



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto Comprensivo Statale  
*E. Falchetti - Apice*



*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado*

Piazza della Sapienza - 82021 APICE (BN) - Tel.-fax- 0824-922063 - C.M. - BNIC81700B

C.F. 92028910625 - Con sede staccata comune di Paduli (BN) Web - <https://www.icapice.edu.it>

Prot. n. 13185/A.19.d  
CUP: J38H18000700007

Apice, 18 novembre 2019

Sito web [www.icapice.edu.it](http://www.icapice.edu.it)

Amministrazione trasparente

**OGGETTO: AVVISO INTERNO SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI – PERSONALE DOCENTE - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. l'Avviso Pubblico prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 Asse 1– Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 -Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la Scuola dell' Infanzia. Azioni 10.2.2 azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per il Potenziamento delle Competenze di Base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa – SECONDA EDIZIONE**

**PROGETTO:**

**Potenziamento delle Competenze di Base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa:  
MANIPOLANDO...**

Codice Nazionale – PROGETTO PON: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-316 - CUP:J38H18000700007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** l'Avviso Pubblico prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 Asse 1– Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 -Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la Scuola dell' Infanzia. Azioni 10.2.2 azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. **Avviso pubblico per il Potenziamento delle Competenze di Base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa – SECONDA EDIZIONE;**
- VISTE** le Delibere del Collegio docenti n. 30 del 01.03.2017 e del Consiglio di Istituto n. 32 del 01.01.2017 di adesione al progetto FSEPON di che trattasi;
- VISTA** la Candidatura n. 1012782, inoltrata in data 16/05/2019;
- VISTA** la Circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/0020650 del 21 GIUGNO 2019 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti per la Regione Campania;
- VISTA** la nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/22702 del 01 LUGLIO 2019 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti per questa Istituzione Scolastica, con la quale è stato assegnato il Codice identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-316 e recante l'importo complessivo autorizzato pari ad € 19.911,60
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano FSE dell'I.C. Falchetti di Apice per l'annualità 2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del P.O.N. “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 a titolarità del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale — codice identificativo progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-316



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2017/2020" prot.n. AOODGEFID/2224 del 28/01/2016;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTO** il D.L.gs 165/2001 contenente "Norme generali sull' ordinamento del lavoro alle dipendenze";
- VISTO** il D.l 129/2018 - nuovo regolamento sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, entrato in vigore il 17 novembre 2018";
- VISTA** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 30/08/2019 Prot.n.7496/A.19.d.;
- VISTO** il regolamento interno sui criteri per la disciplina degli incarichi a figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa, Progetti PON/POR, progetti di formazione del personale deliberato dal Consiglio di Istituto in data 30.10.2017;
- VISTI** i Decreti D.L.gs 50/2016 e il Correttivo D.L.gs 56/2017;
- VISTA** la Nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) prot. n. 11628/A.19.d del 14/10/2019;
- VISTO** il Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto per l'AVVISO richiamato in oggetto, pubblicato con nota MIUR AOODGEFID prot. n. 10634 del 03/05/2019;
- VISTA** la propria determina, prot. n. 13184 del 18 novembre 2019 , di avvio della procedura di selezione delle figure necessarie alla realizzazione del progetto di cui all'oggetto;

#### RENDE NOTO

**Che è indetta procedura di selezione, riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto, volta ad individuare le seguenti figure professionali:**

- N. 4 ESPERTO  
N. 4 TUTOR  
N. 1 REFERENTE per la VALUTAZIONE e di PROGETTO

Necessarie per la realizzazione del Progetto - **Codice Nazionale : 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-316**  
**Potenziamento delle Competenze di Base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa:**  
**MANIPOLANDO...**

**L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano FSE dell'I.C. Falcetti di Apice per l'annualità 2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del P.O.N. "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 a titolarità del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale — codice identificativo progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-316**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	TITOLO	TIPOLOGIA DI INTERVENTO	DURATA
Modulo 1	Emozion_ARTE 4	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	30 H
Modulo 2	Emozion_ARTE 1	Espressione creativa (pittura e manipolazione)	30 H
Modulo 3	Emozion_ARTE 2	Espressione creativa (pittura e manipolazione)	30 H
Modulo 4	Emozion_ARTE 3	Espressione creativa (pittura e manipolazione)	30 H

