

Ministero dell'Istruzione



Istituto Comprensivo Statale
E. Falchetti - Apice
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado



Piazza della Sapienza – 82021 APICE (BN) - Tel.-fax- 0824-922063- C.M. - BNIC81700B
C.F. 92028910625 - Con sede staccata comune di Paduli (BN) Web - <https://www.icapice.edu.it>

Piano scolastico per La Didattica Digitale Integrata (DDI)

SCUOLA DELL'INFANZIA

Per la scuola dell'infanzia è opportuno sviluppare attività, per quanto possibile e in raccordo con le famiglie, costruite sul contatto "diretto" (se pure a distanza), tra docenti e bambini, anche solo mediante semplici messaggi vocali o video veicolati attraverso i docenti o i genitori rappresentanti di classe, ove non siano possibili altre modalità più efficaci. L'obiettivo, in particolare per i più piccoli, è quello di privilegiare la dimensione ludica e l'attenzione per la cura educativa precedentemente stabilite nelle sezioni.

Nella Scuola dell'Infanzia, "la cui finalità è di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e dei principi di cittadinanza, [...] l'apprendimento avviene attraverso l'azione, l'esplorazione, il contatto con gli oggetti, la natura, l'arte, il territorio, in una dimensione ludica, da intendersi come forma tipica di relazione e di conoscenza. Nel gioco, particolarmente in quello simbolico, i bambini si esprimono, raccontano, rielaborano in modo creativo le esperienze personali e sociali. Nella relazione educativa, gli insegnanti svolgono una funzione di mediazione e di facilitazione e, nel fare propria la ricerca dei bambini, li aiutano a pensare e a riflettere meglio, sollecitandoli a osservare, descrivere, narrare, fare ipotesi, dare e chiedere spiegazioni in contesti cooperativi e di confronto diffuso". Per questo motivo, "la presenza di insegnanti motivati, preparati, attenti alle specificità dei bambini e dei gruppi di cui si prendono cura, è un indispensabile fattore di qualità per la costruzione di un ambiente educativo accogliente, sicuro, ben organizzato, capace di suscitare la fiducia dei genitori e della comunità. Lo stile educativo dei docenti si ispira a criteri di ascolto, accompagnamento, interazione partecipata, mediazione comunicativa, con una continua capacità di osservazione del bambino, di presa in carico del suo «mondo», di lettura delle sue scoperte, di sostegno e incoraggiamento all'evoluzione dei suoi apprendimenti verso forme di conoscenza sempre più autonome e consapevoli. La progettualità si esplica nella capacità di dare senso e intenzionalità all'intreccio di spazi, tempi, routine e attività, promuovendo un coerente contesto educativo, attraverso un'appropriata regia pedagogica". (*Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, 2012*).

In una situazione di emergenza contingente è indispensabile cercare il modo migliore per veicolare conoscenze, sviluppare competenze e suscitare interesse e curiosità nei nostri bambini. Presupposto di fondo sarà il cercar di mantenere viva la comunità di sezione e il senso di appartenenza, combattere il rischio di isolamento di bambini e famiglie, mantenere viva l'interazione tra docenti e alunno/a/i, pur nella consapevolezza dei limiti insiti nella didattica a distanza, non interrompere il percorso di apprendimento. E questo in particolare per i bambini con disabilità per i quali si dovranno privilegiare attività sempre in presenza e comunque in caso di sospensione dell'attività didattica non si dovrà interrompere il processo di inclusione e di interazione anche se a distanza.

In caso di bambini particolarmente fragili le linee guida suggeriscono di realizzare, in accordo con le famiglie, percorsi di istruzione domiciliare appositamente progettati e condivisi con le strutture locali, al fine di integrare gli stessi con attività educativa domiciliare.

Ministero dell'Istruzione



Piazza della Sapienza – 82021 APICE (BN) - Tel.-fax- 0824-922063- C.M.- BNIC81700B
C.F. 92028910625 - Con sede staccata comune di Paduli (BN) Web - <https://www.icapice.edu.it>

Piano scolastico per La Didattica Digitale Integrata (DDI)

MODALITA' DI PROGETTAZIONE

Nella progettazione delle attività di didattica a distanza si prevede di continuare a portare avanti le tematiche già previste dalla programmazione annuale nell'ambito dei vari campi di esperienza, puntando però alla rimodulazione delle metodologie. Pertanto le docenti della Scuola dell'Infanzia avranno cura, nel procedere alla rimodulazione delle Macro U.D.A., di semplificare gli obiettivi specifici di apprendimento, fermi restando i traguardi per lo sviluppo delle competenze. Particolare attenzione verrà dedicata ai bambini/e con disabilità così come ai bambini/e con bisogni educativi speciali non certificati. "Punto di riferimento rimane il Piano educativo individualizzato. La sospensione dell'attività didattica in presenza non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione. Come indicazione di massima, si ritiene di dover suggerire ai docenti di sostegno di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di DDI concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI".

