

VADEMECUM

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

1. DETERMINAZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE E DEL GIUDIZIO GLOBALE

Lo scrutinio di ammissione si conclude con **voto di ammissione**, espresso in decimi (art. 5, c. 5, d. lgs. 62/2017):

“Il voto di ammissione all’esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal Consiglio di Classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall’alunna o dall’alunno”.

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe attribuisce un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali, sulla base del percorso scolastico triennale effettuato da ciascun allievo, nel rispetto dei seguenti criteri:

- 1) Valutazione preliminare dei voti finali della prima e della seconda classe; nel caso di alunni ripetenti, vengono prese in considerazione le valutazioni dell'anno che ha permesso il passaggio alla classe successiva.
- 2) Media aritmetica dei voti delle discipline riportate al termine della classe terza. Il giudizio di religione o di attività alternative e del comportamento contribuiscono all'ammissione ma non fanno media ai fini del voto finale.
- 3) Giudizio sintetico sul processo globale e sul livello di sviluppo degli apprendimenti, elaborato in base agli indicatori e descrittori inseriti nella sezione scrutinio del registro elettronico (relazioni con i compagni; relazioni con gli adulti; interesse, attenzione e partecipazione; impegno; capacità di collaborazione; autonomia e modalità di lavoro; metodo di studio; progressione degli apprendimenti).

Il voto di ammissione **concorre** alla determinazione del voto finale di esame; esso farà media, ai fini della valutazione complessiva al termine dell'esame di stato, con la media dei voti delle prove e del colloquio, quindi conterà per il 50% nella definizione del voto finale.

L'esito della valutazione è pubblicato all'albo dell'Istituto sede d'esame, con indicazione **“AMMESSO”**, *seguito dal voto di ammissione in decimi*, ovvero **“NON AMMESSO”**.

2. LE PROVE SCRITTE D'ESAME (D.M. 741/2017)

La predisposizione delle prove e dei criteri di correzione e valutazione è di competenza della Commissione. In sede di riunione preliminare, la commissione:

- stabilisce la durata oraria di ciascuna delle prove scritte (che non deve superare le quattro ore);
- stabilisce l'ordine di successione delle prove scritte e delle classi per i colloqui;
- predispone le prove di esame, sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte, e ne definisce i criteri comuni per la correzione e per la valutazione;
- individua gli strumenti che gli alunni possono utilizzare nello svolgimento delle prove scritte, dandone preventiva comunicazione ai candidati;
- definisce le modalità organizzative per lo svolgimento delle prove di esame degli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 104 del 1992 o con disturbo specifico di apprendimento certificato ai sensi della legge 170 del 2010, sulla base di quanto evidenziato dalla sottocommissione.

L'esame di stato è costituito da tre prove scritte e un colloquio orale.

Le prove scritte sono:

- ✓ prova scritta relativa alle competenze di italiano;
- ✓ prova scritta relativa alle competenze logico - matematiche;
- ✓ prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere studiate, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate.

Disciplina	Argomento	Tipologia	Tempo
<p>ITALIANO</p> <p>Per la prova di italiano la commissione predispone tre terne di tracce, formulate in modo da accertare</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. la padronanza della lingua, 2. la capacità di espressione personale, 3. il corretto ed appropriato uso della lingua 4. la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni. <p>Nel giorno calendarizzato per l'effettuazione della prova, la commissione sorteggia la terna di tracce che sarà proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.</p> <p>N.B. I candidati potranno utilizzare i vocabolari</p>	<p>a) fatti reali o fantastici sotto forma di racconto o descrizione;</p> <p>b) conoscenze culturali o sociali, che hanno suscitato riflessioni;</p> <p>c) attività o esperienze di studio che hanno creato maggiore interesse.</p>	<p>a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo ed il destinatario indicati nella traccia;</p> <p>b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;</p> <p>c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.</p> <p>La prova scritta di italiano può anche essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie proposte, che possono anche essere utilizzate in maniera combinata tra loro all'interno della stessa traccia.</p>	4 ore

