



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione



Istituto Comprensivo Statale
E. Falchetti - Apice



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Piazza della Sapienza - 82021 APICE (BN) - Tel.-fax- 0824-922063 - C.M. - BNIC81700B
C.F. 92028910625 - Con sede staccata comune di Paduli (BN) Web - <https://www.icapice.edu.it>

Prot. n. 14790/a.19.d

Apice, 04/10/2021

All'albo on line

Agli atti del progetto

Al sito web www.icapice.edu.it

Al Direttore dei Servizi ed Amm.vi

Sede

OGGETTO: AVVISO ALUNNI CORSISTI - AVVISO PUBBLICO AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19.

PROGETTO PON- FSE e FDR

10.2.2A-FSEPON-CA-2021-642

(Competenze di base)

CUP: J33D21001820007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. finanziato con FSE e FDR; Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

VISTO l'avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione-Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale prot. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Programma Operativo Nazionale (PON E POC) dell'I.C. Falchetti di Apice per l'annualità 2021-“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020- Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021, FSE E FDR- **Apprendimento e socialità, finanziato con FSE E FDR-Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.a** titolarità del Ministero dell'Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - Obiettivo Specifico 10.1.1 - Azione 10.1.1A: Interventi per il successo scolastico degli studenti , Scuole aperte codice identificativo **progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-642**

AI

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;

VISTA la Candidatura N. 1055057- 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità, inoltrata in data 29/05/2021 e protocollata al sistema in data 20/05/2021 con n. 12877;

VISTA che con nota prot. n. 17355 del 1° giugno 2021 sono state pubblicate sulla pagina web dedicata al PON "Per la Scuola" 2014-2020 le graduatorie regionali definitive. L'impegno finanziario complessivo derivante dall'autorizzazione dei progetti è stato comunicato all'Ufficio scolastico regionale di competenza con nota prot. AOODGEFID/17510 del 04 giugno 2021, con cui sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi e completi di codice CUP.

VISTA la nota prot. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021 del Ministero dell'Istruzione-Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, con la quale si comunica a questa Istituzione scolastica la formale autorizzazione del seguente progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-642 "Apprendimento attivo e cooperativo" per un importo di € 81.312,00;**

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020" versione del 09 ottobre 2020;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Nuovo Regolamento sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, al Programma Annuale E.F. 2021 adottata in data 15/06/2021 Prot. n. 9411 /A.9.o;

CONSIDERATO che il Programma Annuale E.F. 2021 è stato approvato dal Consiglio di Istituto il 12 febbraio 2021 verbale n. 4 delibera n. 18;

VISTO il Regolamento interno sui criteri per la disciplina degli incarichi a figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale deliberato dal Consiglio di Istituto in data 30.10.2017;

VISTO il decreto correttivo D.lgs. 56/2017 del D.lgs. 50/2016, in data 06.06.2017;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot.n.10275/A.19.d del 06/07/2021;

VISTA la propria determina, prot.n.10315/a.19.d. del 09/07/2021, di avvio della procedura di selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto di cui all'oggetto;

E M A N A

Il presente Avviso interno per la selezione dei corsisti per la realizzazione del **PROGETTO PON- FSE e FDR 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-642 - Titolo Progetto "Apprendimento attivo e cooperativo"**

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Programma Operativo Nazionale (PON E POC)- dell'I.C. Falcetti di Apice per l'annualità 2021-"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021, FSE E FDR- **Apprendimento e socialità, finanziato con FSE E FDR-Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.a** titolarità del Ministero dell'Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - Obiettivo Specifico 10.1.1 -Azione 10.1.1A: Interventi per il successo scolastico degli studenti , Scuole aperte codice identificativo **progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-642**

AI

Modulo	TIPOLOGIA DI INTERVENTO	TITOLO	DURATA
Modulo 1	Competenza alfabetica funzionale	Ascolto, leggo, penso, invento, gioco, scrivo	30 H
Modulo 2	Competenza alfabetica funzionale	Potenziamento della lingua madre	30 H
Modulo 3	Competenza alfabetica funzionale	Potenziamento della lingua madre 1	30 H
Modulo 4	Competenza multilinguistica	Potenziamento della lingua Francese	30 H
Modulo 5	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Riscoprire la matematica	30 H
Modulo 6	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Riscoprire la matematica 1	30 H
Modulo 7	Competenza digitale	Pensiero computazionale	30 H
Modulo 8	Competenza digitale	Pensiero computazionale e coding	30 H
Modulo 9	Competenza in materia di cittadinanza	Noi e l'ambiente	30 H
Modulo 10	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Educare all'arte	30 H
Modulo 11	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Educazione all'arte	30 H
Modulo 12	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Crescendo in musica	30 H
Modulo 13	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Musica, che passione	30 H
Modulo 14	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Muoversi è salute	30 H
Modulo 15	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Muoversi è salute 1	30 H