METODOLOGIA E STRUMENTI

L'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e le famiglie. Le attività saranno calendarizzate evitando improvvisazioni in modo da favorire il coinvolgimento attivo degli alunni. Diverse saranno le modalità di contatto, dalla videochiamata, alla chat di gruppo al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione alla video-lezione. Tenuto conto dell'età degli alunni saranno proposte piccole esperienze, brevi filmati o file audio. Alla luce di ciò si prevede di utilizzare i seguenti strumenti:

STRUMENTI	FUNZIONI
1. Registro elettronico SPAGGIARI	Tracciabilità dell'operato del docente
2. Applicazione Google Meet	Attività didattica in modalità sincrona
3. Registro Elettronico, Youtube, altre risorse indicate dal docente	Attività didattica in modalità asincrona
4. App per chat di gruppo	Feedback rapidi ed immediati per attività didattiche in modalità asincrona

Ministero dell'Istruzione



Istituto Comprensivo Statale
E. Falchetti - Apice
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado



Piazza della Sapienza – 82021 APICE (BN) - Tel.-fax- 0824-922063- C.M.- BNIC81700B
C.F. 92028910625 - Con sede staccata comune di Paduli (BN) Web - <https://www.icapice.edu.it>

Piano scolastico per La Didattica Digitale Integrata (DDI)

Nella sezione “Registro di classe” del registro elettronico il docente firma e riporta l’attività svolta specificandone la modalità e l’orario, nella sezione “Agenda/Planner” può inserire la descrizione dell’attività quotidiana e il materiale per lo svolgimento delle attività.

I genitori (tutori) degli alunni della scuola dell’Infanzia accedono allo spazio virtuale del Registro elettronico attraverso password personale consegnata dall’Istituto.

Nel **Registro elettronico** vengono postati gli spunti e le attività suggerite dagli insegnanti. Il registro viene tenuto regolarmente aggiornato dai docenti con nuove proposte didattiche ogni due/tre giorni. Nel registro vengono inoltre indicati i compiti da svolgere e la valorizzazione/valutazione degli stessi da parte del docente. Le funzionalità del registro elettronico restano confermate come nell’uso abituale dello stesso. Rispetto all’introduzione di nuove applicazioni del Registro che vadano nella direzione di favorire l’interazione tra docenti e discenti, puntuali indicazioni verranno fornite agli utenti per accompagnare gradualmente il processo di acquisizione delle necessarie competenze digitali.

Attraverso l’ambiente integrato Registro elettronico Spaggiari e l’Applicazione Google Meet saranno erogate lezioni on line, in sincrono.

Nell’ambiente integrato del Registro elettronico Spaggiari, sarà agita la progettazione didattica secondo una completa riformulazione del modello orario della scuola dell’infanzia.

Contemperando l’esigenza di erogare formazione a distanza e la necessità di non trattenere troppo a lungo gli alunni dinnanzi allo schermo, come da indicazioni del Ministero della Salute e dell’Istruzione, si elabora il seguente modello scolastico, valido per tutto il tempo di sospensione dell’attività didattica e modulabile e modificabile in itinere, valutate le situazioni contingenti, la disponibilità dei docenti e la risposta degli alunni.

Applicazione Google Meet

Le attività didattiche in modalità sincrona in Meet si svolgeranno preferibilmente in fascia mattutina, ma non sono da escludersi interventi pomeridiani. Gli incontri Meet privilegeranno la partecipazione attiva dei bambini.

Per consentire agli alunni di utilizzare l’applicazione Google Meet, i genitori provvederanno a creare un account Google (gmail) necessario per l’accesso alle videolezioni

Ministero dell'Istruzione



Istituto Comprensivo Statale
E. Falchetti - Apice
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado



Piazza della Sapienza – 82021 APICE (BN) - Tel.-fax- 0824-922063- C.M.- 851081700B
C.F. 92028910625-Con sede staccata comune di Paduli (BN) Web - <https://www.icapice.edu.it>

Piano scolastico per La Didattica Digitale Integrata (DDI)

**QUADRO ORARIO SCUOLA DELL'INFANZIA DI APICE DA EFFETTUARE IN MODALITA'
SINCRONA CON IL GRUPPO CLASSE**

(DA VERIFICARE E CONCORDARE CON LE ESIGENZE DEI BAMBINI/GENITORI)

SEZ.	TOT. ORE	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
1^A	1			11:00/12:00 + I.R.C.		
1^B	1		11:00/12:00 + I.R.C.			
2^A	2		10:00/11:00 + I.R.C.		10:00/11:00 + I.R.C.	
2^B	2		10:00/12:00 + I.R.C.			
3^A	3			15:15/16:45 17:00/18:30	I.R.C. 16:00/17:00 OGNI 2 SETTIMANE	
3^B	3			9:00/12:00 + I.R.C.		
3^C	3			9:00/12:00 + I.R.C.		

Alle attività suddette si affiancheranno ulteriori attività in modalita' asincrona a completamento dell'orario di cattedra

Ministero dell'Istruzione



Istituto Comprensivo Statale
E. Falchetti - Apice
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado



Piazza della Sapienza - 82021 APICE (BN) - Tel.-fax- 0824-922063 - C.M. - BNIC81700B
C.F. 92028910625 - Con sede staccata comune di Paduli (BN) Web - <https://www.icapice.edu.it>

Piano scolastico per La Didattica Digitale Integrata (DDI)

**QUADRO ORARIO SCUOLA DELL'INFANZIA DI PADULI DA EFFETTUARE IN MODALITA'
SINCRONA CON IL GRUPPO CLASSE**

(DA VERIFICARE E CONCORDARE CON LE ESIGENZE DEI BAMBINI/GENITORI)

SEZIONE	TOT. ORE	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
1 A	1				16:00 /17:00 +Religione	
1 B	1			16:00/17:00 + Religione		
2 A	2			16:30/18:30 + Religione		
3 A	3				15:30/18:30 + Religione	

Alle attività suddette si affiancheranno ulteriori attività in modalita' asincrona a completamento dell'orario di cattedra

VERIFICA

La verifica verrà effettuata attraverso i feedback degli alunni e delle famiglie e attraverso il monitoraggio del livello di partecipazione. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati/ schede di verifica degli alunni e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a cio' dedicati dall'istituzione scolastica.