<p>MATEMATICA</p> <p>Per la prova di matematica la commissione predisponde tre tracce, contenenti ognuna 4 quesiti e formulate in modo da accertare “la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dagli alunni” tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni Nazionali (numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni).</p> <p>Nel giorno calendarizzato per l’effettuazione della prova, la commissione sorteggia la traccia che sarà proposta ai candidati.</p> <p>N.B. I candidati potranno utilizzare i seguenti strumenti: tavole numeriche, calcolatrici e strumenti per il disegno geometrico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aspetti numerici e geometrici. - Nozioni elementari di statistica e probabilità. - Applicazione di relazioni e funzioni ad aspetti scientifici, tecnologici o di vita quotidiana. 	<p>a) problemi articolati su una o più richieste</p> <p>b) quesiti a risposta aperta</p> <p>I quesiti proposti avranno soluzioni indipendenti l’una dall’altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l’esecuzione della prova stessa.</p>	<p>4 ore</p>
<p>INGLESE / FRANCESE</p> <p>La prova scritta relativa alle lingue straniere, si articola in due sezioni distinte ed è intesa ad accertare le competenze di comprensione e di produzione scritta riconducibili al livello A2 QCER per l’inglese ed al livello A1 QCER per la seconda lingua comunitaria.</p> <p>La commissione predisponde almeno tre tracce, con riferimento alle tipologie in elenco ponderate sui due livelli di riferimento.</p> <p>Nel giorno di effettuazione della prova la commissione</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Brano inerente situazioni di vita quotidiana b) Brano inerente situazioni di vita quotidiana d) Lettera o email inerente il vissuto 	<ul style="list-style-type: none"> a) questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa ed aperta; b) completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole; d) lettera o email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana; <p>Le tipologie di prove possono essere tra loro combinate all’interno della stessa traccia.</p>	<p>4 ore</p> <p>Articolate in:</p> <p>2 ore sezione di inglese</p> <p>15 minuti pausa</p> <p>1 ora e 45 minuti sezione di francese</p>

sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati. N.B.I candidati potranno utilizzare i vocabolari bilingue			
--	--	--	--

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE D'ESAME

VALUTAZIONE ELABORATI ITALIANO

TIPOLOGIA a) testo narrativo/descrittivo	
CRITERI	VALUTAZIONE
Aderenza traccia	
Organicità e originalità	
Lessico	
Correttezza ortografica, morfologica e sintattica	
Valutazione	/10
Per la valutazione delle prove scritte di italiano saranno utilizzati gli indicatori delle rubriche di valutazione utilizzate nel corso dell'anno e allegate al protocollo di valutazione Scuola Secondaria di 1° grado.	

TIPOLOGIA b) testo argomentativo	
CRITERI	VALUTAZIONE
Tesi	
Argomentazioni	
Antitesi	
Argomentazioni	
Conclusione	
Lessico	
Correttezza ortografica, morfologica e sintattica	
Valutazione	/10
Per la valutazione delle prove scritte di italiano saranno utilizzati gli indicatori delle rubriche di valutazione utilizzate nel corso dell'anno e allegate al protocollo di valutazione Scuola Secondaria di 1° grado.	

TIPOLOGIA c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico.	
CRITERI	VALUTAZIONE
Comprensione e analisi del testo	
Riscrittura: sintesi, parafrasi, riformulazione	

Lessico	
Correttezza ortografica, morfologica e sintattica	
Valutazione	/10
Per la valutazione delle prove scritte di italiano saranno utilizzati gli indicatori delle rubriche di valutazione utilizzate nel corso dell'anno e allegate al protocollo di valutazione Scuola Secondaria di 1° grado.	

CORREZIONE DELLA PROVA DI MATEMATICA

CRITERI	VALUTAZIONE
Conoscenza degli elementi propri della disciplina	
Individuazione ed applicazione di relazioni, proprietà e procedimenti.	
Osservazione e analisi dei contenuti; identificazione di situazioni problematiche ed individuazione dei procedimenti risolutivi	
Chiarezza espositiva, capacità di sintesi, di percepire e indirizzare i messaggi in un linguaggio specifico.	
Valutazione	/10
Per la valutazione delle prove scritte di italiano saranno utilizzati gli indicatori delle rubriche di valutazione utilizzate nel corso dell'anno e allegate al protocollo di valutazione Scuola Secondaria di 1° grado.	

