

Ministero dell'Istruzione



*Istituto Comprensivo Statale
E. Falchetti - Apice*
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado



Piazza della Sapienza – 82021 APICE (BN) - Tel.-fax- 0824-922063- C.M.- BNIC81700B
C.F. 92028910625 - Con sede staccata comune di Paduli (BN) Web - <https://www.icapice.edu.it>

Piano scolastico per La Didattica Digitale Integrata (DDI)

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Per la Scuola Secondaria di I grado occorre ricercare un giusto equilibrio tra attività didattiche a distanza e momenti di pausa in modo da evitare i rischi derivanti da un sovraccarico di attività legate al susseguirsi di diverse discipline e di conseguenza da un'eccessiva permanenza davanti agli schermi. La proposta delle attività deve consentire agli alunni di operare in autonomia riducendo al massimo oneri o incombenze a carico delle famiglie (impegnate spesso, a loro volta, nel "lavoro agile") nello svolgimento dei compiti assegnati.

MODALITA' DI PROGETTAZIONE

Nella progettazione della DDI si prevede di continuare a portare avanti le tematiche già previste dalla programmazione annuale nell'ambito dei vari ambiti disciplinari, puntando alla rimodulazione delle metodologie. Pertanto i docenti della Scuola secondaria avranno cura, nel procedere allo sviluppo e/o rimodulazione delle Macro U.D.A di dedicare particolare attenzione agli alunni con disabilità così come agli alunni con bisogni educativi speciali non certificati. "Punto di riferimento rimane il Piano educativo individualizzato. La sospensione dell'attività didattica in presenza non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione. Come indicazione di massima, si ritiene di dover suggerire ai docenti di sostegno di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di DDI concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI".

STRUMENTI	FUNZIONI
1. Registro elettronico SPAGGIARI	Tracciabilità dell'operato del docente
2. Applicazione Google Meet	Attività didattica in modalità sincrona
3. Registro Elettronico, Youtube, altre risorse indicate dal docente	Attività didattica in modalità asincrona

Ministero dell'Istruzione



*Istituto Comprensivo Statale
E. Falchetti - Apice*



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Piazza della Sapienza - 82021 APICE (BN) - Tel.-fax- 0824-922063 - C.M. - BNIC81700B
C.F. 92028910625 - Con sede staccata comune di Paduli (BN) Web - <https://www.icapice.edu.it>

Piano scolastico per La Didattica Digitale Integrata (DDI)

4. App per chat di gruppo	Feedback rapidi ed immediati per attività didattiche in modalità asincrona
Devices	Per gli alunni sprovvisti di dispositivi digitali e non connessi alla didattica integrata, la scuola può predisporre alcuni computer per il comodato d'uso da parte di alunni e docenti. Ai docenti che ne faranno richiesta sarà fornito supporto digitale adeguato per la didattica on line.

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO					
TEMPI	METODOLOGIA PER LA DIDATTICA A DISTANZA		MATERIALI E STRUMENTI		
	DOCENTI	ALUNNI	Piattaforme e canali di comunicazione in uso	Strumenti di studio digitali e non	Materiali di studio per la DDI
	<input type="checkbox"/> Interazione costante tra tutti i docenti partecipanti del Consiglio di classe per la pianificazione del lavoro, in fase operativa e in fase di valutazione delle competenze <input type="checkbox"/> Lezione frontale per presentare argomento <input type="checkbox"/> Lezione dialogata e feedback <input type="checkbox"/> Controllo in itinere, con domande brevi,	<input type="checkbox"/> Brain storming <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning (piccoli gruppi) <input type="checkbox"/> Metodo della ricerca/azione <input type="checkbox"/> Metodo laboratoriale	<input type="checkbox"/> Registro elettronico Spaggiari <input type="checkbox"/> WhatsApp <input type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> aule virtuali del RE <input type="checkbox"/> Padlet <input type="checkbox"/> Google Meet <input type="checkbox"/> Altro.....	<input type="checkbox"/> Libri di testo e non <input type="checkbox"/> Testi di supporto <input type="checkbox"/> Fotocopie <input type="checkbox"/> Schede predisposte <input type="checkbox"/> Sussidi didattici <input type="checkbox"/> Giornali e riviste <input type="checkbox"/> Biblioteca di classe <input type="checkbox"/> Computer <input type="checkbox"/> Registro elettronico per scaricare contenuti sul pc, smartphone, ecc.... <input type="checkbox"/> App case editrici	<input type="checkbox"/> visione di filmati e/o documentari, <input type="checkbox"/> libro di testo cartaceo e digitale <input type="checkbox"/> schede <input type="checkbox"/> lezioni registrate <input type="checkbox"/> materiali digitali prodotti dall'insegnante <input type="checkbox"/> video lezioni su YouTube <input type="checkbox"/> altro

Ministero dell'Istruzione



*Istituto Comprensivo Statale
E. Falchetti - Apice*
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado



Piazza della Sapienza – 82021 APICE (BN) - Tel.-fax- 0824-922063- C.M.- BNIC81700B
C.F. 92028910625 - Con sede staccata comune di Paduli (BN) Web - <https://www.icapice.edu.it>

