

**Ministero dell'Istruzione**  
*Istituto Comprensivo Statale*  
**E. Falchetti - Apice**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado*

Piazza della Sapienza – 82021 APICE (BN) - Tel.-fax- 0824-922063- C.M.- BNIC81700B  
C.F. 92028910625 - Con sede staccata comune di Paduli (BN) Web - <https://www.icapice.edu.it>

Prot.n.4782 B.5.a

Apice, 01.06.2020

Ai Sig. Genitori degli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di I grado di Apice e di Paduli  
Ai Docenti delle classi terze della scuola secondaria di I grado  
Al Sito  
Alla Bacheca  
Agli Atti

**Oggetto: Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di Istruzione a.s. 2019 – 2020 – Presentazione elaborati ed adempimenti finali**

A seguito della precedente nota si informano i Sigg. Genitori e gli Alunni che, in base a quanto previsto dall'ordinanza n. 9 del 16 giugno 2020 la valutazione finale che attesterà il conseguimento del Diploma conclusivo del primo ciclo terrà conto delle seguenti valutazioni :

Valutazione dell'a.s. 2019 – 2020 sulla base dell'attività effettivamente svolta in presenza ed a distanza e quindi delle valutazioni nelle singole discipline;

Valutazione dell'elaborato e della presentazione orale di ciascun alunno/a;

Percorso triennale .

L'alunno/a consegnerà il Diploma con una valutazione finale di almeno sei decimi .

La valutazione finale potrà essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe , in relazione alle valutazioni conseguite nel triennio.

**L'elaborato sarà valutato dal Consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, con votazione in decimi. E' obbligatorio trasmettere e presentare l'elaborato di cui in premessa, cio' nell'interesse degli studenti , in quanto rappresenta la possibilità di valorizzare meglio un prodotto finale in termini di originalità e veridicità. Tra l'altro, tale presentazione orale, costituisce anche l'opportunità di interagire per l'ultima volta con i propri docenti riuniti insieme, quale conclusione di un percorso di crescita umana durato tre anni.**

**Ai Sigg. Genitori ed agli Alunni verrà comunicata l'aula virtuale alla quale collegarsi nel giorno e nell'ora stabilita per la presentazione del proprio lavoro.**

**Durante la presentazione gli studenti avranno cura di tenere la videocamera accesa, come segno di rispetto nei confronti dell'intero consiglio e del valore istituzionale dell'incontro.**

**I genitori non potranno intervenire durante la comunicazione orale dei propri figli.**

Per opportuna conoscenza si allegano alla presente :

il vademecum elaborato in base all'ordinanza n. 9 del 16 maggio 2020 inerente lo svolgimento dell'esame e la procedura per l'attribuzione del voto finale

il calendario di presentazione degli elaborati con indicati i nominativi degli alunni.

Ringraziando tutti per la collaborazione e l'impegno profusi, auguro buon lavoro ed un " In bocca al lupo " agli alunni perche' questo sia soltanto il primo dei tanti traguardi che saranno raggiunti nel corso degli anni futuri.



Il Dirigente scolastico  
Anna Signoriello

Ministero dell'Istruzione



*Istituto Comprensivo Statale*  
*E. Falchetti - Apice*



*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado*

Piazza della Sapienza – 82021 APICE (BN) - Tel.-fax- 0824-922063- C.M.- BNIC81700B  
C.F. 92028910625-Con sede staccata comune di Paduli (BN) Web - <https://www.icapice.edu.it>

# VADEMECUM ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

A.S. 2019 – 2020

Elaborato in base all'ordinanza 9 del 16 maggio 2020  
concernente gli esami di stato conclusivi del primo  
ciclo di istruzione

In considerazione della messa in campo delle attività didattiche a distanza con il presente documento si intende definire in relazione all'ordinanza n. 9 del 16 maggio 2020 concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'a.s. 2019 – 2020 di cui al decreto – legge 8 aprile 2020 n. 22 le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione che per il corrente a.s. 2019 – 2020 coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe.

