



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione



*Istituto Comprensivo Statale
E. Falchetti - Apice*



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

*Piazza della Sapienza - 82021 APICE (BN) - Tel.-fax- 0824-922063 - C.M. - BNIC81700B
C.F. 92028910625 - Con sede staccata comune di Paduli (BN) Web - <https://www.icapice.edu.it>*



Funzione Strumentale

D'ORO M. ANTONIETTA

SOSTEGNO AL LAVORO DEI DOCENTI - DIDATTICA E
VALUTAZIONE - RACCORDO INFANZIA E PRIMARIA

Dirigente Scolastico

Dott.ssa Anna Signoriello

Gli obiettivi che l'Istituto "E. Falcetti" intende perseguire sono:

- * Diminuire la percentuale di studenti collocati nelle fasce voto basse
- * Elevare il loro livello di apprendimento
- * Sviluppare l'autonomia, la sicurezza e la personalità degli studenti
- * Migliorare gli esiti quadrimestrali e finali
- * Uniformare i risultati tra classi e sedi dello stesso istituto
- * Migliorare il raccordo tra gli ordini di scuola
- * Favorire lo sviluppo dei processi di apprendimento significativo (competenze)

* Cosa si sta facendo concretamente

- ❖ Sono stati aggiornati il **curricolo verticale** per competenze alla luce del nuovo Decreto n.35 del 22/06/2020(introduzione all'insegnamento trasversale di educazione civica) ed i documenti di valutazione della scuola primaria in base alla nota 158 del 4.12.2020 del Dipartimento per il sistema educativo d'istruzione e formazione all'O.M. n. 172 del 04.12.2020, alle Linee Guida ministeriali per la formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria, al Decreto Legislativo n. 66 del 13.04.2017- Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità.
- ❖ Si programmano due **Macro - UDA** annuali per classi parallele.
- ❖ Si effettuano **prove di verifiche quadrimestrali** per classi parallele, valutate con le medesime rubriche e seguendo gli stessi criteri.
- ❖ Si elaborano, in base a quanto stabilito dalle singole équipes pedagogiche, **compiti di realtà** disciplinari ed interdisciplinari, i cui risultati sono riportati in apposite griglie. La valutazione coincide con la manifestazione natalizia e con la manifestazione sulla legalità di fine anno.
- ❖ Vengono utilizzate **unità di transizione** per le classi ponte per creare continuità.
- ❖ Si sostituisce l'approccio didattico tradizionale con nuove **metodologie innovative**: cooperative, supportate dal digitale.
- ❖ Si progettano **attività alternative** per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica
- ❖ Si amplia l'offerta formativa con adesioni a **proposte del territorio** e ministeriali, **progetti d'Istituto** extracurricolari per favorire il recupero e il potenziamento delle competenze linguistiche e delle competenze logico - matematiche; attestati di merito; concorsi).
- ❖ Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti dell'Istituto Comprensivo, come modalità didattica complementare che in condizioni di emergenza, sostituisce la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.
- ❖ **Percorsi laboratoriali e riflessivi, in cui si promuovono occasioni di cooperazione e di dialogo interpersonale e interculturale, senso di responsabilità e solidarietà, rispetto delle persone, dell' ambiente.....**
- ❖ **Percorsi motori ed alimentari per promuovere un sano stile di vita.**

MODELLO ORGANIZZATIVO

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI E DELLE SEZIONI

Al fine di assicurare una composizione finale delle classi equilibrata nel livello qualitativo e nel genere, sono stati individuati i seguenti criteri disposti in ordine di priorità:

Per le prime classi e sezioni

- Classi omogenee per livelli di apprendimento degli alunni.
- Equa divisione di maschi e femmine
- Equa divisione degli alunni BES (alunni con bisogni educativi speciali).
- Indicazioni eventuali dei docenti della scuola di provenienza.
- Istanze motivate provenienti dai genitori.
- Sorteggio