VALUTAZIONE ELABORATI LINGUE STRANIERE

TIPOLOGIA a) questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa ed aperta	
CRITERI	VALUTAZIONE
Comprensione delle informazioni principali e di inferenza	
Uso adeguato del lessico nella formulazione e rielaborazione delle risposte	
Correttezza morfosintattica	
Valutazione	/10
Per la valutazione delle prove scritte di italiano saranno utilizzati gli indicatori delle rubriche di valutazione utilizzate nel corso dell'anno e allegate al protocollo di valutazione Scuola Secondaria di 1° grado.	

TIPOLOGIA b) completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole	
CRITERI	VALUTAZIONE
Comprensione delle informazioni principali e di inferenza	
Coerenza e pertinenza del registro linguistico	
Correttezza morfosintattica	
Valutazione	/10
Per la valutazione delle prove scritte di italiano saranno utilizzati gli indicatori delle rubriche di valutazione utilizzate nel corso dell'anno e allegate al protocollo di valutazione Scuola Secondaria di 1° grado.	

TIPOLOGIA d) lettera o email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana	
CRITERI	VALUTAZIONE
Completezza e originalità dello svolgimento della traccia	
Adeguatezza del registro linguistico	
Coerenza e pertinenza del discorso	
Ricchezza lessicale	
Correttezza morfosintattica	
Valutazione	/10
Per la valutazione delle prove scritte di italiano saranno utilizzati gli indicatori delle rubriche di valutazione utilizzate nel corso dell'anno e allegate al protocollo di valutazione Scuola Secondaria di 1° grado.	

3. CRITERI PER LA CONDUZIONE DEL COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione; esso si pone la finalità di valutare:

- conoscenze descritte nel profilo finale dello studente secondo le Indicazioni Nazionali;
- capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo;
- livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione;
- livelli di padronanza delle competenze nelle lingue straniere.

Per i percorsi ad indirizzo musicale è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

Allo scopo di mettere il candidato nella condizione psicologica più favorevole il colloquio sarà svolto come di seguito indicato:

1) Avviare il colloquio da un'area tematica scelta dal candidato o partendo da un lavoro tecnico-pratico o grafico o da un argomento riguardante esperienze personali dell'alunno.

2) Favorire l'approccio unitario delle situazioni problematiche, consentendo al candidato di esprimere il grado di maturità raggiunto e di verificare il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

I candidati si potranno avvalere anche di presentazioni multimediali esemplificative del lavoro svolto. Per la valutazione del colloquio si è concordato di utilizzare la griglia di valutazione allegata.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO	
VOTO in decimi	GIUDIZIO DEL COLLOQUIO
4	Nel corso del colloquio il candidato non è riuscito ad orientarsi, mostrando una conoscenza insufficiente degli argomenti trattati. Il candidato ha espresso le proprie acquisizioni in modo completamente incerto, utilizzando un lessico molto scarso. L'alunno non è stato in grado di effettuare collegamenti tra i temi trattati e non ha rivelato particolari interessi. Il colloquio pluridisciplinare è stato valutato con un voto in decimi pari a: 4 / 10
5	Nel corso del colloquio il candidato si è orientato con difficoltà, mostrando una conoscenza parziale e frammentaria degli argomenti trattati. Il candidato ha espresso le proprie acquisizioni in modo piuttosto incerto, utilizzando un lessico scarso. L'alunno non è stato in grado di effettuare collegamenti tra i temi trattati e non ha rivelato particolari interessi. Il colloquio pluridisciplinare è stato valutato con un voto in decimi pari a: 5 / 10
6	Nel corso del colloquio il candidato si è orientato in modo sufficiente, mostrando un'accettabile conoscenza degli argomenti trattati. Il candidato ha espresso le proprie acquisizioni in maniera bastevole, utilizzando un lessico non sempre adeguato. L'alunno non è stato sempre in grado di effettuare collegamenti tra i temi trattati e ha rivelato interessi personali limitati. Il colloquio pluridisciplinare è stato valutato con un voto in decimi pari a: 6 / 10
7	Nel corso del colloquio il candidato si è abbastanza orientato, mostrando una discreta conoscenza degli argomenti trattati. Il candidato ha espresso le proprie acquisizioni in maniera chiara, utilizzando un lessico adeguato. L'alunno è stato quasi sempre in grado di effettuare collegamenti tra i temi trattati e ha rivelato interessi vari, ma non approfonditi. Il colloquio pluridisciplinare è stato valutato con un voto in decimi pari a: 7 / 10