1) In sede di consiglio di classe per ciascuna classe terza della scuola secondaria di I grado formalmente convocato durante il mese di maggio 2020, sarà individuata per ciascun alunno, una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe ed assegnata dal consiglio di classe in relazione alla quale ogni allievo predisporrà un elaborato, individuata in base ai seguenti criteri:

- tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni
- consentendo l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite dall'alunno sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline

La tematica anzidetta verrà comunicata a seguito dei consigli del mese di maggio dal coordinatore del Consiglio di classe alla famiglia dell'alunno, per il tramite dell'indirizzo di posta istituzionale del predetto coordinatore. Mediante nota pubblicata sul sito della scuola sarà precisato il termine per la trasmissione in modalità telematica del suddetto elaborato, che non potrà protrarsi oltre il 6 giugno 2020, all'indirizzo PEC della scuola [bnic81700b@pec.istruzione.it](mailto:bnic81700b@pec.istruzione.it) ed a quello istituzionale del coordinatore del Consiglio di classe.

L'elaborato potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico pratica o strumentale, per gli alunni frequentanti i percorsi ad indirizzo musicale.

2) In base a quanto emerso in seno al gruppo di lavoro costituito dai docenti Nuzzolo Vanda, Calicchio Serenella, Bozzella Vincenza Graziella, Colucciello Emilia, Ferrara Rossana, Sarcone Valentina, Pepe Serafina, Tamburrino Damiano, Tornusciolo Massimiliano per la definizione delle caratteristiche delle tematiche in relazione alle quali saranno predisposti gli elaborati di cui in premessa, si evidenzia quanto segue:

### **Linee guida per la stesura dell'elaborato finale**

#### **OBIETTIVI DELL'ELABORATO FINALE:**

L'alunno deve dimostrare:

- di saper trattare in modo approfondito, corretto, coerente e ben strutturato una tematica assegnata dai docenti del Consiglio di classe, scelta tra gli insegnamenti del

percorso di studio della scuola secondaria di I grado, privilegiando quelli dell'anno in corso;

- di saper selezionare informazioni adatte allo scopo dell'elaborato;
- di saper operare collegamenti interdisciplinari.
- di saper contestualizzare la tematica scelta.

## **ELABORATO SCRITTO**

### **Le fasi della strutturazione dell'elaborato scritto:**

1. Presa visione della tematica;
2. Strutturazione di una mappa concettuale che evidenzii il Macro –tema e le interconnessioni con i vari ambiti disciplinari.
3. Introduzione
4. Sviluppo dei vari argomenti disciplinari interconnessi.
5. Conclusione

### **Indicazioni relative alla formattazione**

- Tipo di carattere: Times New Roman - Arial
- Dimensione carattere: 12
- Per sottolineare parole o concetti-chiave è possibile usare il Grassetto (**G**), il Corsivo (*C*), il Sottolineato (S).
- Numero massimo di pagine: 20

### **FAC-SIMILE DEL FRONTESPIZIO**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “E. Falcetti” di Apice  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
Sede di .....  
a.s. 2019 -2020

Elaborato finale  
Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione

Tematica assegnata dal Consiglio di Classe.....

Titolo.....

Alunno/a.....

Classe.....sez.

