



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione



Istituto Comprensivo Statale  
*E. Falchetti - Apice*



*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado*

Piazza della Sapienza - 82021 APICE (BN) - Tel.-fax- 0824-922063- C.M. - BNIC81700B

C.F. 92028910625 - Con sede staccata comune di Paduli (BN) Web - <https://www.icapice.edu.it>

Prot. n.10413/A.19.d.

Apice 9 luglio 2021

All'albo on line  
Agli atti del progetto  
Al sito web [www.icapice.edu.it](http://www.icapice.edu.it)  
Al Direttore S.G.A.  
Sede

**OGGETTO: AVVISO INTERNO SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI INTERNI - TUTOR INTERNI – REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per l'attuazione dei Piani PON "A scuola d'estate" di cui all'AVVISO PUBBLICO AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19.**

**PROGETTO PON- FSE e FDR  
10.1.1A-FSEPON-CA-2021-581**

(Interventi per il successo scolastico degli studenti)

**CUP: J33D21001810007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. finanziato con FSE e FDR; Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

**VISTO** l'avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione-Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale prot. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Programma Operativo Nazionale (PON E POC) dell'I.C. Falchetti di Apice per l'annualità 2021-"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021, FSE E FDR- Apprendimento e socialità, finanziato con FSE E FDR-Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.a titolarità del Ministero dell'Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - Obiettivo Specifico 10.1.1 - Azione 10.1.1A: Interventi per il successo scolastico degli studenti , Scuole aperte codice identificativo progetto 10.1.1A-FESRPN-CA-2021-581

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020;

**VISTA** la Candidatura N. 1055057- 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità, inoltrata in data 29/05/2021 e protocollata al sistema in data 20/05/2021 con n. 12877;

**VISTA** che con nota prot. n. 17355 del 1° giugno 2021 sono state pubblicate sulla pagina web dedicata al PON “Per la Scuola” 2014-2020 le graduatorie regionali definitive. L’impegno finanziario complessivo derivante dall’autorizzazione dei progetti è stato comunicato all’Ufficio scolastico regionale di competenza con nota prot. AOODGEFID/17510 del 04 giugno 2021, con cui sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi e completi di codice CUP.

**VISTA** la nota prot. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021 del Ministero dell’Istruzione-Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale, con la quale si comunica a questa Istituzione scolastica la formale autorizzazione del seguente progetto: **10.1.1A-FSEPON-CA-2021-581 “Insieme per la scuola”** per un importo di € **15.246,00**;

**VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020” versione del 09 ottobre 2020;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 “Nuovo Regolamento sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

**VISTA** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, al Programma Annuale E.F. 2021 adottata in data 15/06/2021 Prot. n. 9411 /A.9.o;

**CONSIDERATO** che il Programma Annuale E.F. 2021 è stato approvato dal Consiglio di Istituto il 12 febbraio 2021 verbale n. 4 delibera n. 18;

**VISTO** il Regolamento interno sui criteri per la disciplina degli incarichi a figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell’offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale deliberato dal Consiglio di Istituto in data 30.10.2017;

**VISTO** il decreto correttivo D.lgs. 56/2017 del D.lgs. 50/2016, in data 06.06.2017;

**VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot.n. 10272/A.19.d del 06/07/2021;

**VISTA** la propria determina, prot.n.10314/a.19.d. del 09/07/2021, di avvio della procedura di selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto di cui all’oggetto;

**CONSIDERATO**, che con le predette note, questa scuola è stata autorizzata all’attuazione del seguente progetto:

<b>Codice identificativo progetto</b>	<b>Titolo Progetto</b>	<b>Importo Autorizzato</b>
<b>10.1.1A-FSEPON-CA-2021-581</b>	<b>“Insieme per la scuola”</b>	<b>€ 15.246,00</b>

## DISPONE

Che sul sito web ed all'albo pretorio dell'Istituto venga pubblicato **un avviso di selezione per il personale docente in servizio presso questo Istituto**, volta ad individuare le seguenti figure professionali:

- n. 3 **ESPERTI** (uno per ogni modulo) ;
- n. 3 **TUTOR** (uno per ogni modulo) ;
- n. 1 **REFERENTE** per la valutazione e di progetto;

necessarie per la realizzazione del progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2021-581-** dal titolo **“Insieme per la scuola”** per un importo di **€ 15.246,00, articolato nei moduli di seguito indicati:**

Modulo	TITOLO	TIPOLOGIA DI INTERVENTO	DURATA
Modulo 1	Socializzare attraverso l'attività motoria	Educazione motoria; sport; gioco didattico	30 H
Modulo 2	Socializzare attraverso l'attività motoria	Educazione motoria; sport; gioco didattico	30 H
Modulo 3	Scrivere che passione	Arte; scrittura creativa; teatro	30 H

### Art. 1 – Profili di esperti e tutor in base alla tipologia e alle finalità dei singoli moduli

Modulo 1	Destinatari	Profilo esperto	Profilo tutor
Socializzare attraverso l'attività motoria (Educazione motoria; sport; gioco didattico)	Max 25 allievi Classi prime Scuola primaria Apice	Docente dell'Istituto	Docente dell'Istituto in possesso di Competenze informatiche
<p><b>Descrizione modulo 1 -</b> L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p>			

Modulo 2	Destinatari	Profilo esperto	Profilo tutor
Socializzare attraverso l'attività motoria (Educazione motoria; sport; gioco didattico)	Max 25 allievi Classi prime/seconde Scuola Primaria Paduli	Docente dell'Istituto	Docente dell'Istituto in possesso di Competenze informatiche
<p><b>Descrizione modulo 2</b> L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p>			

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Programma Operativo Nazionale (PON E POC) dell'I.C. Falcetti di Apice per l'annualità 2021-“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020- Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021, FSE E FDR- Apprendimento e socialità, finanziato con FSE E FDR-Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.a titolarità del Ministero dell'Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - Obiettivo Specifico 10.1.1-Azione 10.1.1A: Interventi per il successo scolastico degli studenti , Scuole aperte codice identificativo progetto **10.1.1A-FESRPON-CA-2021-581**

La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

Modulo 3	Destinatari	Profilo esperto	Profilo tutor
Scrivere che passione (Arte; scrittura creativa; teatro)	Max 25 allievi Classi quarte e quinte Scuola Primaria Paduli	Docente dell'Istituto	Docente dell'Istituto in possesso di Competenze informatiche
Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.			

## Art. 2 – Compiti dell'esperto

L'esperto, in riferimento al modulo assegnato, dovrà:

- definire il calendario delle lezioni, in collaborazione con il tutor e il referente di valutazione e di progetto;
- curare la progettazione esecutiva (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), in collaborazione con il tutor;
- gestire le singole lezioni e l'intero modulo in coerenza con gli obiettivi e le finalità del progetto finanziato;
- utilizzare strategie didattiche innovative e motivanti, che favoriscano l'inclusione e lo sviluppo dell'autostima;
- organizzare, con il supporto del tutor, eventuali attività da effettuare all'esterno dell'Istituto;
- rimodulare, in caso di non conformità, la progettazione dell'intero percorso o di singoli segmenti;
- produrre eventuali dispense didattiche;
- rilevare, con le modalità ritenute più funzionali e coerenti con le indicazioni dell'Autorità di Gestione, i livelli iniziali dei corsisti, in itinere e le competenze in uscita;
- redigere un elenco di materiale didattico e/o di facile consumo necessario alla realizzazione del modulo;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- aggiornare, ad ogni lezione, le sezioni della piattaforma di propria competenza;
- partecipare attivamente agli interventi valutativi previsti per la rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, fornendo al referente per la valutazione i dati e la documentazione richiesti dall'Autorità di Gestione;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

## Art. 3 – Compiti del tutor

Il *tutor* ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento dei corsisti.