#### Art. 1 – Profili Esperti e Tutor in base alla tipologia e alle finalità dei moduli

Modulo 1	Destinatari	Profilo Esperto	Profilo Tutor
<b>Emozion_ARTE 4</b> Espressione creativa (pittura e manipolazione).	Max 25 allievi Scuola INFANZIA - Apice (Ultimo anno 5 ANNI)	Docente abilitato all'insegnamento di Scuola Dell' Infanzia Esperto in didattica delle competenze. -Competenze informatiche	Docente abilitato all'insegnamento di Scuola dell' Infanzia Competenze informatiche

#### DESCRIZIONE MODULO 1

Il progetto di esperienze "emozionARTE" nasce dal desiderio di 'Capire che cos'è l'arte una preoccupazione (inutile) dell'adulto. Capire come si fa a farla è invece un interesse autentico del bambino'. I bambini fin da piccoli mostrano il bisogno di rappresentare graficamente emozioni, sentimenti, avvenimenti, situazioni, desideri... come i grandi pittori anche loro vogliono esternare e realizzare produzioni che testimonino l'espressione di loro stessi favorendo il manifestarsi della propria creatività e fantasia. Disegnare infatti mette in comunicazione con se stessi e con gli altri. "Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio capisco", per questo l'arte visiva non va raccontata a parole, va sperimentata: le parole si dimenticano, l'esperienza no. Le attività del progetto di esperienza "emozionARTE" partiranno dal mese di gennaio e verranno proposte con regolarità settimanalmente fino a maggio. Il progetto si articolerà in tre fasi che si collegheranno ed intrecceranno nei mesi di svolgimento. Infatti il percorso di "emozionARTE" parte da attività ludico educative stimolanti per il riconoscimento e l'espressione dei sentimenti e delle emozioni, si sviluppa attraverso l'invenzione di storie fantastiche e la sperimentazioni grafico pittoriche per la rappresentazione delle emozioni, delle percezioni e del simbolico, per arrivare a far vivere ai bambini una prima esperienza di educazione estetica attraverso immagini. Le insegnanti quotidianamente osserveranno i bambini durante le sperimentazioni artistiche, mensilmente saranno proposte attività durante le quali verificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati. La verifica sarà fatta in piccoli gruppi composti da quattro-cinque bambini circa e potrà consistere in attività di conversazione, disegni e pitture individuali oppure comuni.

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano FSE dell'I.C. Falcetti di Apice per l'annualità 2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del P.O.N. "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 a titolarità del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale — codice identificativo progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-316



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Modulo 2	Destinatari	Profilo Esperto	Profilo Tutor
<b>Emozion_ARTE 1</b> Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie).	Max 25 allievi Scuola INFANZIA – Paduli (Ultimo anno 5 ANNI)	Docente abilitato all'insegnamento di Scuola Dell' Infanzia Esperto in didattica delle competenze. -Competenze informatiche	Docente abilitato all'insegnamento di Scuola Dell' Infanzia Esperto in didattica delle competenze. -Competenze informatiche

#### DESCRIZIONE MODULO 2

Il progetto di esperienze "emozionARTE" nasce dal desiderio di 'Capire che cos'è l'arte una preoccupazione (inutile) dell'adulto. Capire come si fa a farla è invece un interesse autentico del bambino'. I bambini fin da piccoli mostrano il bisogno di rappresentare graficamente emozioni, sentimenti, avvenimenti, situazioni, desideri... come i grandi pittori anche loro vogliono esternare e realizzare produzioni che testimonino l'espressione di loro stessi favorendo il manifestarsi della propria creatività e fantasia. Disegnare infatti mette in comunicazione con se stessi e con gli altri. "Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio capisco", per questo l'arte visiva non va raccontata a parole, va sperimentata: le parole si dimenticano, l'esperienza no. Le attività del progetto di esperienza "emozionARTE" partiranno dal mese di gennaio e verranno proposte con regolarità settimanalmente fino a maggio. Il progetto si articolerà in tre fasi che si collegheranno ed intrecceranno nei mesi di svolgimento. Infatti il percorso di "emozionARTE" parte da attività ludico educative stimolanti per il riconoscimento e l'espressione dei sentimenti e delle emozioni, si sviluppa attraverso l'invenzione di storie fantastiche e la sperimentazioni grafico pittoriche per la rappresentazione delle emozioni, delle percezioni e del simbolico, per arrivare a far vivere ai bambini una prima esperienza di educazione estetica attraverso immagini. Le insegnanti quotidianamente osserveranno i bambini durante le sperimentazioni artistiche, mensilmente saranno proposte attività durante le quali verificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati. La verifica sarà fatta in piccoli gruppi composti da quattro-cinque bambini circa e potrà consistere in attività di conversazione, disegni e pitture individuali oppure comuni.