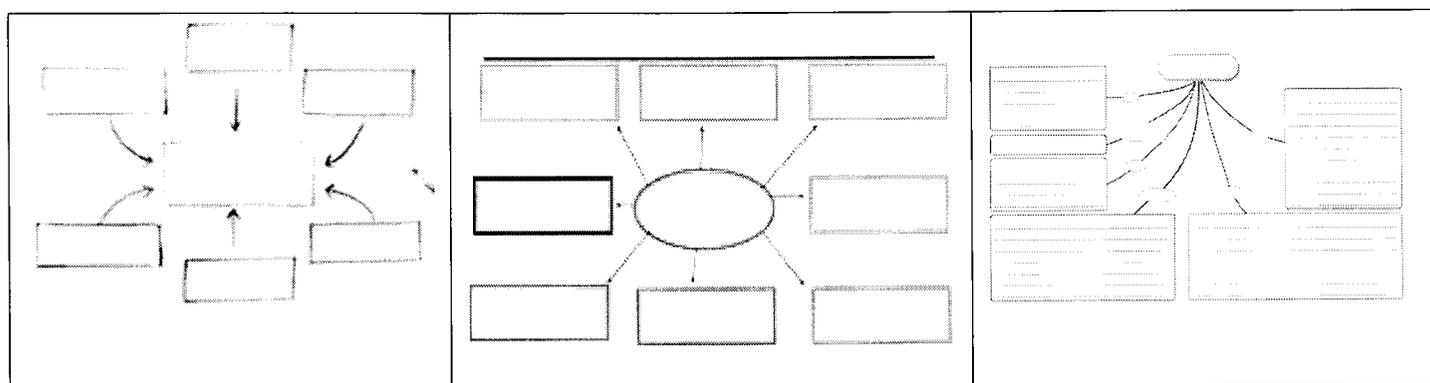
## 1. PRESA VISIONE DELLA TEMATICA E FORMULAZIONE PERSONALE DEL TITOLO

Il titolo dell'elaborato sarà riformulato dall'alunno in modo originale, breve e sintetico.

## 2. STRUTTURAZIONE DELLA MAPPA CONCETTUALE

Nella strutturazione della mappa concettuale occorre far riferimento a modelli già sperimentati durante il percorso scolastico.

Esempi: TEMATICA AL CENTRO CON LE VARIE INTERCONNESSIONI DISCIPLINARI



## 3. INTRODUZIONE

L'obiettivo del capitolo introduttivo è quello di illustrare in modo chiaro e conciso l'argomento generale dell'elaborato, sottolineando eventuali riferimenti al mondo attuale.

## 4. SVILUPPO O CORPO CENTRALE

Disciplina per disciplina la tematica sarà sviluppata e approfondita.

Ove possibile evidenziare il collegamento logico dell'argomento disciplinare con il tema centrale o con le altre discipline.

I collegamenti serviranno a rendere coerente il proprio elaborato.

Da sottolineare è l'importanza della selezione delle informazioni da inserire nel proprio lavoro scritto, con l'esposizione chiara dei concetti significativi dell'argomento analizzato.

Per l'illustrazione dell'argomento si può inserire qualche immagine pertinente.

Nell'inserire le varie materie occorre seguire un discorso logico e consequenziale, pertanto conviene seguire le interconnessioni della mappa concettuale realizzata.

Ricordarsi sempre di citare l'autore se si riportano integralmente frasi o pensieri di costui inserite tra le virgolette (Esempio: “ *Le sudate carte* ” come afferma G. Leopardi)

## **5. CONCLUSIONE**

Nella conclusione motivare l'importanza dello studio della tematica attraverso riflessioni personali e critiche.

### **PRESENTAZIONE IN POWER-POINT**

La tematica può essere presentata attraverso delle slide seguendo le fasi dell'elaborato scritto.

Per ogni disciplina inserire max 3 slide: immagini con esplicitazione dei concetti.

### **FILMATO**

La tematica può essere presentata attraverso un video realizzato dall'alunno.

Il video dovrà illustrare l'argomento principale e lo sviluppo nelle varie discipline seguendo le fasi presenti nell'elaborato scritto.

### **PRODUZIONE ARTISTICA O TECNICO-PRATICA**

L'elaborato potrebbe essere una produzione artistica o tecnico-pratica relativa alla tematica assegnata dai docenti del Consiglio di classe.



3) Dopo la fine delle lezioni, che per il corrente anno scolastico coincide con il 6 giugno 2020 entro la data dello scrutinio finale e comunque non oltre il 30 giugno, in base ad un calendario predisposto dal dirigente scolastico di intesa con i docenti dei consigli delle classi terze, gli alunni presenteranno oralmente, in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona, per un tempo massimo di 15/20 minuti, gli elaborati precedentemente trasmessi, davanti ai docenti del consiglio stesso e di tutti gli alunni convocati per quella data, alla presentazione dell'elaborato. Il Consiglio si limiterà ad eventuali richieste di chiarimento circa l'esposizione e non farà domande su altri contenuti disciplinari.

Per gli alunni assenti alla presentazione orale, **per gravi e documentati motivi**, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, stabilisce in data successiva e comunque entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe un'altra data di presentazione del suddetto elaborato.

In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, esclusivamente per gravi e documentati motivi, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno.

