



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione



Istituto Comprensivo Statale
E. Falchetti - Apice



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Piazza della Sapienza - 82021 APICE (BN) - Tel.-fax: 0824-922063 - C.M. - BNIC81700B

C.F. 92028910625 - Con sede staccata comune di Paduli (BN) Web - <https://www.icapice.edu.it>

Prot. n. 12435/A.19.d

Apice 2 Settembre 2021

All'albo on line
Agli atti del progetto
Al sito web www.icapice.edu.it
Al Direttore dei Servizi Gen.li ed Amm.vi.
Sede

OGGETTO: GRADUATORIE DEFINITIVE SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI - PERSONALE DOCENTE ESPERTI INTERNI - TUTOR INTERNI – REFERENTE PER LA VALUTAZIONE - PROGETTO PON- FSE e FDR 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-642 (Competenze di base) -CUP: J33D21001820007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. finanziato con FSE e FDR; Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

VISTO l’avviso pubblico del Ministero dell’Istruzione-Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale prot. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020;

competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020- Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021, FSE E FDR- **Apprendimento e socialità, finanziato con FSE E FDR-Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.a** titolarità del Ministero dell'Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - Obiettivo Specifico 10.1.1 -Azione 10.1.1A: Interventi per il successo scolastico degli studenti , Scuole aperte codice identificativo **progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-642**

VISTA la Candidatura N. 1055057- 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità, inoltrata in data 29/05/2021 e protocollata al sistema in data 20/05/2021 con n. 12877;

VISTA che con nota prot. n. 17355 del 1° giugno 2021 sono state pubblicate sulla pagina web dedicata al PON “Per la Scuola” 2014-2020 le graduatorie regionali definitive. L’impegno finanziario complessivo derivante dall’autorizzazione dei progetti è stato comunicato all’Ufficio scolastico regionale di competenza con nota prot. AOODGEFID/17510 del 04 giugno 2021, con cui sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi e completi di codice CUP.

VISTA la nota prot. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021 del Ministero dell’Istruzione-Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale, con la quale si comunica a questa Istituzione scolastica la formale autorizzazione del seguente progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-642 “Apprendimento attivo e cooperativo” per un importo di € 81.312,00;**

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020” versione del 09 ottobre 2020;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D.I. n. 129/2018 “Nuovo Regolamento sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, al Programma Annuale E.F. 2021 adottata in data 15/06/2021 Prot. n. 9411 /A.9.o;

VISTO il proprio AVVISO – prot.n. 10414/A.19.d rivolto al personale al personale interno per il reclutamento di Esperti, Tutor e Referente per la Valutazione e di Progetto che dovranno svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto;

VISTI i verbali della Commissione appositamente nominata con Dispositivo Dirigenziale prot. n. 10750/A.19.d del 20/07/2021;

PRESO ATTO che nessun reclamo è pervenuto nei termini;

EFFETTUATE, in autotutela, le correzioni per errori materiali;

DISPONE

La pubblicazione , in data odierna, nell’apposita sezione di pubblicità legale Sito Web

www.icapice.edu.it

delle seguenti Graduatorie DEFINITIVE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**ESPERTO GRADUATORIA DEFINITIVE**

Pos.	Cognome e Nome	TITOLO DI STUDIO INERENTE PROFILO RICHIESTO Docente in possesso di (Laurea/Diploma in Scienze delle attività motorie e sportive) Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica di anni 5 inerente il profilo richiesto nell'avviso	ALTRI TITOLI DI STUDIO Laurea triennale Profilo richiesto Diploma di scuola media superiore Seconda Laurea	TITOLI SPECIFICI INERENTI AL PROFILO RICHIESTO NELL'AVVISO (Master – Corsi di perfezionamento o post-laurea di durata biennale con esame finale inerenti al profilo richiesto)	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (ECDL – EIPASS o simili)	Esperienze Professionali e lavorative Nel settore di pertinenza ESPERTO docente in Corsi di formazione per le discipline richieste. (Scuola, Università, Enti, ecc.) per almeno 15 ore	Esperienze lavorative inerenti all'attività da svolgere (incarichi di ESPERTO in progetti PON-POR ecc.. percorsi formativi specifici) almeno 15 ore Corsi di formazione in qualità di discente di almeno 10/ 20 ore inerenti all'incarico richiesto	Altre esperienze professionali (Partecipazione a GOP, Facilitatore/Ref- della Valutazione-PON 2007/13 e succ. – Componente gruppo di Progettazione nell'ambito del PON, POR, ecc) inerenti all'incarico richiesto	TOTALE PUNTEGGIO
MODULO 1 – COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE “Ascolto, Leggo, Penso, Invento, Gioco, Scrivo									
1	D'oro M. A.	_____	6	_____	2	16	43	7	74
MODULO 2 – COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE “Potenziamento della lingua Madre									
1	NUZZOLO V.	12	_____	3	2	_____	24	1	42
MODULO 3 - COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE “Potenziamento della lingua Madre 1									
1	COLUCCIELLO E.	10	_____	_____	2	_____	31	7	50
MODULO 4 - COMPETENZE MULTILINGUISTICA – Potenziamento della Lingua Francese									
1	Romolo C.	10	_____	3	1	_____	_____	_____	14
MODULO 5 - COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA e MATEMATICA (STEM) – Riscoprire la matematica									
1	MONTENIGRO I.	10	4	10	1	16	28	1	70
2	CAPRETTO G.	12	9	2	2	8	10	7	50
MODULO 6 - COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA e MATEMATICA (STEM) – Riscoprire la matematica 1									
1	CAPRETTO G.	12	9	2	2	8	10	7	50
MODULO 7 – COMPETENZE DIGITALE – Pensiero Computazione									
1	PARAGONA R.	_____	6	_____	_____	_____	4	0,50	10,50
MODULO 8 – COMPETENZE DIGITALE – Pensiero Computazione e coding									
1	ANTONUCCI A.	_____	6	_____	2	6	10	0,50	24,50

competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020- Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021, FSE E FDR- **Apprendimento e socialità, finanziato con FSE E FDR-Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.a** titolarità del Ministero dell'Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - Obiettivo Specifico 10.1.1 - Azione 10.1.1A: Interventi per il successo scolastico degli studenti , Scuole aperte codice identificativo **progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-642**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**MODULO 9 – COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA – Noi e l'ambiente**

1	GIANGREGORIO M	10	—	3	1	8	22	7	51
2	FATTORUSO M.	10	—	4	2	8	23	0,50	47,50
3	MONTENIGRO I.	10	4	9	1	—	12	1	37

MODULO 10 – COMPETENZE IN MAERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – Educare all'arte

1	GIANGREGORIO M.	10	—	3	1	8	22	7	51
2	TUFO K.	—	6	3	4	—	4	—	17
3	TORNUSCIOLO M.	10	—	1	1	—	4	—	16

MODULO 11 – COMPETENZE IN MAERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – Educazione all'arte

1	GIANGREGORIO M	10	—	3	1	8	22	7	51
2	TORNUSCIOLO M.	10	—	1	1	—	4	—	16

MODULO 12 – COMPETENZE IN MAERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – Crescendo in musica

1	CARIGLIA A.	ESCLUSO AI SENSI DELL' ART. 7 COMMA 2 DELL'AVVISO DI SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI PROT. N. 10414 DEL 09/07/2021							
---	-------------	---	--	--	--	--	--	--	--

MODULO 13– COMPETENZE IN MAERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – Musica, che passione

1	VERLINGIERI S.	10	—	—	—	—	—	—	10
---	----------------	----	---	---	---	---	---	---	----

MODULO 14– COMPETENZE IN MAERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – Muoversi è salute

1	TRAVAGLIONE E.	10	—	2	—	—	—	—	12
---	----------------	----	---	---	---	---	---	---	----

MODULO 15– COMPETENZE IN MAERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – Muoversi è salute 1

1	TRAVAGLIONE E.	10	—	2	—	—	—	—	12
---	----------------	----	---	---	---	---	---	---	----

MODULO 16 - COMPETENZE IN MAERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – Socializzazione attraverso l'attività motoria 1

1	SALOMONE 1	10	—	1	—	—	6	—	17
---	------------	----	---	---	---	---	---	---	----



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**TUTOR GRADUATORIA DEFINITIVA**

Progr.	Cognome e Nome	Titoli di studio (Laurea/ Diploma in Scienze delle attività motorie e sportive) Laurea triennale Diploma di scuola media superiore	Seconda Laurea	Titoli specifici (Attinenti al modulo richiesto...)	Certificazioni informatiche (ECDL – EIPASS o simili)	Esperienze lavorative settore di pertinenza Tutor docente in corsi di formazione per le discipline richieste (Scuola, Università Enti, ecc..)15 ore	Esperienze professionali inerenti attività da svolgere (incarichi di Tutor in progetti PON-POR ecc., percorsi formativi specifici) almeno 15 ore	esperienze professionali (Partecipazione a GOP, Facilitatore/Ref- della Valutazione-PON 2007/13 e succ. – Componente gruppo di Progettazione nell'ambito del PON,POR,ecc)	TOTALE PUNTEGGIO
MODULO 1 – COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE “Ascolto, Leggo, Penso, Invento, Gioco, Scrivo”									
1	D'ORO MARIA A.	6	—	—	4	27	4	7	48
2	BIANCHI D.	6	—	—	4	2	2	—	14
MODULO 2 – COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE “Potenziamento della lingua Madre									
1	GIANGREGORIO R	10	—	—	—	14	21	0,50	45,50
2	ZUZOLO M.T.	10	—	—	2	3	—	5	20
3	TORNUSCIOLO M.	10	—	—	2	—	3	—	15
MODULO 3 – COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE “Potenziamento della lingua Madre 1									
1	ANTONUCCI A.	6	—	—	4	12	—	0,50	22,50
MODULO 4 - COMPETENZE MULTILINGUISTICA – Potenziamento della Lingua Francese									
1	ANTONUCCI A.	6	—	—	4	—	—	0,50	10,50
MODULO 5 - COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA e MATEMATICA (STEM) – Riscoprire la matematica									
1	ZUZOLO M.T.	10	—	—	2	—	2	5	19
2	GIANGREGORIO R	10	—	—	—	4	3	0,50	17,50
MODULO 6 - COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA e MATEMATICA (STEM) – Riscoprire la matematica 1									
1	ANTONUCCI A.	6	—	—	4	6	1	1,50	18,50

competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020- Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021, FSE E FDR- **Apprendimento e socialità, finanziato con FSE E FDR-Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.a** titolarità del Ministero dell'Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - Obiettivo Specifico 10.1.1 -Azione 10.1.1A: Interventi per il successo scolastico degli studenti , Scuole aperte codice identificativo **progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-642**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MODULO 7 – COMPETENZE DIGITALE – Pensiero Computazione									
1	BIANCHI D.	6	—	—	4	—	2	—	12
MODULO 8 – COMPETENZE DIGITALE – Pensiero Computazione e coding									
1	SPADA M.	6	—	—	—	—	2	—	8
2	MIGNONE G.V	ESCLUSO AI SENSI DELL'ART. 7 COMMA 2 DELL'AVVISO D SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI PROT. N. 10414 DEL 09/07/2021							
MODULO 9 – COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA – Noi e l'ambiente									
1	GIANGREGORIO R	10	—	—	—	6	9	0,50	25,50
2	ZUZOLO M.T.	10	—	1	2	3	1	5	22,00
MODULO 10 – COMPETENZE IN MAERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – Educare all'arte									
1	TUFO K.	6	—	4	4	—	4	—	18
2	BIANCHI D.	6	—	—	4	2	2	—	14
MODULO 11 – COMPETENZE IN MAERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – Educazione all' arte									
1	ANTONUCCI A.	6	—	—	4	12	—	0,50	22,50
2	MIGNONE G.V.	ESCLUSO AI SENSI DELL'ART. 7 COMMA 2 DELL'AVVISO D SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI PROT. N. 10414 DEL 09/07/2021							
MODULO 12 – COMPETENZE IN MAERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – Crescendo in musica									
1	BIANCHI D.	6	—	—	4	2	2	—	14
MODULO 13– COMPETENZE IN MAERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – Musica, che passione									
1	ANTONUCCI A.	6	—	—	4	9	—	1,00	20
MODULO 14– COMPETENZE IN MAERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – Muoversi è salute									
1	D'ORO M.T.	6	—	—	4	4	19	7	40
2	ZUZOLO M.T.	10	—	—	2	2	1	5	20
3	GIANGREGORIO R	10	—	—	—	6	3	0,50	19,50
MODULO 15– COMPETENZE IN MAERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – Muoversi è salute									
1	ZUZOLO M.T	10	—	—	2	2	1	5	20
2	GIANGREGORIO R	10	—	—	—	6	3	0,50	19,50

competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021, FSE E FDR- **Apprendimento e socialità, finanziato con FSE E FDR-Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.a** titolarità del Ministero dell'Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - Obiettivo Specifico 10.1.1 -Azione 10.1.1A: Interventi per il successo scolastico degli studenti , Scuole aperte codice identificativo **progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-642**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**MODULO 16 - COMPETENZE IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – Socializzazione attraverso l'attività****motoria 1**

1	ANTONUCCI A.	6	—	—	4	3	—	1,50	14,50
---	--------------	---	---	---	---	---	---	------	-------

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E DI PROGETTO GRADUATORIE DEFINITIVE

N.	Cognome e Nome	Titoli di studio (Laurea/Diploma in Scienze delle attività motorie e sportive) - Diploma di scuola media superiore	Certificazioni informatiche (ECDL – EIPASS O simili)	Esperienze lavorative settore di pertinenza (piattaforma monitoraggio....)	Esperienze professionali inerenti attività da svolgere (coord. E gestione interna scuola o altre amministrazioni)	Esperienze professionali in qualità di Corsista a corsi di formazione + Partecipazione attività di formazione PNSD – * Partecipazione attività di sperimentazione PNSD	Altre esperienze professionali (Partecipazione a GOP, Facilitatore/Ref- della Valutazione-PON 2007/13 e succ. Componente gruppo di Progettazione nell'ambito del PON,POR,ecc..)	Conoscenze e uso piattaforme a GPU	TOTALE
1	D'ORO M.A.	6	4	18	10	21	6	4	69
2	CAPRETTO G.	20	4	12	10	2	4	4	56

Avverso il presente provvedimento, è ammesso ricorso, dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'Istituzione Scolastica, per i soli vizi di legittimità, entro 60 gg. al TAR e entro 120 gg. al Consiglio di Stato.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Anna SIGNORIELLO
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs. n. 39/1993