Per le classi e le sezioni di passaggio

- Distribuzione equa degli alunni.
- Eventuali istanze indicate dai genitori.
- Sistemazione degli alunni ripetenti, in via ordinaria, nelle stesse classi, salvo eventuale richiesta scritta dei genitori, indicazione contraria espressa dal consiglio di classe e di interclasse in sede di scrutinio, eventuali problemi legati all'equilibrio numerico delle classi e delle sezioni (tenendo conto di una loro equa distribuzione qualora dovessero essere superiori ad una unità), eventuali problemi connessi a particolari situazioni delle classi.

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI ED ALLE SEZIONI

Per l'assegnazione dei docenti alle classi sono stati individuati i seguenti criteri:

- Continuità didattica dei docenti
- Utilizzo ottimale delle professionalità possedute dai docenti;
- Esperienze ed attitudini dei docenti;
- Abbinamento di docenti con stile d'insegnamento integrabili e complementari l'uno con l'altro;
- Risposta a particolari esigenze emerse all'interno dei consigli di classe, interclasse, intersezione;
- Dinamiche interpersonali tra docenti.

ORGANIZZAZIONE ORARIA I. C. "E. FALCETTI" APICE

L'orario di funzionamento nella scuola primaria risulta caratterizzato dalla settimana corta per l'intero anno scolastico per un totale di 27,30 ore settimanali.

L'ora di lezione è di 55minuti che corrispondono a 30 interventi settimanali.

La programmazione si svolge in orari non coincidenti con le lezioni, e precisamente il lunedì dalle 14.00 alle 16.00 con cadenza settimanale.

***I genitori degli alunni che non si avvalgono della Religione Cattolica opereranno una scelta all'atto dell'iscrizione mediante compilazione del modulo predisposto allo scopo. Per i suddetti alunni saranno attivati percorsi di Cittadinanza attiva**



ATTIVITA' PROGETTUALI

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	ORDINE DI SCUOLA SEZIONI/CLASSI COINVOLTE	BREVE DESCRIZIONE
<p align="center">"ACCOGLIENZA"</p> 	<p align="center">Scuola Infanzia Primaria Secondaria 1° Anno Apice- Paduli</p>	<p><i>Il progetto nasce dall'esigenza di accogliere ed inserire gradualmente i nuovi alunni nell'ambiente scolastico e di permettere il reinserimento sereno di tutti gli altri alunni dopo la pausa estiva, creando un contesto ambientale, emotivo e sociale coinvolgente, dal quale scaturisca la motivazione ad apprendere.</i></p>
<p align="center">4 NOVEMBRE</p> 	<p align="center">Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado (ultimo anno) Apice</p>	<p align="center"><i>Discussione e lavori in sezione/classe. Partecipazione alla manifestazione organizzata dall'Associazione Vittime e caduti in guerra</i></p>
<p align="center">FESTA DELL'ALBERO</p> 	<p align="center">Scuola Primaria APICE- PADULI</p>	<p>Festa dell'Albero <i>per promuovere l'importanza del verde per contrastare le emissioni di CO₂, l'inquinamento dell'aria, prevenire il rischio idrogeologico e la perdita di biodiversità.</i></p>
<p>SHOAH/ Le Foibe/Don Peppino Diana</p> 	<p align="center">Scuola Primaria (cl. 5[^]), Scuola Secondaria di I grado (tutte le classi) Apice- Paduli</p>	<p><i>Giornate della memoria. Sono previsti momenti di riflessione e discussione nelle classi dell'I.C. con proiezioni di film.</i></p>
<p align="center">"ORIENTAMENTO IN USCITA"</p> 	<p align="center">Scuola dell' Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado Ultimo anno Apice/Paduli</p>	<p><i>Gli alunni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria sono inviati a partecipare all'open day organizzata dall'I.C. di Apice per conoscere le risorse ed effettuare una scelta consapevole. Le classi 3[^] della Scuola Secondaria di I grado saranno guidate nella scelta della Scuola Secondaria di II grado con lezioni e metodologia interattiva (questionari, colloqui, ecc.) per far emergere le attitudini e per meglio guidare la scelta degli alunni.</i></p>
<p align="center">QUADRIFOGLIO</p> 	<p align="center">Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Tutte le classi Apice-Paduli Secondaria di I grado Apice-Paduli</p>	<p><i>È' un progetto di educazione sanitaria su quattro argomenti (alimentazione, attività fisica, fumo, igiene dei denti e della bocca) rivolto alle scuole elementari, medie inferiori e superiori con specifici progetti e materiali didattici. I destinatari finali del progetto sono gli studenti e le loro famiglie. E' un progetto pluridisciplinare che si basa su metodologie attive di insegnamento e di apprendimento e sulla realizzazione di concrete esperienze educative.</i></p>