Al termine di ogni colloquio, il consiglio di classe procede alla verbalizzazione delle operazioni di attribuzione della valutazione dell'elaborato, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi:

relativamente alla parte grafica

- originalità dei contenuti
- coerenza con l'argomento assegnato
- chiarezza espositiva

relativamente alla presentazione orale

- capacità di argomentazione
- capacità di risoluzione di problemi
- capacità di pensiero critico e riflessivo

Il voto dell'elaborato sarà attribuito dal consiglio di classe nelle modalità di seguito indicate:

**Voto attribuito all'elaborato trasmesso e presentato oralmente dall'alunno**

- a) il consiglio, utilizzando le rubriche di valutazione sotto indicate, attribuisce un voto alla parte grafica e uno alla presentazione orale, applicando arrotondamenti all'unità superiore o inferiore; successivamente determina la

valutazione dell'intero elaborato calcolando la media aritmetica tra i due voti precedenti, senza applicare arrotondamenti all'unità superiore o inferiore.

**Voto attribuito all'elaborato trasmesso e non presentato oralmente dall'alunno a causa soltanto di gravi e documentati motivi**

- b) Il consiglio, utilizzando la rubrica di valutazione per la presentazione scritta dell'elaborato sotto indicata, attribuisce un voto solo alla parte grafica, non applicando arrotondamenti all'unità superiore o inferiore. Il Consiglio annota nel verbale che la valutazione per l'elaborato è stata effettuata soltanto per la parte grafica e, nella scheda all'uopo predisposta, che il candidato non ha presentato oralmente l'elaborato.

Si allegano a tal proposito n. 2 rubriche di valutazione, rispettivamente per la valutazione della parte grafica e per la presentazione orale dell'elaborato, che dovranno essere compilate per ciascun alunno insieme al verbale, nella giornata stabilita per il colloquio in videoconferenza.

Istituto Comprensivo Statale "E. Falcetti" Apice - BN

Scuola Secondaria di primo grado

A.S. 2019-2020

Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione di cui all'ordinanza concernente gli esami ai sensi dell'articolo 1 del decreto l. n.22 dell'8 aprile 2020

Rubrica di Valutazione per la presentazione scritta dell'Elaborato

Candidato: \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_

INDICATORI	4	5	6	7	8	9	10
<b>Coerenza con l'argomento assegnato</b> L'elaborato non rispondente alla tematica assegnata  I collegamenti interdisciplinari sono inesistenti.	L'elaborato rispetta la tematica assegnata in modo parziale / superficiale / schematico  I collegamenti interdisciplinari sono inadeguati.	L'elaborato rispetta la tematica assegnata in modo parziale / superficiale / schematico  I collegamenti interdisciplinari sono inadeguati.	L'elaborato rispetta la tematica assegnata in modo semplice.  I collegamenti interdisciplinari sono elementari	L'elaborato rispetta la tematica assegnata in modo sufficientemente completo.  I collegamenti interdisciplinari sono semplici e chiari	L'elaborato rispetta la tematica assegnata in modo completo e articolato.  I collegamenti interdisciplinari sono pertinenti.	L'elaborato rispetta la tematica assegnata in modo completo, articolato e approfondito.  I collegamenti interdisciplinari sono articolati e originali.	L'elaborato rispetta la tematica assegnata in modo completo, articolato, approfondito e originale.  I collegamenti interdisciplinari sono eccellenti.
<b>Originalità dei contenuti</b>	- Elaborato frammentario e confuso /contorto con contenuti poveri	- Elaborato poco sviluppato con contenuti limitati e dispersivi o ripetitivi	- Elaborato semplice con contenuti schematici ed essenziali	- Elaborato chiaro con contenuti coerenti	- Elaborato organico e lineare con contenuti chiari e vari	- Elaborato organico e scorrevole con contenuti ampi e approfonditi	- Elaborato organico ed efficace con contenuti e rielaborazione personale approfonditi e originali
<b>Chiarezza espositiva</b>	L'esposizione è disorganica e scorretta. Il lessico è improprio.	L'esposizione non sempre è adeguata e corretta. Il lessico è generico e ripetitivo	L'esposizione è essenziale e quasi corretta. Il lessico è semplice.	L'esposizione è scorrevole e prevalentemente corretta. Il lessico è adeguato.	L'esposizione è chiara e lineare. Il lessico è appropriato e vario	L'esposizione è chiara, lineare e organico Il lessico è vario e appropriato e specifico	L'esposizione è chiara, precisa, ricca e ben articolata. Il lessico è appropriato, specifico e ricercato.