8	<p>Nel corso del colloquio il candidato si è orientato facilmente, mostrando una buona conoscenza degli argomenti trattati.</p> <p>Il candidato ha espresso le proprie acquisizioni con chiarezza, utilizzando un lessico molto adeguato.</p> <p>L'alunno è stato sempre in grado di effettuare collegamenti tra i temi trattati e ha rivelato interessi vari e approfonditi.</p> <p>Il colloquio pluridisciplinare è stato valutato con un voto in decimi pari a: 8 / 10</p>
9	<p>Nel corso del colloquio il candidato si è orientato con notevole facilità, mostrando padronanza degli argomenti trattati.</p> <p>Il candidato ha espresso le proprie acquisizioni con estrema chiarezza, utilizzando un lessico ampio.</p> <p>L'alunno è stato sempre in grado di effettuare collegamenti tra i temi trattati e ha rivelato interessi vari e approfonditi criticamente.</p> <p>Il colloquio pluridisciplinare è stato valutato con un voto in decimi pari a: 9 / 10</p>
10	<p>Nel corso del colloquio il candidato si è orientato con estrema e notevole facilità, mostrando completa padronanza degli argomenti trattati.</p> <p>Il candidato ha espresso le proprie acquisizioni con sicurezza ed estrema chiarezza, utilizzando un lessico ampio e pertinente.</p> <p>L'alunno è stato sempre in grado di effettuare collegamenti tra i temi trattati e ha rivelato interessi vari e sempre approfonditi criticamente.</p> <p>Il colloquio pluridisciplinare è stato valutato con un voto in decimi pari a: 10 / 10</p>

BES I Fascia

Modalità di svolgimento delle prove di esame

ALUNNI GRAVI

Il Consiglio di Classe ritiene che l'alunno/a debba affrontare prove coerenti con il tipo di percorso fatto ed il livello di apprendimento raggiunto.

PROVE SCRITTE (se effettuate)

ITALIANO: Verrà fornita una prova individuale ... **SPECIFICARE IL TIPO DI PROVA**.....

MATEMATICA: Verrà fornita una prova individuale ... (...**SPECIFICARE IL TIPO DI PROVA**.....).

INGLESE E FRANCESE: Verrà fornita una prova individuale ... (...**SPECIFICARE IL TIPO DI PROVA**.....).

Tutte le prove scritte saranno valutate tenendo conto della rubrica per alunni H gravi utilizzata nel corso dell'anno scolastico e allegata al protocollo di valutazione della scuola secondaria di 1° grado.

Onde permettere all'alunno di realizzare un'esperienza costruttiva e per consentire la lettura ad alta voce delle prove, durante la somministrazione, lo stesso potrà svolgerle in un luogo differente dall'aula assegnata ai compagni di classe con la presenza dell'insegnante di sostegno.

CRITERI PER IL COLLOQUIO (se effettuato)

Il colloquio si avvierà con interventi di tipo affettivo - relazionale volti a rassicurare l'alunno e a consentirgli di affrontare la prova con serenità. Verrà costantemente guidato, affinché riferisca le conoscenze acquisite sull'argomento da lui scelto.

La prova sarà valutata tenendo conto della rubrica per alunni H gravi utilizzata nel corso dell'anno scolastico e allegata al protocollo di valutazione della scuola secondaria di 1° grado.

ALUNNI MEDI

Il Consiglio di Classe ritiene che l'alunno/a debba affrontare prove coerenti con il tipo di percorso fatto ed il livello di apprendimento raggiunto.

