



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto Comprensivo Statale
E. Falchetti - Apice
Centro Territoriale Permanente



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Piazza della Sapienza - 82021 APICE (BN) - Tel.-fax: 0824-922063-

C.M. - I.C. - BNIC81700B - C.M. - C.T.P. - BNC1705002 - C.F. 92028910625

Con sede staccata comune di Paduli (BN) tel. 0824-928846- tel. e fax 0824 927281

e-mail: bnic81700b@istruzione.it Pec: bnic81700b@pec.istruzione.it

Sito Web : <http://www.icapice.gov.it>

Prot. 9871/A.19.d

Apice, 17/10/2018

Alla sezione di pubblicità legale – Albo on-line
del sito internet dell'istituzione scolastica
<http://www.icapice.gov.it>

OGGETTO: Pubblicazione GRADUATORIA PROVVISORIA Esperti, Tutor e Referente per la valutazione - Progetto RINASCI-mente 1 " Competenze di base" - Codice Nazionale: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-211 – CUP J35B17000330007- Scuola dell'Infanzia

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia** (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Viste le delibere del Collegio docenti n. 30 del 01/03/2017 e del Consiglio di Istituto n. 32 del 01/03/2017 di adesione al progetto FSEPON di che trattasi;

Vista la candidatura n. 33986 inoltrata in data 13/04/2017 con prot. N. 2926;

Vista la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/0038445 del 29 dicembre 2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti per la Regione Campania;

Vista la nota autorizzativa del MIUR prot. n. . AOODGEFID/195 del 10 Gennaio 2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti per questa Istituzione Scolastica, con la quale è stato assegnato il Codice identificativo: **1-Progetto RINASCI-mente 1 " Competenze di base"- Codice 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-211 scuola dell'infanzia, per € 17.046,00;**

L'attività oggetto del presente documento rientra nel piano F.S.E. dell' I. C. Falchetti di Apice ed è **co-finanziata dal F. S. E. nell'ambito del P.O.N. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020.** Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Visti il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Viste le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2017/2020" prot.n. AOODGEFID/2224 del 28/01/2016;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997";

VISTO il D.lgs. 165/2001 contenente "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

VISTO il D.I. 44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 22/01/2018 prot.n. 678°.19.d., con modifica al Programma Annuale E.F. 2018;

VISTO il Regolamento interno sui criteri per la disciplina degli incarichi a figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale deliberato dal Consiglio di Istituto in data 30.10.2017;

VISTO il decreto correttivo D.lgs. 56/2017 del D.lgs. 50/2016, in data 06.06.2017;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot.n. 6344/A.19.d del 22/08/2018;

VISTO il *Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto* per l'avviso richiamato in oggetto, pubblicato con nota MIUR prot.n. AOODGEFID 3577 del 23/02/2018;

VISTO il proprio avviso – prot. n.6724/A19d. del 31/08/2018 rivolto al **personale interno** per il reclutamento di **esperti, tutor e referente per la valutazione e di progetto** che dovranno svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto.

VISTO il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata.

VISTA la propria determina, prot.n. 6720/A.19.d del 30/08/2018, di avvio della procedura di selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto di cui all'oggetto;

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti Graduatorie provvisorie:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTO**MODULO 1 - Le parole crescono con me 1**

Progr.	Cognome e Nome	Titoli di studio (Laurea/Diploma in Scienze delle attività motorie e sportive) Laurea triennale Diploma di scuola media superiore	Seconda Laurea	Titoli specifici (Attinenti al modulo richiesto...)	Certificazioni informatiche (ECDL – EIPASS o simili)	Esperienze lavorative settore di pertinenza Esperto docente in corsi di formazione per le discipline richieste (Scuola, Università Enti, ecc.)15 ore	Esperienze professionali inerenti attività da svolgere (incarichi di docenza in progetti PON-POR ecc., percorsi formativi specifici) almeno 15 ore	esperienze professionali (Partecipazione a GOP, Facilitator e/Ref- della Valutazione- PON 2007/13 e succ. – Componente gruppo di Progettazione nell'ambito del PON,POR,ecc)	TOTALE PUNTEGGIO
1	LEONE MARIA ASSUNTA	6	—	—	—	—	25	—	31
2	CAPOZZI MARIA TERESA	6	—	—	4	—	—	—	10
3	SERVODIO EUGENIA *	6	—	—	—	—	2	—	8
4	BOZZELLA ALESSANDRA	6	—	—	—	—	2	—	8