Modulo 16	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Socializzare attraverso l'attività motoria 1	30 H
----------------------	--	---	-------------

Il progetto dovrà concludersi entro il 10 giugno 2022 salvo proroghe, si svolgeranno presumibilmente dal mese di novembre e si concluderanno entro il mese di giugno alla presenza di un esperto e di un tutor. Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Gli alunni potranno frequentare di massima n° **1 corso** con la precisazione che:

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 25 unità
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 20

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo i criteri deliberati dagli organi collegiali ad insindacabile giudizio di ciascun consiglio tecnico di classe/interclasse:

attitudine a svolgere attività laboratoriali di ricerca e di studio
 attitudine a svolgere ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità di peer tutoring e nelle situazioni di cooperative learning
 difficoltà di attenzione e di concentrazione;
 difficoltà legate al linguaggio;
 difficoltà di coordinamento occhio – manuale;
 difficoltà legate all'insicurezza ;
 difficoltà di relazione;
 svantaggio socio – economico;
 difficoltà di comprensione della lingua italiana (alunni stranieri);
 valutazione a partire dalle insufficienze fino ai voti più alti (stabilendo una scala di priorità per gli alunni con valutazione pari a 5/6/7 per la scuola secondaria di I grado);
 valutazione a partire dal livello base per gli alunni della scuola primaria.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori a compilare:

- **Allegato A) Domanda di partecipazione Corsista Alunno/a;**
- **Scheda anagrafica Corsista Studente – Dati Anagrafici – schede notizie alunno;**
- **Informativa Ex articolo 13 F.Lgs 196 del 2003 e acquisizione consenso al trattamento dei dati personali.**

I moduli dovranno essere scaricati dal sito della scuola, debitamente compilati e consegnati per il tramite degli alunni al docente Tutor designato, coadiuvato dai docenti delle classi interessate entro e non oltre Il 16 ottobre 2021

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Dott.ssa Anna Signoriello.

Il Responsabile del trattamento dati è il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi Giovanni Marrone.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.icapice.edu.it e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anna Signoriello

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Programma Operativo Nazionale (PON E POC) dell'I.C. Falcetti di Apice per l'annualità 2021-“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020- Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021, FSE E FDR- Apprendimento e socialità, finanziato con FSE E FDR-Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.a titolarità del Ministero dell'Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - Obiettivo Specifico 10.1.1 -Azione 10.1.1A: Interventi per il successo scolastico degli studenti , Scuole aperte codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-642

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI ALUNNI

Avviso interno selezione dei CORSISTI ALUNNI – AVVISO PUBBLICO AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19.

VISTA la nota prot. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021 del Ministero dell'Istruzione-Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, con la quale si comunica a questa Istituzione scolastica la formale autorizzazione del seguente progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-642 "Apprendimento attivo e cooperativo"**

Dati del Genitore che chiede l'iscrizione del/della figlio/a

Il/La sottoscritto/la | _____ | _____ |

Nato il | _____ | a | _____ | Prov. | _____ |

Padre Madre dell'alunno/a di cui sotto, chiede l'iscrizione al corso riportato di seguito del(la) proprio(a) figlio(a)

Dati dell'alunno

Cognome | _____ | Nome | _____ |

Classe | _____ | Sez. | _____ | Indirizzo | _____ |

Il sottoscritto chiede l'iscrizione del/della proprio/a figlio/a nel/nei seguente Modulo:

	Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi
<input type="checkbox"/>	Modulo 1 Competenza alfabetica funzionale	30	Max 25 allievi Classi quinte scuola primaria di Apice
<input type="checkbox"/>	Modulo 2 Competenza alfabetica funzionale Potenziamento della lingua madre	30	Max 25 allievi Classi terze scuola secondaria di I grado di Apice
<input type="checkbox"/>	Modulo 3 Competenza alfabetica funzionale Potenziamento della lingua madre 1	30	Max 25 allievi Classi terze scuola secondaria di I grado di Paduli
<input type="checkbox"/>	Modulo 4 Competenza multilinguistica Potenziamento della lingua francese	30	Max 25 allievi Classi prime scuola secondaria di I grado di Paduli
<input type="checkbox"/>	Modulo 5 Competenze in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica (stem)	30	Max 25 allievi Classi terze scuola secondaria di I grado di Apice
<input type="checkbox"/>	Modulo 6 Competenze in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica (stem)	30	Max 25 allievi Classi terze scuola secondaria di I grado di Paduli