PROVE SCRITTE

ITALIANO: Verrà fornita una prova individuale semplificata/differenziata rispetto a quella della classe, ma predisposta secondo i medesimi argomenti di studio (**SPECIFICARE GLI ARGOMENTI**).

MATEMATICA: Verrà fornita una prova individuale semplificata/differenziata rispetto a quella della classe, ma predisposta secondo i medesimi argomenti di studio (**SPECIFICARE GLI ARGOMENTI**).

INGLESE E FRANCESE: Verrà fornita una prova individuale semplificata/differenziata rispetto a quella della classe, ma predisposta secondo i medesimi argomenti di studio (**SPECIFICARE GLI ARGOMENTI**).

Tutte le prove scritte saranno valutate tenendo conto della rubrica per alunni H medi utilizzata nel corso dell'anno scolastico e allegata al protocollo di valutazione della scuola secondaria di 1° grado.

Onde permettere all'alunno di realizzare un'esperienza costruttiva e per consentire la lettura ad alta voce delle prove, durante la somministrazione, lo stesso potrà svolgerle in un luogo differente dall'aula assegnata ai compagni di classe con la presenza dell'insegnante di sostegno.

CRITERI PER IL COLLOQUIO

Il colloquio si avvierà con interventi di tipo affettivo - relazionale volti a rassicurare l'alunno e a consentirgli di affrontare la prova con serenità. Successivamente verrà guidato, anche con domande, affinché riferisca le conoscenze acquisite inerenti al percorso interdisciplinare strutturato assieme al docente di sostegno nel corso dell'ultimo periodo scolastico, in base all'argomento da lui scelto. Saranno utilizzati anche materiali inerenti al suddetto percorso i quali potranno fungere da supporto concreto al discorso, sollecitando al contempo l'esposizione dei contenuti. Il candidato si potrà avvalere anche di presentazioni multimediali esemplificative del lavoro svolto.

La prova sarà valutata tenendo conto della medesima GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO per gli alunni normodotati (riportata nel presente Vademecum), partendo, però, dalla valutazione minima di 5/10.

ALUNNI NON GRAVI

Il Consiglio di Classe ritiene che l'alunno/a debba affrontare prove coerenti con il tipo di percorso fatto ed il livello di apprendimento raggiunto.

PROVE SCRITTE

ITALIANO: Verrà fornita una prova individuale semplificata/differenziata rispetto a quella della classe, ma predisposta secondo i medesimi argomenti di studio (**SPECIFICARE GLI ARGOMENTI**) o la stessa prova proposta alla classe.

MATEMATICA: Verrà fornita una prova individuale semplificata/differenziata rispetto a quella della classe, ma predisposta secondo i medesimi argomenti di studio (**SPECIFICARE GLI ARGOMENTI**) o la stessa prova proposta alla classe.

INGLESE E FRANCESE: Verrà fornita una prova individuale semplificata/differenziata rispetto a quella della classe, ma predisposta secondo i medesimi argomenti di studio (**SPECIFICARE GLI ARGOMENTI**) o la stessa prova proposta alla classe.

Tutte le prove scritte saranno valutate tenendo conto delle medesime rubriche di profitto per gli alunni normodotati allegata al protocollo di valutazione della scuola secondaria di 1° grado, partendo, però, dalla valutazione minima di 5/10.

CRITERI PER IL COLLOQUIO

Il colloquio si avvierà con interventi di tipo affettivo - relazionale volti a rassicurare l'alunno e a consentirgli di affrontare la prova con serenità. Successivamente verrà guidato, anche con domande, affinché riferisca le conoscenze acquisite inerenti al percorso interdisciplinare strutturato assieme al docente di sostegno nel corso dell'ultimo periodo scolastico, in base all'argomento da lui scelto. Saranno utilizzati anche materiali inerenti al suddetto percorso i quali potranno fungere da supporto concreto al discorso, sollecitando al contempo l'esposizione dei contenuti. Il candidato si potrà avvalere anche di presentazioni multimediali esemplificative del lavoro svolto.

La prova sarà valutata tenendo conto della medesima GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO per gli alunni normodotati (riportata nel presente Vademecum), partendo, però, dalla valutazione minima di 5/10.