In particolare, dovrà:

- collaborare con l'*esperto* e con il *referente di valutazione e di progetto* alla definizione del calendario del modulo di riferimento;
- coadiuvare l'*esperto* nella progettazione esecutiva dei singoli moduli (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), relazionandosi con i *partner* coinvolti;
- essere presente alle singole lezioni per coadiuvare il docente *esperto* nelle diverse attività e nella gestione del gruppo;
- organizzare, con il supporto dei *partner*, le attività da effettuare all'esterno dell'Istituto;
- garantire lo scambio di informazioni tra l'*esperto* e i *docenti di classe*, per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare, in termini di apprendimento e di comportamento;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- monitorare la frequenza dei corsisti ed avvisare tempestivamente il Dirigente in caso di calo del numero dei partecipanti rispetto agli standard previsti;
- fornire il supporto organizzativo all'*esperto*, interfacciandosi anche con la segreteria e il Direttore S.G.A., per la predisposizione del materiale, degli ambienti, del servizio dei collaboratori scolastici, ecc.;

- curare la comunicazione con i genitori dei corsisti e verificare che ci si attenga alle disposizioni relative alla frequenza e alle modalità di accompagnamento/prelievo dei minori;
- compilare tutte le sezioni dell'anagrafica studenti in piattaforma ed effettuare l'upload, per ogni corsista, del modulo di consenso al trattamento dei dati firmato dai genitori, come previsto dalla nota MIUR prot.n. 35916 del 21/09/2017;
- aggiornare, ad ogni lezione, le sezioni della piattaforma dedicate alla rilevazione delle presenze e allo svolgimento delle attività;
- raccogliere il materiale didattico prodotto;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto;
- aggiornare in tempo reale la piattaforma GPU.

#### **Art. 4 – Compiti del referente per la valutazione e di progetto**

Il referente per la valutazione e di progetto avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti il progetto, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI.

- In particolare, dovrà:
- coadiuvare il DS nel coordinamento del progetto ,interfacendosi con tutte le figure professionali coinvolte e con i partner di progetto;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- garantire la partecipazione dell'Istituto agli interventi valutativi previsti, avviando e coordinando le procedure richieste;
- predisporre strumenti utili a monitorare gli interventi messi in atto dalla scuola, in termini di miglioramento delle competenze dei corsisti e raggiungimento degli obiettivi prefissati, e il livello di gradimento/soddisfazione di utenti ed operatori;
- cooperare con il D.S.G.A., raccogliendo e fornendo i dati e la documentazione necessari a garantire una rendicontazione puntuale, trasparente e responsabile dell'intero progetto;
- predisporre il cronoprogramma dell'intero progetto, partendo dai calendari dei singoli moduli;
- raccogliere le progettazioni esecutive dei singoli moduli;
- raccogliere dai singoli Consigli di interclasse/classe, gli elenchi degli alunni selezionati e consegnare alle famiglie, per il tramite dei corsisti, la richiesta di autorizzazione a frequentare i corsi e il modulo di consenso al trattamento dei dati;
- monitorare la corretta gestione della piattaforma, verificando che i dati inseriti dalle varie figure siano coerenti e completi;
- supportare le figure professionali coinvolte nella gestione della piattaforma;
- comunicare tempestivamente al Dirigente scolastico eventuali anomalie nella realizzazione delle attività;
- curare la pubblicizzazione del progetto e la socializzazione dei risultati, con materiale pubblicitario (brochure, locandine, ecc.) e manifestazioni/eventi;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

#### **Art. 5 – Requisiti di ammissibilità**

Tutte le figure professionali da selezionare con il presente avviso, dovranno:

- essere docenti in servizio presso quest'Istituto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza della piattaforma GPU 2014-2020;
- possedere buone capacità relazionali e attitudine al lavoro di gruppo.
- Al referente di valutazione e di progetto, si richiede, inoltre, una buona attitudine al controllo e all'utilizzo di sistemi di gestione della qualità ed una buona attitudine al coordinamento.