Modulo 3	Destinatari	Profilo Esperto	Profilo Tutor
<b>Emozion_ARTE 2</b> Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie).	Max 25 allievi Scuola INFANZIA – Apice (4 ANNI)	Docente abilitato all'insegnamento di Scuola Dell' Infanzia Esperto in didattica delle competenze. -Competenze informatiche	Docente abilitato all'insegnamento di Scuola Dell' Infanzia Esperto in didattica delle competenze. -Competenze informatiche

#### DESCRIZIONE MODULO 3

Il progetto di esperienze "emozionARTE" nasce dal desiderio di 'Capire che cos'è l'arte una preoccupazione (inutile) dell'adulto. Capire come si fa a farla è invece un interesse autentico del bambino'. I bambini fin da piccoli mostrano il bisogno di rappresentare graficamente emozioni, sentimenti, avvenimenti, situazioni, desideri... come i grandi pittori anche loro vogliono esternare e realizzare produzioni che testimonino l'espressione di loro stessi favorendo il manifestarsi della propria creatività e fantasia. Disegnare infatti mette in comunicazione con se stessi e con gli altri. "Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio capisco", per questo l'arte visiva non va raccontata a parole, va sperimentata: le parole si dimenticano, l'esperienza no. Le attività del progetto di esperienza "emozionARTE" partiranno dal mese di gennaio e verranno proposte con regolarità settimanalmente fino a maggio. Il progetto si articolerà in tre fasi che si collegheranno ed intrecceranno nei mesi di svolgimento. Infatti il percorso di "emozionARTE" parte da attività ludico educative stimolanti per il riconoscimento e l'espressione dei sentimenti e delle emozioni, si sviluppa attraverso l'invenzione di storie fantastiche e la sperimentazioni grafico pittoriche per la rappresentazione delle emozioni, delle percezioni e del simbolico, per arrivare a far vivere ai bambini una prima esperienza di educazione estetica attraverso immagini. Le insegnanti quotidianamente osserveranno i bambini durante le sperimentazioni artistiche, mensilmente saranno proposte attività durante le quali verificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati. La verifica sarà fatta in piccoli gruppi composti da quattro-cinque bambini circa e potrà consistere in attività di conversazione, disegni e pitture individuali oppure comuni.

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano FSE dell'I.C. Falcetti di Apice per l'annualità 2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del P.O.N. "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 a titolarità del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale — codice identificativo progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-316



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Modulo 4	Destinatari	Profilo Esperto	Profilo Tutor
<b>Emozion_ARTE 3</b> Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie).	Max 25 allievi Scuola INFANZIA – Paduli (4 ANNI)	Docente abilitato all'insegnamento di Scuola Dell' Infanzia Esperto in didattica delle competenze. -Competenze informatiche	Docente abilitato all'insegnamento di Scuola Dell' Infanzia Esperto in didattica delle competenze. -Competenze informatiche