BES II Fascia

Modalità di svolgimento delle prove di esame **PROVE SCRITTE**

Gli alunni DSA certificati ai sensi della n.170/2010 (dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia) svolgeranno le stesse prove della classe usufruendo delle seguenti misure compensative previste nel PDP:

- utilizzo di dizionari sia cartacei che digitali (CD rom, risorse on line)
- utilizzo di schemi, tabelle, formulari, mappe concettuali, sintesi e diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte
- Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri, formule geometriche, ...) ed eventualmente della calcolatrice o del computer con foglio di calcolo
- tempi più lunghi, rispetto a quello ordinari, per lo svolgimento delle prove
- uso di apparecchiature e strumenti informatici solo se impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame

Se previsto dalla certificazione medica, l'alunno può essere dispensato dalla prova scritta di lingua straniera, come indicato dal D. Lgs. 62/2017 art. 11, comma 9.

Nel caso di dispensa dalla prova scritta di lingua straniera, la sottocommissione stabilisce modalità e contenuti della prova orale sostitutiva (**ESPLICITARE QUALI PROVE**).

Per il candidato la cui certificazione di disturbo specifico dell'apprendimento abbia previsto l'esonero dall'insegnamento delle lingue straniere, la sottocommissione predispone, se necessario, prove differenziate, coerenti con il percorso svolto, con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame di Stato e del conseguimento del diploma (**ESPLICITARE QUALI PROVE**).

Tutte le prove scritte saranno valutate tenendo conto delle medesime rubriche di profitto per gli alunni normodotati allegata al protocollo di valutazione della scuola secondaria di 1° grado.

CRITERI PER IL COLLOQUIO

Il colloquio si avvierà con interventi di tipo affettivo - relazionale volti a rassicurare l'alunno e a consentirgli di affrontare la prova con serenità. Successivamente verrà guidato, anche con domande, affinché riferisca le conoscenze da lui acquisite inerenti al percorso pluridisciplinare strutturato assieme ai docenti di classe e ai compagni nel corso dell'ultimo periodo scolastico, Saranno utilizzati anche materiali inerenti al suddetto percorso i quali potranno fungere da supporto concreto al discorso, sollecitando al contempo l'esposizione dei contenuti. Il candidato si potrà avvalere anche di presentazioni multimediali esemplificative del lavoro svolto.

La prova sarà valutata tenendo conto della medesima GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO per gli alunni normodotati (riportata nel presente Vademecum).

BES III Fascia

Modalità di svolgimento delle prove di esame

ALUNNI CON PDP

PROVE SCRITTE

Gli alunni BES di III fascia svolgeranno le stesse prove della classe usufruendo delle seguenti misure compensative previste nel PDP:

- utilizzo di dizionari sia cartacei che digitali (CD rom, risorse on line)
- utilizzo di schemi, tabelle, formulari, mappe concettuali, sintesi e diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte
- Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri, formule geometriche, ...) ed eventualmente della calcolatrice o del computer con foglio di calcolo
- tempi più lunghi, rispetto a quello ordinari, per lo svolgimento delle prove
- uso di apparecchiature e strumenti informatici solo se impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame

Tutte le prove scritte saranno valutate tenendo conto delle medesime rubriche di profitto per gli alunni normodotati allegata al protocollo di valutazione della scuola secondaria di 1° grado.

CRITERI PER IL COLLOQUIO

Il colloquio si avvierà con interventi di tipo affettivo - relazionale volti a rassicurare l'alunno e a consentirgli di affrontare la prova con serenità. Successivamente verrà guidato, anche con domande, affinché riferisca le conoscenze da lui acquisite inerenti al percorso pluridisciplinare strutturato assieme ai docenti di classe e ai compagni nel corso dell'ultimo periodo scolastico, Saranno utilizzati anche materiali inerenti al suddetto percorso i quali potranno fungere da supporto concreto al discorso, sollecitando al contempo l'esposizione dei contenuti. Il candidato si potrà avvalere anche di presentazioni multimediali esemplificative del lavoro svolto.

La prova sarà valutata tenendo conto della medesima GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO per gli alunni normodotati (riportata nel presente Vademecum).