#### **Art. 6 – Criteri di selezione**

Si rimanda alle tabelle di valutazione/autovalutazione allegate al presente avviso, stilate sulla base del Regolamento interno sui criteri per la disciplina degli incarichi a figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale deliberato in data 30.10.2017;

## Art. 7 – Presentazione della candidatura

L'istanza, debitamente firmata in originale e completa di tabella di valutazione/autovalutazione e Curriculum Vitae in formato europeo da cui risultino competenze ed esperienze pregresse relative all'incarico al quale si aspira, dovrà essere consegnata brevi manu in busta chiusa o inviata con raccomandata o posta certificata all'indirizzo PEC bnic81700b@pec.istruzione.it e **acquisita al protocollo entro e non oltre le ore 13.00 del 17/07/2021. Sulla busta, o nell'oggetto della mail, dovranno essere indicati:**

- nome e cognome del docente;
- la dicitura: Codice identificativo Progetto: progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2021-581- Titolo del Progetto "Insieme per la scuola"**
- candidatura esperto modulo n.
- candidatura tutor modulo n.
- candidatura referente per la valutazione e di progetto

**Non saranno prese in considerazione** le candidature che dovessero pervenire oltre i termini previsti o pervenute precedentemente alla data del presente avviso. **I candidati dovranno utilizzare, pena l'esclusione,** oltre al Curriculum Vitae in formato europeo, la modulistica allegata, debitamente compilata e firmata. In caso di invio a mezzo PEC, si raccomanda l'utilizzo di file in formato PDF. L'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

### **Dovrà essere prodotta un'istanza, completa di allegati, per la candidatura ad ogni singola figura professionale di interesse e per ciascun modulo.**

Il Dirigente Scolastico, ove lo ritenga opportuno, potrà chiedere l'integrazione del Curriculum Vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

## Art. 8 – Selezione

La selezione, tra tutte le candidature pervenute e riconosciute formalmente ammissibili, avverrà tramite valutazione comparativa dei Curricula in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad opera della Commissione di Valutazione, sulla base degli elementi di valutazione indicati nella tabella di valutazione/autovalutazione allegata. Al termine della valutazione delle candidature, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito ufficiale di quest'Istituto. Avverso tale graduatoria sarà possibile esperire reclamo, entro quindici giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura presentata, purché corrispondente alle richieste inserite nel presente bando.

Nel caso in cui due o più candidati occupino la stessa posizione in una graduatoria relativa al medesimo incarico, verrà data precedenza al più giovane di età.

Di norma, potrà essere conferito un solo incarico a candidato. Nel caso in cui dovesse pervenire un numero di domande inferiore all'effettiva esigenza, l'istituzione scolastica potrà assegnare due o più incarichi allo stesso candidato (in base alle candidature da lui presentate), **compatibilmente con la gestione del calendario delle attività, che dovranno concludersi entro il 10 giugno 2022.** L'approvazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, di sola competenza dell'Istituzione scolastica.

## Art. 9 – Compensi

Tipo incarico	N° di ore	Costo orario
Esperto	30 ore per modulo assegnato	costo orario di € 70,00, onnicomprensivo di tutti gli oneri
Tutor	30 ore per modulo assegnato	costo orario di € 30,00, onnicomprensivo di tutti gli oneri
Referente per la valutazione e di progetto	15 ore complessive	costo orario di € 23,22, onnicomprensivo di tutti gli oneri (cfr. Tabella CCNL )

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte e documentate, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. L'eventuale diminuzione delle frequenze comporta una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo ai costi dell'area gestionale in cui rientrano, tra l'altro, i compensi del referente di valutazione e di progetto.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Il pagamento sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti previsti.

## Art. 10 – Incarico

Gli incarichi verranno attribuiti sotto forma di lettera di incarico per il personale appartenente all'istituto e all'Amministrazione o contratto di prestazione d'opera, per personale esterno (fase successiva al presente avviso). La durata dell'incarico è stabilita in ore. Il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

## Art. 11 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga utilizzando la relativa graduatoria.

## Art. 12 – Revoca dell'incarico

In caso di assenza ripetuta, di incompetenza o di non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico, il Dirigente Scolastico può revocare l'incarico in qualsiasi momento.

L'incarico sarà revocato in caso di perdita della posizione giuridica di docente interno all' IC Falcetti di Apice;

## Art. 13 – Diffusione dell'avviso e delle relative graduatorie

Il presente avviso e le relative graduatorie (provvisorie e definitive) vengono resi pubblici mediante pubblicazione sul sito ufficiale dell'Istituto (albo on line).