<p>IN FUGA DAL GLUTINE</p> 	<p><i>Classi terze primaria Paduli Classi terze, quarte, quinte Apice</i></p>	<p>La finalità di questa attività progettuale va ricercata nell'esigenza sentita di rimuovere tutti i condizionamenti, limitazioni, disagi sociali dei soggetti affetti da celiachia per una migliore e più sana, serena qualità della vita personale, civile e sociale. <i>Progetto promosso dall'Associazione Italiana Celiachia Soggetti promotori AIC Campania Onlus ed IC. Falcetti di Apice</i></p>
<p>“SPORT DI CLASSE”</p>  <p><small>EDUCAZIONE FISICA NELLA SCUOLA PRIMARIA</small></p>	<p><i>Scuola Primaria IV e V classi Apice- Paduli</i></p>	<p><i>Sport di classe è un progetto promosso e realizzato dal MIUR e dal CONI, che si offre al mondo della scuola quale risposta concreta e coordinata all'esigenza di diffondere l'educazione fisica e sportiva fin dalla scuola primaria per favorire i processi educativi e formativi delle giovani generazioni.</i></p>
<p>MANIFESTAZIONI DI FINE ANNO SCOLASTICO</p> 	<p><i>Ultimo anno Scuola dell'Infanzia/Primaria Apice- Paduli Classi di Strumento Musicale Scuola Secondaria 1° Grado Apice</i></p>	<p><i>Tutte le manifestazioni dell'Istituto (siano esse natalizie o di fine anno scolastico) hanno come obiettivo primario l'inclusione di tutti gli alunni ed il coinvolgimento degli stessi. Far parte di un gruppo, allestire insieme ai compagni le premesse di un evento incoraggia l'inclusione dei bambini/ragazzi accrescendo l'autostima, la motivazione ad apprendere e favorendo i processi di socializzazione.</i></p>
<p>“PROGETTO SICUREZZA”</p> 	<p><i>Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado Tutte le sezioni/ classi Apice/Paduli</i></p>	<p><i>La distribuzione di ruoli, la conoscenza delle vie di fuga e dei punti di raccolta, l'acquisizione di automatismi da mettere in atto in situazioni di emergenza sono fondamentali per ridurre i rischi in caso di eventi straordinari non prevedibili. Le regole diventano strumenti utili alla gestione di situazioni di pericolo.</i></p>
<p>“Natale sotto l'albero”</p>  <p>NATALE d'InCANTO (Infanzia /Primaria/) CONCERTO Di NATALE (Primaria, Secondaria e classi di strumento musicale)</p>	<p><i>Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado Apice</i></p>	<p><i>E' un progetto integrato che prevede la realizzazione e la valutazione di un compito di realtà comune ai tre segmenti dell'Istituto e comune a più discipline. Tale compito è un punto di arrivo - in termini di prodotto e di processo - di più unità di apprendimento svolte nelle classi e in discipline diverse. Rende concreta inoltre l'idea di creare un ambiente inclusivo.</i></p>