**DESCRIZIONE MODULO 4**

Il progetto di esperienze "emozionARTE" nasce dal desiderio di 'Capire che cos'è l'arte una preoccupazione (inutile) dell'adulto. Capire come si fa a farla è invece un interesse autentico del bambino'. I bambini fin da piccoli mostrano il bisogno di rappresentare graficamente emozioni, sentimenti, avvenimenti, situazioni, desideri... come i grandi pittori anche loro vogliono esternare e realizzare produzioni che testimonino l'espressione di loro stessi favorendo il manifestarsi della propria creatività e fantasia. Disegnare infatti mette in comunicazione con se stessi e con gli altri. "Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio capisco", per questo l'arte visiva non va raccontata a parole, va sperimentata: le parole si dimenticano, l'esperienza no. Le attività del progetto di esperienza "emozionARTE" partiranno dal mese di gennaio e verranno proposte con regolarità settimanalmente fino a maggio. Il progetto si articolerà in tre fasi che si collegheranno ed intrecceranno nei mesi di svolgimento. Infatti il percorso di "emozionARTE" parte da attività ludico educative stimolanti per il riconoscimento e l'espressione dei sentimenti e delle emozioni, si sviluppa attraverso l'invenzione di storie fantastiche e la sperimentazioni grafico pittoriche per la rappresentazione delle emozioni, delle percezioni e del simbolico, per arrivare a far vivere ai bambini una prima esperienza di educazione estetica attraverso immagini. Le insegnanti quotidianamente osserveranno i bambini durante le sperimentazioni artistiche, mensilmente saranno proposte attività durante le quali verificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati. La verifica sarà fatta in piccoli gruppi composti da quattro-cinque bambini circa e potrà consistere in attività di conversazione, disegni e pitture individuali oppure comuni.

**Art. 2 – Compiti dell'esperto**

L'esperto, in riferimento al modulo assegnato, dovrà:

- definire il calendario delle lezioni, in collaborazione con il tutor e il referente di valutazione e di progetto;
- curare la progettazione esecutiva (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), in collaborazione con il tutor;
- gestire le singole lezioni e l'intero modulo in coerenza con gli obiettivi e le finalità del progetto finanziato;
- utilizzare strategie didattiche innovative e motivanti, che favoriscano l'inclusione e lo sviluppo dell'autostima;
- organizzare, con il supporto del tutor, eventuali attività da effettuare all'esterno dell'Istituto;
- rimodulare, in caso di non conformità, la progettazione dell'intero percorso o di singoli segmenti;
- produrre eventuali dispense didattiche;
- rilevare, con le modalità ritenute più funzionali e coerenti con le indicazioni dell'Autorità di Gestione, i livelli iniziali dei corsisti in itinere e le competenze in uscita;
- redigere un elenco di materiale didattico e/o di facile consumo necessario alla realizzazione del modulo;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- aggiornare, ad ogni lezione, le sezioni della piattaforma di propria competenza;
- partecipare attivamente agli interventi valutativi previsti per la rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, fornendo al referente per la valutazione i dati e la documentazione richiesti dall'Autorità di Gestione;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

**Art. 3 – Compiti del tutor**

Il tutor ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento dei corsisti.

In particolare, dovrà:

- collaborare con l'esperto e con il referente di valutazione e di progetto alla definizione del calendario del modulo di riferimento;
- coadiuvare l'esperto nella progettazione esecutiva dei singoli moduli (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), relazionandosi con i partner coinvolti;
- essere presente alle singole lezioni per coadiuvare il docente esperto nelle diverse attività e nella gestione del gruppo;
- organizzare, con il supporto dei partner, le attività da effettuare all'esterno dell'Istituto;

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano FSE dell'I.C. Falcetti di Apice per l'annualità 2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del P.O.N. "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 a titolarità del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale — codice identificativo progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-316



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- garantire lo scambio di informazioni tra l'esperto e i docenti di classe, per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare, in termini di apprendimento e di comportamento;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- monitorare la frequenza dei corsisti ed avvisare tempestivamente il Dirigente in caso di calo del numero dei partecipanti rispetto agli standard previsti;
- fornire il supporto organizzativo all'esperto, interfacciandosi anche con la segreteria e il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, per la predisposizione del materiale, degli ambienti, del servizio dei collaboratori scolastici, ecc.;
- curare la comunicazione con i genitori dei corsisti e verificare che ci si attenga alle disposizioni relative alla frequenza e alle modalità di accompagnamento/prelievo dei minori;
- compilare tutte le sezioni dell'anagrafica studenti in piattaforma ed effettuare l'upload, per ogni corsista, del modulo di consenso al trattamento dei dati firmato dai genitori, come previsto dalla nota MIUR prot.n. 35916 del 21/09/2017;
- aggiornare, ad ogni lezione, le sezioni della piattaforma dedicate alla rilevazione delle presenze e allo svolgimento delle attività;
- raccogliere il materiale didattico prodotto;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto;
- aggiornare in tempo reale la piattaforma GPU.