## Art. 14 – Trattamento dati

I dati forniti dagli aspiranti, per le finalità connesse al reclutamento, saranno trattati in conformità alle disposizioni del D.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare la procedura della selezione e a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Il responsabile del trattamento dati è il Direttore S.G.A. Giovanni MARRONE.

## Art. 15 – Rinvio

Per quanto non previsto nel presente bando si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Per la presentazione della/e candidatura/e, si allega:

1. Modello istanza di partecipazione
2. Scheda di Valutazione/Autovalutazione;

  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dot.ssa Anna Signoriello



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione



Istituto Comprensivo Statale  
*E. Falcetti - Apice*



*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado*

Piazza della Sapienza - 82021 APICE (BN) - Tel./fax - 0824-922063 - C.M. - BNIC81700B  
C.F. 92028910625 - Con sede staccata comune di Paduli (BN) Web - <https://www.icapice.edu.it>

**Al Dirigente Scolastico**

Istituto Comprensivo Statale " E. Falcetti "

P.zza della Sapienza

82021 APICE ( BN)

### ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

### AVVISO DI SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI

Progetto "Insieme per la scuola"

Codice Nazionale: 10.1.1A-FSE PON – CA -2021 -581 - CUP:J33D21001810007

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_  
(Prov. di \_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ in  
Via \_\_\_\_\_ Cap. \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_ e-  
mail \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di partecipare alla procedura di selezione, mediante valutazione comparativa dei Curricula pervenuti, relativa al progetto meglio specificato sopra, dal titolo "INSIEME PER LA SCUOLA" per il conferimento dell'incarico di:

**ESPERTO MODULO:** \_\_\_\_\_ (specificare numero e titolo)

**TUTOR MODULO:** \_\_\_\_\_ (specificare numero e titolo)

**REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E DI PROGETTO**

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000 in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

### DICHIARA

1. di essere cittadino/a italiano/a;
2. di godere dei diritti civili e politici;
3. di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti procedimenti penali in corso;
4. di essere in possesso dei requisiti di accesso, richiesti nell'avviso pubblico relativo alla presente procedura di selezione.
5. di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Programma Operativo Nazionale (PON E POC)- dell'I.C. Falcetti di Apice per l'annualità 2021-"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021, FSE E FDR- Apprendimento e socialità, finanziato con FSE E FDR-Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.a titolarità del Ministero dell'Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - Obiettivo Specifico 10.1.1 - Azione 10.1.1A: Interventi per il successo scolastico degli studenti, Scuole aperte codice identificativo progetto 10.1.1A-FESR PON-CA-2021-581



delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.

6. di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Il/La sottoscritto/a dichiara di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni e le condizioni previste nell'Avviso pubblico di selezione.

Allega:

1. Curriculum vitae formato europeo
2. Scheda di valutazione/autovalutazione
3. Fotocopia del documento di identità in corso di validità

Luogo/Data \_\_\_\_\_

In fede

\*\*\*\*\*

Informativa ai sensi dell'art.13 del D.lgs. n. 196 del 30.06.2003, recante norme sul trattamento dei dati personali.

I dati sopra riportati sono raccolti ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati; saranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito delle attività istituzionali dell'Istituto Comprensivo Statale di Apice (BN), titolare del trattamento, e in quelle previste dai controlli e monitoraggi dell'Autorità di Gestione.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.lgs. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, autorizza l'Istituto Comprensivo Statale di Apice al trattamento dei suoi dati personali, in conformità al D.lgs. 196/2003.

Luogo/Data \_\_\_\_\_

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione



Istituto Comprensivo Statale  
**E. Falchetti - Apice**



*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado*

Piazza della Sapienza - 82021 APICE (BN) - Tel.-fax- 0824-922063- C.M. - BNIC81700B

C.F. 92028910625 - Con sede staccata comune di Paduli (BN) Web - <https://www.icapice.edu.it>

**Al Dirigente Scolastico**

Istituto Comprensivo Statale " E. Falchetti "

P.zza della Sapienza

82021 APICE ( BN)

**SCHEDA DI VALUTAZIONE/AUTOVALUTAZIONE**

AVVISO DI SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI – REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E DI PROGETTO