	<p><i>Scuola Primaria Apice - Paduli</i></p>	<p>Il progetto - "Frutta e verdura nelle scuole" è un programma promosso dall'Unione Europea, coordinato dal Ministero delle Politiche Agricole, Alimentari, Forestali e del Turismo, e svolto in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministero della Salute, Agea, le Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano. Il programma è rivolto ai bambini che frequentano la scuola primaria (6-11 anni) e ha lo scopo di incrementare il consumo dei prodotti ortofrutticoli e di accrescere la consapevolezza dei benefici di una sana alimentazione.</p> <p>A questo scopo, l'obiettivo del programma è quello di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -divulgare il valore ed il significato della stagionalità dei prodotti; -promuovere il coinvolgimento delle famiglie affinché il processo di educazione alimentare avviato a scuola continui anche in ambito familiare; -diffondere l'importanza della qualità certificata: prodotti a denominazione di origine (DOP, IGP), di produzione biologica; -sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente, approfondendo le tematiche legate alla riduzione degli sprechi dei prodotti alimentari. Le misure di accompagnamento programmate dal Ministero hanno quale obiettivo prioritario quello di "informare" e sviluppare un consumo consapevole della frutta e della verdura, privilegiando la distribuzione del prodotto fresco. <p>Il programma prevede la realizzazione di specifiche giornate a tema, al fine di incoraggiare i bambini al consumo di frutta e verdura e sostenerli nella conquista di abitudini alimentari sane.</p>
 <p>Corso di Inglese extracurriculare</p>	<p><i>Scuola Primaria Apice - Paduli</i></p>	<p>Il Progetto in extracurriculare prevede dei moduli di Inglese (potenziamento delle competenze) in forma gratuita.</p>
<p>Telethon <i>(compito di realtà)</i></p> 	<p><i>Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado Tutte le sezioni- classi Paduli</i></p>	<p><i>Il nostro Istituto per Telethon ha scelto di dare il proprio contributo affinché i nostri ragazzi comprendano il valore della ricerca intesa come progresso e fonte di benessere. A questo scopo l'offerta formativa che propone il nostro Istituto - plesso di Paduli è la creazione di oggetti natalizi utilizzando materiali diversi. La nostra scuola vuole contribuire a sostenere la ricerca scientifica sulle malattie genetiche rare e sensibilizzare gli alunni, i docenti e le loro famiglie alla cultura della solidarietà, con manifestazioni o iniziative di raccolta fondi. Come per "Natale sotto l'albero" anche "Telethon" è un compito di realtà.</i></p>

MODALITA' DI COMUNICAZIONE E INFORMAZIONE

Le modalità di comunicazione e informazione dell'utenza scolastica dell'Istituto Comprensivo "E. Falcetti" avvengono attraverso: il sito web della Scuola - <http://www.icapice.edu.it>.

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa:

-Registro online

<https://web.spaggiari.eu/home/app/default/login.php?custcode=BNME0016> Pagelle on line

<https://web.spaggiari.eu/home/app/default/login.php?custcode=BNME0016>

Modulistica da sito scolastico

<http://www.icapice.edu.it/segreteria/modulistica/>

Comunicazioni alle famiglie

<http://www.icapice.edu.it/comunicazioni/comunicazioni-alle-famiglie/>

ISCRIZIONI

CODICI MECCANOGRAFICI DA UTILIZZARE PER LE ISCRIZIONI ON-LINE

SEDE	ORDINE DI SCUOLA	CODICE
APICE	PRIMARIA	BNEE81701D
PADULI	PRIMARIA	BNEE81705N

**LE ISCRIZIONI ALLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO POSSONO ESSERE PRESENTATE DALLE ORE 8,00 DEL
4 GENNAIO 2021 ALLE ORE 20,00 DEL 25 GENNAIO 2021**

Le iscrizioni per l'a. s. 2021/2022 alle classi prime della scuola primaria si effettueranno esclusivamente online.