Data \_\_\_\_\_ Voto di media arrotondato\* \_\_\_\_\_ firma per l'intero Consiglio da parte del Coordinatore della classe \_\_\_\_\_

\* In caso di mancata presentazione orale dell'elaborato il voto di media non sarà arrotondato

Istituto Comprensivo Statale "E. Falchetti" Apice - BN  
Scuola Secondaria di primo grado  
A.S. 2019-2020

Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione di cui all'ordinanza concernente gli esami ai sensi dell'articolo 1 del decreto l. n.22 dell'8 aprile 2020  
Rubrica di Valutazione per la presentazione orale dell'Elaborato

Candidato: \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_

INDICATORI	4	5	6	7	8	9	10
<b>Capacità di argomentare</b>	L'alunno non è in grado di effettuare nessuna argomentazione  <input type="radio"/>	L'alunno argomenta in modo confuso  <input type="radio"/>	L'alunno argomenta in modo sufficientemente esaustivo  <input type="radio"/>	L'alunno effettua argomentazioni adeguate e chiare  <input type="radio"/>	L'alunno effettua argomentazioni adeguate, chiare e organiche  <input type="radio"/>	L'alunno effettua argomentazioni sicure e convincenti, chiare e organiche  <input type="radio"/>	L'alunno effettua argomentazioni sicure, convincenti, chiare, organiche e approfondite  <input type="radio"/>
<b>Capacità di risoluzione di problemi</b>	L'alunno commette molti errori nella risoluzione di semplici situazioni problematiche, anche se guidato  <input type="radio"/>	L'alunno coglie semplici situazioni problematiche, individuandone la soluzione, se guidato  <input type="radio"/>	L'alunno riesce a elaborare qualche strategia da adottare per risolvere semplici problemi in situazioni note.  <input type="radio"/>	L'alunno riesce a elaborare varie strategie da adottare per risolvere semplici problemi in situazioni note  <input type="radio"/>	L'alunno riesce a elaborare le strategie da adottare per risolvere compiti semplici anche in situazioni nuove.  <input type="radio"/>	L'alunno riesce a elaborare delle strategie risolutive anche in problemi inseriti in un contesto nuovo rispetto alla propria esperienza.  <input type="radio"/>	L'alunno riesce a elaborare delle strategie risolutive anche per problemi complessi e situati in contesti di realtà, dimostrando piena padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità e motivando con piena consapevolezza la linea risolutiva adottata  <input type="radio"/>
<b>Capacità di pensiero critico e riflessivo</b>	L'alunno non esprime valutazioni personali  <input type="radio"/>	L'alunno esprime valutazioni personali non sempre adeguate  <input type="radio"/>	L'alunno esprime alcune semplici valutazioni personali, se sollecitato  <input type="radio"/>	L'alunno esprime alcune valutazioni personali  <input type="radio"/>	L'alunno esprime valutazioni personali  <input type="radio"/>	L'alunno esprime valutazioni personali motivate  <input type="radio"/>	L'alunno esprime valutazioni personali con spirito critico  <input type="radio"/>

Data \_\_\_\_\_ Voto di media arrotondato \_\_\_\_\_ firma per l'intero Consiglio da parte del Coordinatore della classe \_\_\_\_\_

4) I candidati privatisti di cui all'articolo 19 comma 5 del Decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 62 trasmettono l'elaborato ed effettuano la presentazione orale secondo le modalità ed il calendario definito dalla scuola per gli alunni frequentanti. La valutazione attribuita, qualora pari o superiore ai sei decimi, comporta il superamento dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione e costituisce la valutazione finale. Le operazioni di esame inerenti i predetti candidati privatisti si concludono entro e non oltre il 30 giugno 2020.