Progetto "Insieme per la scuola"

Codice Nazionale: 10.1.1A-FSE PON – CA -2021 -581 - CUP:J33D21001810007

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_

INCARICO RICHIESTO: \_\_\_\_\_  
(come da istanza di partecipazione allegata)

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000 in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

**DICHIARA**

TABELLA DI VALUTAZIONE		PUNTEGGIO MASSIMO	AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE DEL DS
TITOLI DI STUDIO <b>N.B. Si valuta un solo titolo di studio.</b>	Docente in possesso di Laurea o diploma in Scienze delle attività motorie e Sportive. Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica di anni 5 inerente al profilo richiesto nell'avviso	Fino a 90	8 Punti	
		da 91 a 100	10 Punti	
		da 101 a 110	13 Punti	
		110/110 e lode	Max 18 Punti	
	Diploma di scuola media superiore		6 punti	
TITOLI SPECIFICI <b>Attinenti al modulo richiesto</b>	Master Biennali	n. _____	2 Punti per ogni Titolo Max 8 punti	
	Corsi Post-Lauream con esame finale	n. _____	1 punti per titolo Max 8 punti	

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Programma Operativo Nazionale (PON E POC) dell'I.C. Falchetti di Apice per l'annualità 2021-“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020- Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021, FSE E FDR- Apprendimento e socialità, finanziato con FSE E FDR-Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.a titolarità del Ministero dell'Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - Obiettivo Specifico 10.1.1 -Azione 10.1.1A: Interventi per il successo scolastico degli studenti , Scuole aperte codice identificativo progetto 10.1.1A-FESRPN-CA-2021-581

<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	ECDL , EIPASS o simili	n. _____	Punti 2 a certificazione Max 4 punti		
------------------------------------	------------------------	----------	---	--	--

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE DI PERTINENZA</b>	Precedenti esperienze di gestione di piattaforme , di monitoraggio, valutazione , didattiche ed amministrative nell'ambito di progetti	n. _____	3 punti per ogni esperienza Max 18 punti		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI inerenti all'attività da svolgere</b>	Precedenti esperienze di valutazione all'interno del sistema scolastico, di coordinamento e di gestione di progetti interni alla scuola e/o in rete con altre amministrazioni	n. _____	2 Punti per ogni esperienza Max 10 punti		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	Partecipazione in qualità di corsista a corsi di formazione ed aggiornamento su tematiche attinenti il ruolo richiesto con attestazione finale	n. _____	1 Punti per ogni partecipazione Max 8 punti		
	Partecipazione attività di formazione attinenti le tematiche del PNSD	n. _____	1 punti per attività Max 8		
	Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del PNSD		2 punti per attività Max 6		

<b>Altro</b>					
<b>ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	Incarichi diversi dall'incarico richiesto: Partecipazione a GOP, Facilitatore/Ref. della Valutazione(PON 2007/13 e succ.) Componente gruppo di progettazione nell'ambito dei PON,POR, ecc..	n. _____	1 Punto per ogni incarico max 6 punti		
	Conoscenza e uso piattaforma gestione unitaria del Programma 2014/2020 (G.P.U.)	Allegare Dichiarazione	4 punti		

### Totale punteggio max 100 punti

Tutti i titoli e le esperienze di cui si chiede la valutazione devono essere inseriti nel Curriculum Vitae ed evidenziati al fine di facilitarne l'individuazione.

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione



Istituto Comprensivo Statale  
*E. Falcetti - Apice*



*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado*

Piazza della Sapienza - 82021 APICE (BN) - Tel.-fax- 0824-922063- C.M. - BNIC81700B

C.F. 92028910625 - Con sede staccata comune di Paduli (BN) Web - <https://www.icapice.edu.it>

Al Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo Statale " E. Falcetti "

P.zza della Sapienza

82021 APICE ( BN)

## SCHEDA DI VALUTAZIONE/AUTOVALUTAZIONE

AVVISO DI SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI – ESPERTI

Progetto "Insieme per la scuola"

Codice Nazionale: 10.1.1A-FSE PON – CA -2021 -581 - CUP:J33D21001810007

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_

INCARICO RICHIESTO: \_\_\_\_\_

(come da istanza di partecipazione allegata)

