
ISCRIZIONI
per l'a. s. 2022- 2023

dalle ore 8.00 del 04 GENNAIO 2022
fino alle ore 20.00 del 28 GENNAIO 2022

Come iscrivere il proprio figlio alla scuola dell'infanzia

**L'istituzione scolastica "E. Falcetti"
offre a tutte le famiglie
un servizio di supporto
negli orari e nei giorni di
seguito indicati:**

dal lunedì al venerdì dalle ore 10,00 - alle ore 12,30

**I genitori potranno rivolgersi agli assistenti amministrativi
Valentino Emilia e D'Oro Rita**

Per esigenze organizzative si raccomanda alle famiglie il rigoroso rispetto degli orari indicati

**Nella sede di Paduli è possibile rivolgersi alla responsabile di
plessso Annarita Limongelli**

Documentazione necessaria per iscrivere il proprio figlio alla scuola dell'infanzia

- Codice fiscale del bambino
- Fotocopia del libretto sanitario, inerente la parte relativa alle vaccinazioni o certificazione ASL delle vaccinazioni

Inoltre si segnala che

- **Per ALUNNI CON DISABILITÀ (legge 104)**
- Per ALUNNI con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)**
- **Per la somministrazione in ambito scolastico di farmaci salvavita previa autorizzazione medica obbligatoria**
- **Nel caso di GENITORI SEPARATI O DIVORZIATI con affidamento non congiunto**
- **Per la somministrazione di pasti alternativi previa certificazione**

la domanda di iscrizione presentata deve essere accompagnata da opportuna certificazione entro l'avvio del nuovo anno scolastico.

***CONSIGLI UTILI PER L'INGRESSO A SCUOLA**

- * Indossare il grembiolino bianco
- * Vestire in modo pratico e comodo
- * Calzare scarpe a strappo e senza lacci
- * Essere muniti di zainetto con dentro una bottiglietta d'acqua, una merenda , una tovaglietta, una bavetta
- * Portare, con l'inizio della mensa, il buono pasto con indicato nome, cognome e sezione di appartenenza
- * All'inizio dell'anno scolastico sarà pubblicato sul sito della scuola il corredo scolastico necessario per lo svolgimento delle attività
- * Per i bambini che non hanno ancora raggiunto il controllo sfinterico, il genitore o chi per esso dovrà recarsi a scuola per prelevarlo, cambiarlo e riportarlo.
- * Giustificare con certificato medico o autocertificazione (decreto Regione Campania: allegato N.5 e N.6) tutte le assenze, anche di un giorno
- * Per ragioni organizzative e di opportunità è vietato festeggiare compleanni ed onomastici
- * Per ragioni di sicurezza, al momento dell'ingresso e dell'uscita, non sono consentite soste nella parte antistante l'ingresso nell'edificio scolastico

Vi ringraziamo se ci accordate la vostra preferenza.
Sarà per noi un onore e una gioia contribuire alla crescita del vostro bambino.

**Grazie a tutti
per l'attenzione**

La F.F. S.S.

AREA 1 - Ptof
Docente DORA BIANCHI

Le responsabili di plesso
Docente ALESSANDRA BOZZELLA
Docente ANNARITA LIMONGELLI