5) Al termine delle presentazioni orali da parte di tutti i candidati si procede, in sede di scrutinio finale, alla valutazione dell'anno scolastico 2019 – 2020 degli alunni delle classi terze, sulla base delle attività didattiche effettivamente svolte sia in presenza che a distanza.

Le valutazioni conseguite nelle singole discipline, anche qualora il voto sia inferiore a sei decimi, sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione finale relativo all'a.s. 2019 – 2020.

Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

Terminata la valutazione dell'anno scolastico 2019-2020, e tenuto conto della valutazione dell'elaborato nonché del percorso scolastico triennale, il Consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale espressa in decimi.

### **Procedura per lo scrutinio finale**

Il Consiglio:

- A. esegue la valutazione dell'a.s. 2019-2020 di cui al precedente punto 5).
- B. calcola la media dei voti conseguiti dall'alunno al termine di ciascun anno della scuola secondaria di primo grado arrotondando all'unità superiore o inferiore;
- C. quindi procede alla valutazione del triennio calcolando la media aritmetica dei tre voti di cui al punto B, senza arrotondamenti all'unità superiore o inferiore;
- D. infine procede all'attribuzione del voto finale, espresso in decimi, calcolato come media tra la valutazione dell'elaborato (non arrotondato) e la valutazione del triennio (non arrotondato). Il voto finale così calcolato sarà arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,50.

ESEMPIO DI TABELLA UTILIZZATA PER LA VALUTAZIONE FINALE

	VALUTAZIONE ELABORATO			VALUTAZIONE ANNO SCOLASTICO 2019-2020	VALUTAZIONE TRIENNIO				VALUTAZIONE FINALE	
			A	B				C	(A+C)/2	
ALUNNO	Valutazione parte grafica arrotondata	Valutazione parte orale arrotondata	Media valutazione elaborato non arrotondata	Media dei voti delle singole discipline arrotondata	Valutazione 1° anno arrotondata	Valutazione 2° anno arrotondata	Valutazione 3° anno arrotondata	Media valutazione triennio non arrotondata	Valutazione finale senza arrotondamenti	Valutazione finale arrotondata
Alunno X	8	10	9	9	8	8	9	8,33	8,67	9,00
Alunno X	8		8	9	8	8	9	8	8,17	8,00

L'esame si intende superato e quindi l'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione, se raggiunge una votazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del Consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio nel rispetto dei seguenti criteri:

- 1) Voto finale riferito alla valutazione dell'a.s. 2019 – 2020 pari alla media di 10/10
- 2) Valutazione dei voti finali della prima e della seconda classe della scuola secondaria di I grado (pari alla media di almeno 9/10 per ciascun anno)
- 3) Giudizio finale elaborato dal consiglio di classe

6) Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento, l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono definiti sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato mediante l'utilizzo delle rubriche e dei format in dotazione all'istituto ed individuati fin dall'inizio del corrente anno scolastico

**Anche per gli alunni d.a. l'attribuzione del voto finale è espressa con la procedura sopraindicata mediante l'utilizzo delle rubriche specifiche utilizzate nel corso dell'anno.**

7) In sede di scrutinio finale il Consiglio di classe redige per tutti gli alunni la certificazione delle competenze senza l'integrazione, per il corrente anno scolastico, della sezione predisposta e redatta a cura dell'INVALSI, che descrive i livelli conseguiti dagli alunni nelle prove nazionali di italiano, matematica ed inglese.

- L'attestazione delle competenze è rilasciata al termine della scuola secondaria di I grado, sulla base dell'Allegato B nazionale.

- Essa viene consegnata alla famiglia dell'alunno ed inviata in copia all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo.

- Per gli alunni con disabilità, (BES di prima fascia) la certificazione redatta sul modello nazionale può essere accompagnata, se necessario, da una nota esplicitiva che rapporti il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del P.E.I.