#### Art. 4 – Compiti del referente per la valutazione e di progetto

Il referente per la valutazione e di progetto avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti il progetto, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI.

- In particolare, dovrà:
- coadiuvare il DS nel coordinamento del progetto, interfacciandosi con tutte le figure professionali coinvolte e con i partner di progetto;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- garantire la partecipazione dell'Istituto agli interventi valutativi previsti, avviando e coordinando le procedure richieste;
- predisporre strumenti utili a monitorare gli interventi messi in atto dalla scuola, in termini di miglioramento delle competenze dei corsisti e raggiungimento degli obiettivi prefissati, e il livello di gradimento/soddisfazione di utenti ed operatori;
- cooperare con il D.S.G.A., raccogliendo e fornendo i dati e la documentazione necessari a garantire una rendicontazione puntuale, trasparente e responsabile dell'intero progetto;
- predisporre il cronoprogramma dell'intero progetto, partendo dai calendari dei singoli moduli;
- raccogliere le progettazioni esecutive dei singoli moduli;
- raccogliere dai singoli Consigli di interclasse/classe, gli elenchi degli alunni selezionati e consegnare alle famiglie, per il tramite dei corsisti, la richiesta di autorizzazione a frequentare i corsi e il modulo di consenso al trattamento dei dati;
- monitorare la corretta gestione della piattaforma, verificando che i dati inseriti dalle varie figure siano coerenti e completi;
- supportare le figure professionali coinvolte nella gestione della piattaforma;
- comunicare tempestivamente al Dirigente scolastico eventuali anomalie nella realizzazione delle attività;
- curare la pubblicizzazione del progetto e la socializzazione dei risultati, con materiale pubblicitario (brochure, locandine, ecc.) e manifestazioni/eventi;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

#### Art. 5 – Requisiti di accesso

Tutte le figure professionali da selezionare con il presente avviso, dovranno:

- essere docenti in servizio presso quest'Istituto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza della piattaforma GPU 2014-2020;
- possedere buone capacità relazionali e attitudine al lavoro di gruppo.
- Al referente di valutazione e di progetto, si richiede, inoltre, una buona attitudine al controllo e all'utilizzo di sistemi di gestione della qualità ed una buona attitudine al coordinamento.

#### Art. 6 – Criteri di selezione

Si rimanda alle tabelle di valutazione/autovalutazione allegate al presente avviso, stilate sulla base del Regolamento interno sui criteri per la disciplina degli incarichi a figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale deliberato in data 30.10.2017;

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano FSE dell'I.C. Falcetti di Apice per l'annualità 2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del P.O.N. "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 a titolarità del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale — codice identificativo progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-316



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### Art. 7 – Presentazione della candidatura

L'istanza, debitamente firmata in originale e completa di tabella di valutazione/autovalutazione e Curriculum Vitae in formato europeo da cui risultino competenze ed esperienze pregresse relative all'incarico al quale si aspira, **dovrà essere consegnata brevi manu in busta chiusa o inviata con raccomandata o posta certificata all'indirizzo PEC bnnc81700b@pec.istruzione.it e acquisita al protocollo entro e non oltre le ore 13.00 del 03 dicembre 2019.**

Sulla busta, o nell'oggetto della mail, dovranno essere indicati:

- nome e cognome del docente;
- la dicitura: **Codice Nazionale 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-316 - Potenziamento delle Competenze di Base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa: MANIPOLANDO ... - INFANZIA** ;
- candidatura ESPERTO modulo n.
- candidatura TUTOR modulo n.
- candidatura REFERENTE per la Valutazione e di Progetto.

