

Ministero dell'Istruzione



*Istituto Comprensivo Statale*  
***E. Falchetti - Apice***  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado*



Piazza della Sapienza – 82021 APICE (BN) - Tel.-fax- 0824-922063- C.M.- BNIC81700B  
C.F. 92028910625 - Con sede staccata comune di Paduli (BN) Web - <https://www.icapice.edu.it>

---

***Piano scolastico per***  
***La Didattica Digitale Integrata (DDI)***

## Ministero dell'Istruzione



*Istituto Comprensivo Statale  
E. Falchetti - Apice*  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado*



Piazza della Sapienza – 82021 APICE (BN) - Tel.-fax- 0824-922063- C.M.- BNIC81700B  
C.F. 92028910625 - Con sede staccata comune di Paduli (BN) Web - <https://www.icapice.edu.it>

# *Piano scolastico per La Didattica Digitale Integrata (DDI)*

## **PERCORSI INCLUSIVI**

Obiettivo prioritario nella promozione di azioni a distanza è attivare, per quanto possibile, momenti e attività significative, legati ai piani individualizzati e personalizzati. L'attività **dell'insegnante di sostegno**, oltre a essere volta a supportare alunni e alunne con disabilità, eventualmente anche con software e proposte personalizzate e mirate è importante risorsa del consiglio di classe, interclasse ed intersezione e, pertanto, **si interfaccia con i docenti curricolari, partecipa agli incontri in Google Meet e, quando necessario, segue gli studenti in piccolo gruppo**. Al contempo, il docente di classe dovrà adottare strategie inclusive adatte a tutti i propri studenti ed in sintonia con piani individualizzati e personalizzati. La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione, come indicazione di massima, si ritiene di dover suggerire ai docenti di sostegno di **mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari, in tempi che risultino più congeniali alla famiglia e all'alunno stesso**. Si richiede pertanto di mettere a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche, nonché di **monitorare, attraverso feedback periodici lo stato di realizzazione del PEI**.

## **MODALITÀ DI PROGETTAZIONE PER ALUNNI BES**

Anche per gli alunni BES è necessario rimodulare le progettazioni didattiche previste nei Piani Educativi individualizzati e nello specifico gli obiettivi di contenuto, sia disciplinari che per aree di funzionamento cognitivo, affettivo-relazionale, linguistico-comunicativo, sensoriale-percettivo e motorio-prassico. **La rimodulazione disciplinare**, già adeguata alle diverse esigenze degli alunni DA, viene ulteriormente rivista dal punto di vista contenutistico, in quanto si mira maggiormente ad attuare attività di consolidamento degli obiettivi relativi ai diversi argomenti finora trattati, mediante proposte didattiche di vario genere, come: manipolazione, giochi interattivi, realizzazione di lapbook, manufatti, video lezioni, audio lezioni, link per risorse digitali e mappe concettuali. Per quanto concerne le diverse aree di funzionamento, si ritiene necessario proporre soltanto quegli obiettivi che è possibile perseguire anche a distanza con l'aiuto e la collaborazione delle famiglie. In determinate aree, come l'area affettivo-relazionale, è importante privilegiare contatti virtuali con l'intero gruppo classe e con i diversi docenti della classe/sezione. Nelle aree motorio-prassico e sensoriale-percettivo, le attività saranno mirate alla manipolazione di diversi materiali a disposizione delle famiglie, per affinare le capacità fine e grosso motoria, nonché all'ascolto di video musicali e audio-letture proposte dai docenti. Inoltre, questa nuova modalità di didattica si presta maggiormente per il potenziamento delle aree linguistico-comunicativa e cognitiva, poiché mediante le lezioni in modalità sincrona, il docente può stimolare verbalmente l'alunno e avere risposta immediata delle sue sollecitazioni.

**Per l'attuazione di tali proposte didattiche, gli alunni con bisogni educativi speciali, si avvarranno delle applicazioni messe a disposizione dall'istituzione scolastica, come il registro SPAGGIARI e l'applicazione**



Ministero dell'Istruzione



Istituto Comprensivo Statale  
*E. Falchetti - Apice*  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado*



Piazza della Sapienza – 82021 APICE (BN) - Tel.-fax- 0824-922063- C.M.- BNIC81700B  
C.F. 92028910625 - Con sede staccata comune di Paduli (BN) Web - <https://www.icapice.edu.it>

---

## *Piano scolastico per La Didattica Digitale Integrata (DDI)*

**GOOGLE MEET, o altre risorse mediante le quali potranno effettuare lezioni in modalità asincrona, oppure sincrona per gruppi o individuali concordate con le famiglie.**

### **ORGANI COLLEGIALI**

Gli incontri collegiali vengono svolti online, con l'utilizzo del REGISTRO ELETTRONICO Aule Virtuali-GOOGLE MEET (incontri collegiali tra docenti, incontri collegiali tra docenti e genitori).

Il Regolamento delle riunioni in modalità telematica, ne disciplina lo svolgimento come segue:

- L'adunanza telematica può essere utilizzata dagli organi collegiali per deliberare sulle materie di propria competenza.
- Per lo svolgimento delle sedute con modalità telematiche l'organo collegiale si avvale di idonei metodi di lavoro che garantiscano l'effettiva compartecipazione, la contemporaneità delle decisioni, la sicurezza dei dati, delle informazioni e, ove prevista, della segretezza. Per la validità dell'adunanza telematica restano fermi i requisiti di validità richiesti per l'adunanza ordinaria.
- Per le delibere si ricorrerà alla chat delle aule virtuali e/o di G-MEET per l'espressione di voto (favorevole, contrario, astenuto).

### **PRIVACY**

Per una dettagliata analisi dei principi e linee guida sulla privacy legata alla didattica a distanza, si rimanda ai materiali presenti sul sito della scuola.