8) Gli esiti finali degli esami, espressi con giudizio **POSITIVO** ovvero **NEGATIVO**, sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola. In caso di esito positivo, accanto alla dicitura "**ESITO POSITIVO**", viene riportato anche il voto finale espresso in decimi e l'eventuale lode. Per i candidati che non superano l'esame viene resa pubblica esclusivamente la dicitura "**ESITO NEGATIVO**", senza esplicitazione

del voto finale conseguito. Per gli alunni d.a.e per gli alunni con DSA certificati ai sensi della legge 170/2010, l'esito finale dell'esame viene determinato sulla base dei criteri, come per i normodotati, previsti dall'articolo 13 del D.M. 741 del 3 ottobre 2017. Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami e nelle tabelle affisse all'albo di Istituto non viene fatta menzione delle modalità di svolgimento e differenziazione delle prove. Gli alunni con disabilità che non si presentano agli esami ricevono un attestato di credito formativo, col quale possono iscriversi e frequentare la scuola secondaria di II grado per ulteriori crediti formativi o i corsi di istruzione e formazione professionale.



Il Dirigente scolastico  
Anna Signoriello

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Anna Signoriello", written over the typed name.



Ministero dell'Istruzione  
*Istituto Comprensivo Statale*  
***E. Falchetti - Apice***



*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado*

Piazza della Sapienza – 82021 APICE (BN) - Tel.-fax- 0824-922063- C.M.- BNIC81700B  
C.F. 92028910625 - Con sede staccata comune di Paduli (BN) Web - <https://www.icapice.edu.it>

CALENDARIO PRESENTAZIONE ELABORATI

PLESSO	DATA	CLASSE	ORA	ALUNNI
PADULI	9.06.2020	3 <sup>^</sup> B	8,30	<b>Antal Denisa Gabriela</b> <b>Belgioiello Andrea</b> <b>D'Agostino Jennifer Domenica</b> <b>D'Alessandro Chiara</b> <b>Errico Chiara</b>
			15,30	<b>Iele Chiara</b> <b>Messere Emily</b> <b>Paragona Simone</b> <b>Ranaldo Carmen Benedetta</b>
APICE	10.06.2020	3 <sup>^</sup> A	8,30	<b>Bonavita Diego</b> <b>Broccolino Felicetta</b> <b>Capriello Sara</b> <b>Caturano Stefano</b> <b>Censale Luca</b>
		3 <sup>^</sup> B	15,30	<b>Bassi Giuseppe</b> <b>Casciano Siria</b> <b>Castaldi Sofia</b> <b>Catargiu Dennis</b> <b>Cecere Fabiano</b>

APICE	11.06.2020	3 <sup>^</sup> B	8,30	D'Attoli Biagio D'Oro Erika De Pasquale Giusy Frusciante Fabiana Frusciante Noemi
		3 <sup>^</sup> A	15,30	Censale Victoria Chiaravalloti Francesco Pio Ciampa Anna D'Oro Antonio Giardiello Domenico
APICE	12.06.2020	3 <sup>^</sup> A	8,30	Losanno Francesca Luongo Roberta Masi Natalia Perriello Chiara Pignone Melissa
		3 <sup>^</sup> B	15,30	La Rocca Marialucia Lin Yue Ru Manganiello Antonio Mesisca Domenico Mirra Giorgia
APICE	13.06.2020	3 <sup>^</sup> A	8,30	Pyrkov Daniela Rizzo Francesco Pio Russo Francesca Santoro Vincenza Tufo Martina
APICE	15.06.2020	3 <sup>^</sup> B	8,30	Nista Maristella Pastizzo Francesca Perrotta Antonio Porcelli Francesca
			15,30	Tridente Mariachiara Varricchio Roberto Zullo Donato
PADULI	16.06.2020	3 <sup>^</sup> A	10,30	Cecola Erica Cecola Rosamaria Di Fede Ilaria Iele Giovanni Paolo
			15,30	Limongelli Giada Limongelli Michele Marca Selene Massimiano Daniela Angela Mazzeo Iris

<b>PADULI</b>	<b>17.06.2020</b>	<b>3^ A</b>	<b>8,30</b>	<b>Mazzeo Silvio Meo Maria Pia Petroccia Vittorio Ragazzo Samuel Ranaldo Francesco</b>
			<b>15,30</b>	<b>Roselli Emanuele Tino Maria Truglia Simone Verdicchio Gaetano</b>



Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Anna Signoriello

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end, positioned to the right of the printed name.