Non saranno prese in considerazione le candidature che dovessero pervenire oltre i termini previsti o pervenute precedentemente alla data del presente avviso. I candidati dovranno utilizzare, pena l'esclusione, oltre al Curriculum Vitae in formato europeo, la modulistica allegata, debitamente compilata e firmata. In caso di invio a mezzo PEC, si raccomanda l'utilizzo di file in formato PDF. L'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

Dovrà essere prodotta un'istanza, completa di allegati, per la candidatura ad ogni singola figura professionale di interesse e per ciascun modulo.

Il Dirigente Scolastico, ove lo ritenga opportuno, potrà chiedere l'integrazione del Curriculum Vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

### Art. 8 – Selezione

La selezione, tra tutte le candidature pervenute e riconosciute formalmente ammissibili, avverrà tramite valutazione comparativa dei Curricula in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad opera della Commissione di Valutazione, sulla base degli elementi di valutazione indicati nella tabella di valutazione/autovalutazione allegata.

Al termine della valutazione delle candidature, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito ufficiale di quest'Istituto. Avverso tale graduatoria sarà possibile esperire reclamo, entro quindici giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura presentata, purché corrispondente alle richieste inserite nel presente bando.

Nel caso in cui due o più candidati occupino la stessa posizione in una graduatoria relativa al medesimo incarico, verrà data precedenza al più giovane in età.

Di norma, potrà essere conferito un solo incarico a candidato. Nel caso in cui dovesse pervenire un numero di domande inferiore all'effettiva esigenza, l'istituzione scolastica potrà assegnare due o più incarichi allo stesso candidato (in base alle candidature da lui presentate), compatibilmente con la gestione del calendario delle attività, che dovranno concludersi entro **il 30/09/2021 utilizzando anche il periodo estivo e almeno due moduli formativi dovranno essere realizzati e certificati su SIF entro e non oltre il 30/09/2020**. L'approvazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, di sola competenza dell'Istituzione scolastica.

### Art. 9 – Compensi

TIPO DI INCARICO	N. ORE	COSTO ORARIO
ESPERTO	30 PER MODULO ASSEGNATO	Costo orario di € 70,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri
TUTOR	30 PER MODULO ASSEGNATO	Costo orario di € 30,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E DI PROGETTO	20 ORE COMPLESSIVE	Costo orario di € 23,22 onnicomprensivo di tutti gli oneri (cfr. Tabella CCNL)

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano FSE dell'I.C. Falcetti di Apice per l'annualità 2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del P.O.N. "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 a titolarità del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale — codice identificativo progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-316



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte e documentate, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. L'eventuale diminuzione delle frequenze comporta una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo ai costi dell'area gestionale in cui rientrano, tra l'altro, i compensi del referente di valutazione e di progetto.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Il pagamento sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti previsti.

#### Art. 10 – Incarico

Gli incarichi verranno attribuiti sotto forma di lettera di incarico per il personale appartenente all'Amministrazione o contratto di prestazione d'opera, per personale esterno (fase successiva al presente avviso). La durata dell'incarico è stabilita in ore. Il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

#### Art. 11 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga utilizzando la relativa graduatoria.

#### Art. 12 – Revoca dell'incarico

In caso di assenza ripetuta, di incompetenza o di non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico, il Dirigente Scolastico può revocare l'incarico in qualsiasi momento.

#### Art. 13 – Diffusione dell'avviso e delle relative graduatorie

Il presente avviso e le relative graduatorie (provvisorie e definitive) vengono resi pubblici mediante pubblicazione sul sito ufficiale dell'Istituto (albo on line).

#### Art. 14 – Trattamento dati

I dati forniti dagli aspiranti, per le finalità connesse al reclutamento, saranno trattati in conformità alle disposizioni del D.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare la procedura della selezione e a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Il responsabile del trattamento dati è il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi Giovanni MARRONE.

#### Art. 15 – Rinvio

Per quanto non previsto nel presente bando si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Per la presentazione della/e candidatura/e, si allega:

1. Modello istanza di partecipazione
2. Scheda di autovalutazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Dott.ssa Anna SIGNORIELLO**