Hanno l'obbligo di iscrizione alla prima classe della scuola primaria le bambine e i bambini che compiono sei anni di età entro il 31 dicembre 2021 (bambini nati dall'1 gennaio al 31 dicembre 2015) ; possono, altresì, iscriversi quelli che li compiono entro il 30 aprile 2022 (bambini nati dall'1 gennaio al 30 aprile 2016.) A tale ultimo riguardo, per una scelta attenta e consapevole, i genitori possono avvalersi delle indicazioni e degli orientamenti forniti dai docenti delle scuole dell'infanzia frequentate dai propri figli. Per una funzionale organizzazione del servizio, i genitori devono presentare domanda di iscrizione ad una sola Istituzione scolastica.

Si ricorda che la scelta dell'iscrizione anticipata per i nati dall'1 gennaio 2016 al 30 aprile 2016 è vincolante e non potrà essere modificata.

ISCRIZIONI ALUNNI CON DISABILITA'

Le iscrizioni di alunni con disabilità effettuate nella modalità on - line devono essere perfezionate con la certificazione rilasciata dalla ASL(1 - documento attestante il possesso dei requisiti previsti dalla legge104/92 2 - diagnosi funzionale), indispensabili per richiedere l'insegnante di sostegno già in sede di organico di diritto. Per quanto riguarda gli alunni diversamente abili il profilo di funzionamento di cui all'articolo 5 , comma 3 del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 66 sarà trasmesso alla scuola dalla famiglia subito dopo la sua predisposizione.

ISCRIZIONE ALUNNI CON DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO (DSA)

Le iscrizioni degli alunni con diagnosi di DSA devono essere perfezionate da parte dei genitori con la presentazione della relativa diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e secondo quanto previsto dall' Accordo Stato-Regioni del 25 luglio 2012 sul rilascio delle certificazioni.

Inoltre si segnala che nel caso di GENITORI SEPARATI O DIVORZIATI con affidamento congiunto / non congiunto e per la somministrazione in ambito scolastico di farmaci salvavita previa certificazione medica, la domanda di iscrizione presentata on -line deve essere perfezionata presso la scuola con i documenti richiesti entro il 25 gennaio 2021.

ISCRIZIONE ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA

Per gli alunni con cittadinanza non italiana si applicano le medesime procedure di iscrizione previste per gli alunni con cittadinanza italiana.

N.B. Si evidenzia che per il tramite dei moduli di iscrizione opportunamente personalizzati, le informazioni date dai genitori saranno considerate valide per l'intero periodo trascorso dall'alunno nel grado di scuola per il quale è stato compilato il modulo. Premesso quanto sopra è fatto obbligo, ai Sigg. Genitori o comunque a coloro che esercitano la potestà genitoriale di segnalare all'ufficio didattica dell'Istituto eventuali modifiche, rispetto alle suddette informazioni, all'inizio di ogni anno scolastico.

Si ricorda che la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa da entrambi i genitori, e che i dati riportati nel modulo d'iscrizione assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione.

La procedura di iscrizione sarà pubblica online dal giorno 4 gennaio 2021 al giorno 25 gennaio 2021 al link www.iscrizioni.istruzione.it.

I genitori degli alunni potranno iscrivere i propri figli collegandosi semplicemente al link suddetto e inserendo i dati necessari per l'iscrizione, oppure utilizzando le credenziali dell'identità digitale (SPID). Oltre all'inserimento dei dati personali, il genitore dovrà compilare il modulo di domanda nella quale vengono specificate le scelte fatte in osservanza delle norme che impongono la condivisione della responsabilità genitoriale.