Piano scolastico per La Didattica Digitale Integrata (DDI)

	dell'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione		<input type="checkbox"/> libro digitale <input type="checkbox"/> Materiali multimediali vari	
	MODALITA' di ATTIVITÀ DI DIDATTICA A Distanza (DOCENTI/ALUNNI)	STRATEGIE PER IL RECUPERO	STRATEGIE PER IL CONSOLIDAMENTO / POTENZIAMENTO	
	<input type="checkbox"/> chiamate vocali di gruppo, <input type="checkbox"/> chiamate vocali di classe, <input type="checkbox"/> audio lezione differita o in diretta, <input type="checkbox"/> video-lezioni in differita o in diretta, <input type="checkbox"/> chat <input type="checkbox"/> restituzione elaborati corretti tramite posta elettronica, REGISTRO ELETTRONICO, Padlet o utilizzando WhatsApp	<input type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali e schemi di sintesi per l'individuazione dei concetti essenziali <input type="checkbox"/> Ripetizione degli interventi didattici <input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate e schede strutturate <input type="checkbox"/> Facilitazione dei contenuti <input type="checkbox"/> Lezioni individualizzate a piccoli gruppi <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input type="checkbox"/> Attività per classi aperte (se possibile).	<input type="checkbox"/> Percorsi finalizzati a valorizzare le eventuali eccellenze: concorsi, prove nazionali, olimpiadi, gare locali e nazionali. Partecipazione a progetti <input type="checkbox"/> attività di ricerca individuale o di gruppo; <input type="checkbox"/> Stimolo alla ricerca di soluzioni originali e alla creatività <input type="checkbox"/> Approfondimenti e rielaborazione di contenuti non presenti, <u>nei propri testi</u> consigliati dall'insegnante e loro rielaborazione grafica e informatica; <input type="checkbox"/> attività laboratoriale; <input type="checkbox"/> Attività per classi aperte (se possibile).	
STRUMENTI DI VERIFICA DOCENTE (Si usano le rubriche disciplinari e le integrazioni al protocollo di valutazione della scuola Primaria)	VALUTAZIONE DOCENTE dei processi, delle competenze, delle abilità e delle conoscenze (Si usano le rubriche per competenza e le integrazioni al protocollo di valutazione della scuola Primaria)		VALUTAZIONE ALUNNI	
Le tipologie di verifica da somministrare agli alunni durante ed al termine dell'U.A. sono: Prove oggettive (sia in presenza che on-	Si effettua tenendo presente: - progressi fatti registrare rispetto al livello di partenza - livello delle conoscenze e delle abilità		- Autobiografia cognitiva: Scheda predisposta dal docente / Relazione - Analisi dei compiti svolti con	

Ministero dell'Istruzione



Istituto Comprensivo Statale
E. Falchetti - Apice
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado



Piazza della Sapienza – 82021 APICE (BN) - Tel./fax- 0824-922063- C.M.- BNIC81700B
C.F. 92028910625 - Con sede staccata comune di Paduli (BN) Web - <https://www.icapice.edu.it>

Piano scolastico per La Didattica Digitale Integrata (DDI)

line) - V/F - Scelta multipla - Esercizi o risposte a domande Prove soggettive (sia in presenza che on-line) - Verifiche orali - Interventi e dialoghi guidati e non - Produzione di testi - Relazioni	acquisite nella disciplina - livello delle competenze disciplinari e metodologiche attraverso: - osservazione diretta dell'alunno durante il lavoro (autonomia operativa, cognitiva ed emotivo – relazionale) - auto – valutazione dell'allievo/a - valutazione dell'insegnante	processo di auto-valutazione
--	--	------------------------------

Nella sezione “Registro di classe” del registro elettronico il docente firma e riporta l'attività svolta specificandone la modalità e l'orario, nella sezione “Agenda/Planner” può inserire la descrizione dell'attività quotidiana e il materiale per lo svolgimento delle attività.

I genitori (tutori) degli alunni della Scuola Secondaria accedono allo spazio virtuale del Registro elettronico attraverso password personale consegnata dall'Istituto.

Nel **Registro elettronico** vengono postati gli spunti e le attività suggerite dagli insegnanti. Il registro viene tenuto regolarmente aggiornato dai docenti con nuove proposte didattiche ogni due/tre giorni. Nel registro vengono inoltre indicati i compiti da svolgere e la valorizzazione/valutazione degli stessi da parte del docente. Le funzionalità del registro elettronico restano confermate come nell'uso abituale dello stesso. Rispetto all'introduzione di nuove applicazioni del Registro che vadano nella direzione di favorire l'interazione tra docenti e discenti, puntuali indicazioni verranno fornite agli utenti per accompagnare gradualmente il processo di acquisizione delle necessarie competenze digitali.

Attraverso l'ambiente integrato Registro elettronico Spaggiari e l'Applicazione Google Meet saranno erogate lezioni on line, in sincrono.

Nell'ambiente integrato del Registro elettronico Spaggiari sarà agita la progettazione didattica secondo una completa riformulazione del modello orario della scuola Secondaria.

Contemperando l'esigenza di erogare formazione a distanza e la necessità di non trattenere troppo a lungo gli alunni dinnanzi allo schermo, come da indicazioni del Ministero della Salute e dell'Istruzione, si elabora il seguente modello scolastico, valido per tutto il tempo di sospensione dell'attività didattica e modulabile e modificabile in itinere, valutate le situazioni contingenti, la disponibilità dei docenti e la risposta degli alunni.