MODULO 2 - Le parole crescono con me 2

Progr.	Cognome e Nome	Titoli di studio (Laurea/Diploma in Scienze delle attività motorie e sportive) Laurea triennale Diploma di scuola media superiore	Seconda Laurea	Titoli specifici (Attinenti al modulo richiesto...)	Certificazioni informatiche (ECDL – EIPASS o simili)	Esperienze lavorative settore di pertinenza Esperto docente in corsi di formazione per le discipline richieste (Scuola, Università Enti, ecc.)15 ore	Esperienze professionali inerenti attività da svolgere (incarichi di docenza in progetti PON-POR ecc., percorsi formativi specifici) almeno 15 ore	esperienze professionali (Partecipazione a GOP, Facilitator e/Ref- della Valutazione- PON 2007/13 e succ. – Componente gruppo di Progettazione nell'ambito del PON,POR,ecc)	TOTALE PUNTEGGIO
1	LIMONGELLI ANNARITA	6	—	—	—	—	—	—	6

L'attività oggetto del presente documento rientra nel piano F.S.E. dell' I. C. Falcetti di Apice ed è **co-finanziata dal F. S. E. nell'ambito del P.O.N "Per la scuola,** competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MODULO 3 - FARE CREARE BALLARE

Progr.	Cognome e Nome	Titoli di studio (Laurea/Diploma in Scienze delle attività motorie e sportive) Laurea triennale Diploma di scuola media superiore	Seconda Laurea	Titoli specifici (Attinenti al modulo richiesto...)	Certificazioni informatiche (ECDL – EIPASS o simili)	Esperienze lavorative settore di pertinenza Esperto docente in corsi di formazione per le discipline richieste (Scuola, Università Enti, ecc.)15 ore	Esperienze professionali inerenti attività da svolgere (incarichi di docenza in progetti PON-POR ecc.. percorsi formativi specifici) almeno 15 ore	esperienze professionali (Partecipazione a GOP, Facilita ore/Ref-della Valutazione-PON 2007/13 e succ. – Componente gruppo di Progettazione e nell'ambito del PON,POR,e cc)	TOTALE PUNTEGGIO
1	COPPOLA GIOVANNA	12	-	1	1	-	6	-	20

DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Anna SIGNORIELLO)

L'attività oggetto del presente documento rientra nel piano F.S.E. dell' I. C. Falcetti di Apice ed è **co-finanziata dal F. S. E. nell'ambito del P.O.N "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020.** Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR**MODULO 1 - Le parole crescono con me 1**

Progr.	Cognome e Nome	Titoli di studio (Laurea/Diploma in Scienze delle attività motorie e sportive) Laurea triennale Diploma di scuola media superiore	Seconda Laurea	Titoli specifici (Attinenti al modulo richiesto...)	Certificazioni informatiche (ECDL – EIPASS o simili)	Esperienze lavorative settore di pertinenza Tutor docente in corsi di formazione per le discipline richieste (Scuola, Università Enti, ecc..)15 ore	Esperienze professionali inerenti attività da svolgere (incarichi di Tutor in progetti PON-POR ecc. percorsi formativi specifici) almeno 15 ore	esperienze professionali (Partecipazione a GOP, Facilitator e/Ref- della Valutazione-PON 2007/13 e succ. – Componente gruppo di Progettazione nell'ambito del PON,POR,ecc)	TOTALE PUNTEGGIO
1	BOZZELLA ALESSANDRA C.	6	_____	_____	_____	_____	17	_____	23
2	CAPOZZI MARIATERESA	6	4	_____	2	_____	1	_____	13
3	SERVODIO EUGENIA	6	_____	_____	_____	_____	2	_____	8
4	LEONE MARIA ASSUNTA	6	_____	_____	_____	_____	_____	_____	6