L'Istituzione scolastica offre a tutte le famiglie un servizio di supporto soprattutto telefonico nell'orario e nei giorni di seguito indicati:

- **Dal LUNEDI' AL VENERDI' : dalle 10.00 alle 12.30**

Tale supporto sarà fornito anche presso la sede della scuola primaria e secondaria di I° grado di Paduli per il tramite dell'assistente amministrativo Mazzeo Alessandra nei giorni di seguito indicati:

- **7, 12, 14, 19, 21, Gennaio dalle 9,00 alle 13.00**

Per esigenze organizzative si raccomanda alle famiglie il rigoroso rispetto degli orari indicati.



Iscrizione 2021-2022

REGISTRAZIONE

Per accedere al Servizio devi essere Registrato. La registrazione deve essere effettuata dal **genitore o da chi esercita la responsabilità genitoriale**. Se sei già registrato non dovrai ripetere tale operazione. Se hai un'**identità digitale SPID** non devi fare la registrazione e puoi accedere al servizio a partire dal 4 gennaio 2021.

Registrati

Iscrizione

Le iscrizioni on line sono obbligatorie per le **scuole statali** e facoltative per le **scuole paritarie**.

Accedi al servizio

Cosa serve

per avviare il processo di iscrizione on line

Credenziali di accesso

 Puoi accedere al servizio con:

1. Le **credenziali per l'area riservata** del Ministero dell'Istruzione. Se non le hai, le puoi ottenere attraverso la [registrazione](#)
2. Un'**identità digitale SPID**

3. Le **credenziali per accedere a "Istanze On line"** (Le credenziali ottenute lo scorso anno tramite la registrazione al portale Ministero dell'Istruzione sono ancora valide. Se non ricordi la password o l'username puoi utilizzare le funzioni di recupero.)

Codice della scuola Per completare la domanda di iscrizione occorre conoscere il **codice meccanografico della scuola.**

APICE	PRIMARIA	BNEE81701D
PADULI	PRIMARIA	BNEE81705N

Le sezioni della domanda sono le seguenti:

- **dati dell'alunno;**
- **dati della famiglia;**
- **dati della scuola;**
- **conclusione che rappresenta l'ultimo passaggio per eseguire l'inoltro della domanda.**

Compilati i dati obbligatori della sezione Dati scuola vengono, poi, visualizzati gli eventuali dati facoltativi che la scuola richiede. Procedi nella compilazione e poi digita sul pulsante Salva e continua. Tieni conto che la domanda può essere compilata in tempi diversi: è possibile interrompere la compilazione, salvare le informazioni fino a quel momento inserite (pulsante Salva e continua) ed uscire dal servizio Iscrizioni on line, senza inoltrare la domanda alla scuola prescelta.

La domanda risulta nello stato in lavorazione quando sono state completate le tre sezioni di Dati alunno, Dati famiglia, Dati scuola, altrimenti risulta con lo stato "Incompleta".

Dopo aver completato la sezione Dati scuola, clicca il bottone Continua per visualizzare la pagina di Conclusione dove è possibile effettuare l'inoltro della domanda. Controlla con attenzione tutto il modulo della domanda prima di inoltrarlo. È possibile visualizzare la domanda cliccando sul link anteprima della domanda che trovi nella sezione Conclusione o sull'icona di stampa presente nell'elenco delle domande in home page. La funzione di stampa è sempre disponibile per tutti gli stati in cui si trova la domanda ad eccezione dello stato di Incompleta.

Una volta inoltrata la domanda non può essere né modificata, né cancellata.

Per inoltrare la domanda si deve procedere con la presa visione o accettazione dell'informativa specifica per la tipologia di scuola scelta come prima scuola.

Solo dopo aver selezionato la spunta di presa visione o di accettazione, è possibile effettuare l'inoltro della domanda.

Note finali

Ricorda che il servizio delle Iscrizioni on line è attivo 24 ore su 24, tutti i giorni, compresi il sabato e domenica.

APICE 4 GENNAIO 2021

Grazie per l'attenzione!