ALUNNI SPROVVISTI DI PDP

Tali alunni svolgeranno le prove scritte predisposte per il resto della classe senza misure compensative e verranno valutati secondo gli stessi criteri degli alunni normodotati.

ALUNNI STRANIERI (NAI)

Per gli alunni stranieri (NAI) è opportuno fare riferimento alle indicazioni espresse dal MIUR (C.M. 24 del 2006).

La normativa non permette di differenziare formalmente le prove per gli studenti stranieri, ma solo per gli studenti con BES certificati o comunque forniti di un PDP. È importante anche che nella relazione di presentazione della classe all'esame di Stato vi sia un'adeguata presentazione di detti alunni e delle modalità con cui si sono svolti i percorsi di inserimento scolastico e di apprendimento.

4. VALUTAZIONE

La sottocommissione corregge e valuta le prove scritte tenendo conto dei criteri definiti dalla commissione in sede di riunione preliminare. Essa attribuisce a ciascuna prova scritta ed al colloquio un voto espresso in decimi, senza utilizzare le frazioni decimali.

Alla prova di lingua straniera, distinta in sezioni corrispondenti alle due lingue studiate, viene attribuito un unico voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.

Al fine di determinare il voto finale dell'esame di stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede come segue:

- a. calcola la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore;
- b. successivamente procede a calcolare la media tra il voto di ammissione ed il risultato precedente (cioè la media dei voti delle prove scritte e del colloquio).

Il voto finale così calcolato potrà essere arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,50 e proposto alla commissione in seduta plenaria.

ESEMPIO

Voto di ammissione	Italiano	Matematica	Inglese/Francese	Colloquio orale
8	7	6	7	7
Media delle prove $(7+6+7+7) / 4 = 6,75$				
Media tra voto di ammissione e media prove d'esame $(8+6,75) / 2 = 7,375$				
Arrotondamento $7,37 = 7$				

La commissione delibera il voto finale per ciascun candidato espresso in decimi. L'esame di stato si intende superato se il candidato raggiunge una votazione finale non inferiore a 6/10.

ATTRIBUZIONE DELLA LODE

La commissione con deliberazione all'unanimità può attribuire la lode ad un candidato che abbia ottenuto un voto finale pari a dieci decimi, tenendo conto del percorso scolastico triennale effettuato da ciascun allievo, nel rispetto dei seguenti criteri:

- 1) Voto di ammissione pari a 10/10.
- 2) Voto finale pari a 10/10.
- 3) Valutazione dei voti finali della prima e della seconda classe (non necessariamente pari a 10/10).
- 4) Giudizio finale elaborato dalla sottocommissione.

ESITO DEI CANDIDATI PRIVATISTI

L'esito dell'esame per i candidati privatisti tiene conto soltanto della valutazione attribuita alle prove scritte e al colloquio.

ALUNNI ASSENTI DURANTE LE PROVE D'ESAME

Per le alunne e gli alunni risultati assenti ad una o più prove, per gravi motivi documentati, valutati dal consiglio di classe, la commissione prevede una sessione suppletiva d'esame.

5. PUBBLICAZIONE ESITI DELLE PROVE D'ESAME

Gli esiti finali degli esami, espressi con giudizio **POSITIVO** ovvero **NEGATIVO**, sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola. In caso di esito positivo, accanto alla dicitura "**ESITO POSITIVO**", viene riportato anche il voto finale espresso in decimi e l'eventuale lode. Per i candidati che non superano l'esame viene resa pubblica esclusivamente la dicitura "**ESITO NEGATIVO**", senza esplicitazione del voto finale conseguito.

Per gli alunni diversamente abili e per gli alunni con DSA certificato ai sensi della legge 170/2010, l'esito finale dell'esame viene determinato sulla base dei criteri, come per i normodotati, previsti dall'articolo 13 del D.M. 741 del 3 ottobre 2017. Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle modalità di svolgimento e differenziazione delle prove.

Gli alunni con disabilità che non si presentano agli esami ricevono un attestato di credito formativo, col quale possono iscriversi e frequentare la scuola secondaria di II grado per ulteriori crediti formativi o i corsi di istruzione e formazione professionale.