MODULO 2 - Le parole crescono con me 2

Progr.	Cognome e Nome	Titoli di studio (Laurea/Diploma in Scienze delle attività motorie e sportive) Laurea triennale Diploma di scuola media superiore	Seconda Laurea	Titoli specifici (Attinenti al modulo richiesto...)	Certificazioni informatiche (ECDL – EIPASS o simili)	Esperienze lavorative settore di pertinenza Tutor docente in corsi di formazione per le discipline richieste (Scuola, Università Enti, ecc..)15 ore	Esperienze professionali inerenti attività da svolgere (incarichi di Tutor in progetti PON-POR ecc. percorsi formativi specifici) almeno 15 ore	esperienze professionali (Partecipazione a GOP, Facilitator e/Ref- della Valutazione-PON 2007/13 e succ. – Componente gruppo di Progettazione nell'ambito del PON,POR,ecc)	TOTALE PUNTEGGIO
1	CAROLLA ANTONIETTA	6	_____	_____	_____	_____	_____	_____	6

L'attività oggetto del presente documento rientra nel piano F.S.E. dell' I. C. Falcetti di Apice ed è **co-finanziata dal F. S. E. nell'ambito del P.O.N "Per la scuola**, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Avviso pubblico AOODGEFID\Prof. n. 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MODULO 3 - FARE CREARE BALLARE

Progr.	Cognome e Nome	Titoli di studio (Laurea/Diploma in Scienze delle attività motorie e sportive) Laurea triennale Diploma di scuola media superiore	Seconda Laurea	Titoli specifici (Attinenti al modulo richiesto...)	Certificazioni informatiche (ECDL – EIPASS o simili)	Esperienze lavorative settore di pertinenza Tutor docente in corsi di formazione per le discipline richieste (Scuola, Università Enti, ecc..)15 ore	Esperienze professionali inerenti attività da svolgere (incarichi di Tutor in progetti PON-POR ecc.. percorsi formativi specifici) almeno 15 ore	esperienze professionali (Partecipazione a GOP, Facilita ore/Ref-della Valutazione-PON 2007/13 e succ. – Componente gruppo di Progettazione e nell'ambito del PON,POR,e cc)	TOTALE PUNTEGGIO
1	BOZZELLA ALESSANDRA C.	6	_____	_____	_____	_____	17	_____	23
2	CAPOZZI MARIATERESA	6	_____	_____	4	_____	_____	_____	10
3	SERVODIO EUGENIA	6	_____	_____	_____	_____	2	_____	8



Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Anna SIGNORIELLO)

L'attività oggetto del presente documento rientra nel piano F.S.E. dell' I. C. Falcetti di Apice ed è **co-finanziata dal F. S. E. nell'ambito del P.O.N "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020.** Avviso pubblico AOODGERD\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse 1 – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**GRADUATORIA PROVVISORIA****REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E DI PROGETTO**

N.	Cognome e Nome	Titoli di studio (Laurea/Diploma in Scienze delle attività motorie e sportive) Diploma di scuola media superiore	Certificazioni informatiche	Esperienze lavorative settore di pertinenza (piattaforma monitoraggio....)	Esperienze professionali inerenti attività da svolgere (coord. E gestione interna scuola o altre amministrazione)	Esperienze professionale in qualità di Corsista a corsi di formazione Partecipazione attività di formazione PNSD - * Partecipazione attività di sperimentazione PNSD	Altre esperienze professionali (Partecipazione a GOP, Facilitatore/Ref - della Valutazione- PON 2007/13 e succ. Componente gruppo di Progettazione nell'ambito del PON, POR, ecc..)	Conoscenze e uso piattaforma GPU	TOTALE PUNTEGGIO
			(ECDL - EIPASS O simili)						
1	D'ORO M. ANTONIETTA	6	4	18	10	13	6	4	61

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 15 gg.** dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.



Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Anna SIGNORIELLO)

L'attività oggetto del presente documento rientra nel piano F.S.E. dell'I. C. Falcetti di Apice ed è **co-finanziata dal F. S. E. nell'ambito del P.O.N "Per la scuola**, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).