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000 in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

TABELLA DI VALUTAZIONE				AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE DEL DS
TITOLI DI STUDIO		MAX PUNTI 12			
<b>TITOLO DI STUDIO</b> Inerente al profilo richiesto nell'avviso  <b>N.B. Si valuta un solo titolo di studio.</b>	Docente in possesso di Laurea o diploma in Scienze delle attività motorie e Sportive. Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica di anni 5 inerente al profilo richiesto nell'avviso	Fino a 90	8 Punti		
		da 91 a 100	9 Punti		
		da 101 a 110	10 Punti		
		110/110 e lode	12 Punti		

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Programma Operativo Nazionale (PON E POC)- dell'I.C. Falcetti di Apice per l'annualità 2021-"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021, FSE E FDR- Apprendimento e socialità, finanziato con FSE E FDR-Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.a titolarità del Ministero dell'Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - Obiettivo Specifico 10.1.1 -Azione 10.1.1A: Interventi per il successo scolastico degli studenti , Scuole aperte codice identificativo progetto 10.1.1A-FESR PON-CA-2021-581

	Laurea Triennale inerente al profilo richiesto nell'avviso		6 Punti		
	Diploma di scuola media superiore		6 punti		
<b>ALTRO TITOLO DI STUDIO</b>			<b>MAX PUNTI 4</b>		
<b>ALTRO TITOLO DI STUDIO</b>	Seconda Laurea		4 punti		
<b>FORMAZIONE SPECIFICA</b>			<b>MAX PUNTI 14</b>		
<b>TITOLI SPECIFICI</b> Inerente al profilo richiesto nell'avviso	Master universitario di I o II livello/Corso di perfezionamento post-laurea di durata biennale con esame finale/ corso di specializzazione inerente all'incarico richiesto	Max 3 corsi	3 Punti per ogni Titolo Max 9 punti		
	Corsi di perfezionamento Post-Laurea con esame finale inerenti all'incarico richiesto	Max 3 corsi	1 punti per Titolo Max 3 punti		
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	ECDL , EIPASS o simili	Max 2 cert.	Punti 1,0 a certificazione Max 2 punti		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI E LAVORATIVE</b>			<b>MAX PUNTI 70</b>		
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE DI PERTINENZA</b>	Esperto docenze in corsi di formazione per le discipline richieste. (Scuola, Università, Enti, ecc ) per almeno 15 ore	Max 10 docenze	2 punti per ogni docenza Max 20 punti		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b> inerenti all'attività da svolgere	Incarichi in attività di docenza in progetti PON – POR, ecc. (europei e regionali), per l'attuazione dei percorsi formativi specifici, per almeno 15 ore	Max 13incarichi	3 Punti per ogni incarico di esperto Max 39 punti		
	Corsi di formazione in qualità di discente di almeno 20 ore ,inerenti all'incarico richiesto	Max 4 corsi	Punti 1 per ogni corso Max 4 punti		

<p style="text-align: center;"><b>ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI</b></p>	<p>Incarichi diversi dall'incarico richiesto: Partecipazione a GOP, Facilitatore/Ref. della Valutazione (PON 2007/13 e succ.). Componente gruppo di progettazione nell'ambito dei PON, POR, inerenti all'incarico richiesto, ecc.</p>	<p style="text-align: center;">Max 14 incarichi</p>	<p style="text-align: center;"><b>0,5 Punto per ogni incarico Max 7 punti</b></p>		
<p style="text-align: center;"><b>TOTALE PUNTEGGIO</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>100</b></p>			

**Tutti i titoli e le esperienze di cui si chiede la valutazione devono essere inseriti nel Curriculum Vitae ed evidenziati al fine di facilitarne l'individuazione.**

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione



Istituto Comprensivo Statale  
*E. Falchetti - Apice*



*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado*

Piazza della Sapienza - 82021 APICE (BN) - Tel.-fax- 0824-922063- C.M.- BNIC81700B

C.F. 92028910625 - Con sede staccata comune di Paduli (BN) Web - <https://www.icapice.edu.it>