<input type="checkbox"/>	Modulo 7 Competenze digitali-Pensiero Computazionale	30	Max 25 allievi Classi terze scuola primaria di Apice
<input type="checkbox"/>	Modulo 8 Competenze digitali-Pensiero Computazionale e Coding	30	Max 25 allievi Classi seconde scuola primaria di Paduli
<input type="checkbox"/>	Modulo 9 Competenze in materia di cittadinanza-Noi e l'ambiente	30	Max 25 allievi Classi prime scuola secondaria I grado di Apice
<input type="checkbox"/>	Modulo 10 Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale-Educare all'arte.	30	Max 25 allievi Classi quarte scuola primaria di Apice
<input type="checkbox"/>	Modulo 11 Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale-Educazione all'arte.	30	Max 25 allievi Classi quarte/quinte scuola primaria di Paduli
<input type="checkbox"/>	Modulo 12 Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale-Crescendo in musica.	30	Max 25 allievi Classi seconde scuola primaria di Apice
<input type="checkbox"/>	Modulo 13 Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale-Musica, che passione.	30	Max 25 allievi Classi terze scuola primaria di Paduli
<input type="checkbox"/>	Modulo 14 Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale-Muoversi è salute.	30	Max 25 allievi Classi prime scuola secondaria I grado di Apice
<input type="checkbox"/>	Modulo 15 Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale-Muoversi è salute 1.	30	Max 25 allievi Classi seconde scuola secondaria I grado di Apice
<input type="checkbox"/>	Modulo 16 Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale-Socializzazione attraverso l'attività motoria 1.	30	Max 25 allievi Classi prime/seconde scuola secondaria di I grado di Paduli

DATA _____

FIRMA DEL GENITORE _____

SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE
SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono	
Cellulare	
E-mail	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <i>(saltare alla sez. 4)</i>
Indicare l'anno di conseguimento	
Indicare l'argomento	<input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento; <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale; <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione; <input type="checkbox"/> Informatica; <input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente; <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica <input type="checkbox"/> Lingue straniere; <input type="checkbox"/> Altro (specificare.....
Indicare il monte ore complessivo del corso seguito	<input type="checkbox"/> Meno di 20 ore <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore

Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso

- Attestato di frequenza
- Attestato di specializzazione
- Attestato di perfezionamento
- Attestato di qualifica professionale (IeFP)
- Diploma professionale di tecnico (IeFP)
- Qualifica regionale professionale post-diploma
- Certificato IFTS
- Diploma di tecnico superiore (ITS)
- Altro

SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE

.....

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto).....	Indicare il nome della certificazione	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto)
Indicare il livello	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	Indicare il livello	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento	Indicare l'anno di conseguimento

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)

.....

Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

• TITOLO DI STUDIO MADRE	• TITOLO DI STUDIO PADRE
<p>Nessuno titolo di studio</p> <p><input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)</p> <p><input type="checkbox"/> Licenza di scuola media</p> <p><input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc.</p> <p>Conservatorio (vecchio ordinamento)</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello</p> <p><input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello</p> <p><input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento</p> <p><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE</p>	<p><input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio</p> <p><input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)</p> <p><input type="checkbox"/> Licenza di scuola media</p> <p><input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc.</p> <p>Conservatorio (vecchio ordinamento)</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello</p> <p><input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello</p> <p><input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento</p> <p><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE</p>
<p>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE</p> <p>(..... )</p>	<p>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE</p> <p>(..... )</p>

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE	CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> NON RILEVABILE 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> NON RILEVABILE

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

<p>Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Un solo adulto <input type="checkbox"/> Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)
<p>Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sì, è presente almeno un adulto che lavora <input type="checkbox"/> Nel nucleo familiare nessun adulto lavora

PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-642 "Apprendimento attivo e cooperativo"

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto **PON/FSE codice identificativo: PON- FSE e FDR 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-642 - Titolo Progetto "Apprendimento attivo e cooperativo" - CUP: J33D21001820007**

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE/STUDENTESSA MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a

_____ il _____, residente in via

_____ città _____ prov. _____

e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a

_____ il _____, residente in via

_____ città _____ prov. _____

genitori/tutori legali dell'allievo/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____ via _____

frequentante la classe _____ della scuola "E. FALCETTI" Apice (BN)

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

a) **AUTORIZZANO** la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

b) **DICHIARAZIONE LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE DELLE IMMAGINI TUTELA DELLA PRIVACY DEI MINORI D.Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali"**

AUTORIZZANO l'Istituto scuola "E. FALCETTI" Apice (BN)

a divulgare foto e/o riprese video contenenti immagini del proprio figlio/a, realizzate a scopo esclusivamente didattico-educativo nell'ambito del **Progetto PON/FSE codice identificativo: "PON- FSE e FDR 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-642 - Titolo Progetto "Apprendimento attivo e cooperativo" - CUP: J33D21001820007** senza trarre alcun guadagno da tale pubblicazione.

DICHIARIAMO, inoltre

- di essere informati che la pubblicazione avverrà sul sito istituzionale della scuola all'url: www.icapice.edu.it, e anche tramite Internet sui siti richiesti dal Bando e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione e/o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.

La presente autorizzazione non consente l'uso delle immagini in contesti che pregiudichino il decoro e la dignità personale e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati.

Luogo e data _____

Firma dei genitori

Padre _____

Madre _____

"Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000 dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori".

FIRMA _____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.