Al Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo Statale " E. Falchetti "

P.zza della Sapienza

82021 APICE ( BN)

**SCHEDA DI VALUTAZIONE/AUTOVALUTAZIONE**

**AVVISO DI SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI – TUTOR**

Progetto "Insieme per la scuola"

Codice Nazionale: 10.1.1A-FSE PON – CA -2021 -581 - CUP:J33D21001810007

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_

INCARICO RICHIESTO: \_\_\_\_\_

(come da istanza di partecipazione allegata)

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000 in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

TABELLA DI VALUTAZIONE			AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE DEL DS
TITOLI DI STUDIO		MAX PUNTI 12		
<b>TITOLO DI STUDIO</b> Inerente al profilo richiesto nell'avviso  <b>N.B. Si valuta un solo titolo di studio.</b>	Docente in possesso di Laurea o diploma in Scienze delle attività motorie e Sportive. Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica di anni 5 inerente al profilo richiesto nell'avviso	Fino a 90	8 Punti	
		da 91 a 100	9 Punti	
		da 101 a 110	10 Punti	
		110/110 e lode	12 Punti	

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Programma Operativo Nazionale (PON E POC)- dell'I.C. Falchetti di Apice per l'annualità 2021-“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020- Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021, FSE E FDR- Apprendimento e socialità, finanziato con FSE E FDR-Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.a titolarità del Ministero dell'Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - Obiettivo Specifico 10.1.1 -Azione 10.1.1A: Interventi per il successo scolastico degli studenti , Scuole aperte codice identificativo progetto 10.1.1A-FESR PON-CA-2021-581

	Laurea Triennale inerente al profilo richiesto nell'avviso		6 Punti		
	Diploma di scuola media superiore		6 punti		
<b>ALTRO TITOLO DI STUDIO</b>			<b>MAX PUNTI 4</b>		
<b>ALTRO TITOLO DI STUDIO</b>	Seconda Laurea		4 punti		
<b>FORMAZIONE SPECIFICA</b>			<b>MAX PUNTI 14</b>		
<b>TITOLI SPECIFICI</b> Inerente al profilo richiesto nell'avviso	Master universitario di I o II livello/Corso di perfezionamento post-laurea di durata biennale con esame finale/ corso di specializzazione inerente all'incarico richiesto	Max 3corsi	2 Punti per ogni Titolo Max 6 punti		
	Corsi di perfezionamento Post-Laurea con esame finale inerenti all'incarico richiesto	Max 4 corsi	1 punti per Titolo Max 4 punti		
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	ECDL , EIPASS o simili	Max 2 cert.	Punti 2,0 a certificazione Max 4 punti		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI E LAVORATIVE</b>			<b>MAX PUNTI 70</b>		
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE DI PERTINENZA</b>	Incarichi di tutor in corsi di formazione per le discipline richieste. (Scuola, Università, Enti, ecc ) per almeno 15 ore	Max 10 incarichi	2 punti per ogni incarico Max 20 punti		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b> inerenti all'attività da svolgere	Incarichi in attività di tutor in progetti PON – POR, ecc. (europei e regionali), per l'attuazione dei percorsi formativi specifici, per almeno 15 ore	Max 13incarichi	3 Punti per ogni incarico di tutor Max 39 punti		
	Corsi di formazione in qualità di discente di almeno 10/ 20 ore ,inerenti all'incarico richiesto	Max 4 corsi	Punti 1 per ogni corso Max 4 punti		



<p><b>ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI</b></p>	<p>Incarichi diversi dall'incarico richiesto: Partecipazione a GOP, Facilitatore/ Ref. della Valutazione(PON 2007/13 e succ.).Componente gruppo di progettazione nell'ambito dei PON,POR, inerenti all'incarico richiesto, ecc.</p>	<p>Max 14 incarichi</p>	<p>0,5 Punto per ogni incarico <b>Max 7 punti</b></p>		
<p><b>TOTALE PUNTEGGIO</b></p>		<p><b>100</b></p>			

**Tutti i titoli e le esperienze di cui si chiede la valutazione devono essere inseriti nel Curriculum Vitae ed evidenziati al fine di facilitarne l'individuazione.**

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_