



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto Comprensivo Statale  
**E. Falchetti - Apice**  
Centro Territoriale Permanente



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado  
Piazza della Sapienza - 82021 APICE (BN) - Tel.-fax: 0824-922063-  
C.M. - I.C. - BNIC81700B - C.M. - C.T.P. - BNCT1705002 - C.F. 92028910625  
Con sede staccata comune di Paduli (BN) tel. 0824-928846- tel. e fax 0824 927281  
e-mail: [bnic81700b@istruzione.it](mailto:bnic81700b@istruzione.it) Pec: [bnic81700b@pec.istruzione.it](mailto:bnic81700b@pec.istruzione.it)  
Sito Web : <http://www.icapice.gov.it>

Prot. 7202/A.19.d

Apice, 05/09/2018

Al Personale Docente

Sede

Sito web [www.icapice.gov.it](http://www.icapice.gov.it)

Amministrazione trasparente

**Oggetto: Avviso interno selezione figure professionali** – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico** prot. n. **AOODGEFID/4427** del 02/05/2017 “POTENZIAMENTO DELL’EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5- Azione volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle rivolte alla diffusione della cultura d’impresa;

**PROGETTO ARTE, PAESAGGIO, CITTADINANZA: educare alla bellezza per imparare la convivenza.**

**Codice Nazionale 10.2.5A.-FSEPON-CA-2018-84 - CUP:J35B17000350007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** l’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 “POTENZIAMENTO DELL’EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5- Azione volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle rivolte alla diffusione della cultura d’impresa;

**Viste** le delibere del Collegio docenti n. 30 del 01.03.2017 e del Consiglio di Istituto n. 32 del 01.01.2017 di adesione al progetto FSEPON di che trattasi;

**Vista** la candidatura n. 998085, inoltrata in data 11.07.2017.

**Vista** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/8202 del 29 marzo 2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti per la Regione Campania;

**Vista** la nota autorizzativa del MIUR prot. n. . AOODGEFID/9281 del 10 aprile 2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti per questa Istituzione Scolastica, con la quale è stato assegnato il

L’attività oggetto del presente documento rientra nel Piano FSE dell’I.C. Falchetti di Apice per l’annualità 2018 ed è **cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell’ambito del P.O.N. “Per la scuola - Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020** a titolarità del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 “POTENZIAMENTO DELL’EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5- Azione volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle rivolte alla diffusione della cultura d’impresa; — codice identificativo progetto **10.2.5A.-FSEPON-CA-2018-84**.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

Codice identificativo Progetto: **10.2.5A.-FSEPON-CA-2018-84** e recante l'importo complessivo autorizzato pari ad **€ 28.410,00**

**Visti** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Viste** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2017/2020" prot.n. AOODGEFID/2224 del 28/01/2016;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il D.P.R. 275/1999 relativo al "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997";

**VISTO** il D.lgs. 165/2001 contenente "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

**VISTO** il D.I. 44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTA** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 18 aprile 2018 prot. n. 3274 a.19.d., con modifica al Programma Annuale E.F. 2018;

**VISTO** il Regolamento interno sui criteri per la disciplina degli incarichi a figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale deliberato dal Consiglio di Istituto in data 30.10.2017;

**VISTO** il decreto correttivo D.lgs. 56/2017 del D.lgs. 50/2016, in data 06.06.2017;

**VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot.n. 6387/A.19.d del 23/08/2018;

**VISTO** il *Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto* per l'avviso richiamato in oggetto, pubblicato con nota MIUR prot.n. AOODGEFID 0020603 del 14/06/2017;

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano FSE dell'I.C. Falcetti di Apice per l'annualità 2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del P.O.N. "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 a titolarità del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 "POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5- Azione volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle rivolte alla diffusione della cultura d'impresa; — codice identificativo progetto **10.2.5A.-FSEPON-CA-2018-84**.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

VISTA la propria determina, prot.n. 7199/A.19.d del 05/09/2018, di avvio della procedura di selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto di cui all'oggetto;

## RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto, volta ad individuare le seguenti figure professionali:

n. 5 Esperti ( uno per ogni modulo) ;

n. 5 Tutor ( uno per ogni modulo) ;

n. 1 - Referente per la valutazione e di progetto ;

necessarie per la realizzazione del progetto **10.2.5A.-FSEPON-CA-2018-84** dal titolo: **PROGETTO ARTE, PAESAGGIO, CITTADINANZA: educare alla bellezza per imparare la convivenza**, articolato nei moduli di seguito indicati:

	TITOLO	TIPOLOGIA DI INTERVENTO	DURATA
Modulo 1	Scopro, conosco e valorizzo la storia del mio paese 1	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	30 H
Modulo 2	Scopro, conosco e valorizzo la storia del mio paese 2	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	30 H
Modulo 3	La Scrittura come strumento di comunicazione	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	30 H
Modulo 4	Le tradizioni gastronomiche 1	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	30 H
Modulo 5	Le tradizioni gastronomiche 2	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	30 H

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano FSE dell'I.C. Falcetti di Apice per l'annualità 2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del P.O.N. "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 a titolarità del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 "POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5- Azione volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle rivolte alla diffusione della cultura d'impresa; --- codice identificativo progetto 10.2.5A.-FSEPON-CA-2018-84.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## Art. 1 – Profili di esperti e tutor in base alla tipologia e alle finalità dei singoli moduli

Modulo 1	Destinatari	Profilo esperto	Profilo tutor
<b>Scopro, conosco e valorizzo la storia del mio paese 1</b> (Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio)	Max 30 allievi  n. 15 alunni delle classi terze /quarte Scuola primaria di Apice  n.15 alunni delle classi prime / seconde Scuola secondaria di I grado di Apice	Docente abilitato all'insegnamento di scuola primaria o secondaria di I grado esperto in didattica delle competenze. Laurea in Scienze matematiche Arte, Geografia, Storia, Lettere, in base all'intervento richiesto. -Competenze informatiche	Docente abilitato all'insegnamento di scuola primaria o secondaria di I grado esperto in didattica delle competenze -Competenze informatiche
<b>Descrizione modulo 1 -</b> Il modulo si propone di perseguire la logica democratica " dell' uguaglianza delle opportunità e del successo formativo per tutti gli alunni ", mirando a favorire i processi d' insegnamento/apprendimento, fondati su attività di ricerca/azione; didattiche meta – cognitive e laboratoriali che consentano agli alunni " di mettere le mani in pasta "per conoscere, salvaguardare, valorizzare i beni culturali e ambientali presenti nel territorio. Promuovere un processo di conoscenza che oltre a vivificare la didattica curricolare della nostra istituzione possa far conoscere l' origine storica e le principali caratteristiche del nostro centro storico . Gli alunni si cimenteranno nella realizzazione di un archivio fotografico, elaborazione di pacchetti informativi ( brochure, cd-rom e depliant ) per favorire una conoscenza approfondita e consapevole dei beni ambientali e del patrimonio culturale esistente e all'establishment di una stanza che fungerà da Museo permanente della memoria, luogo di testimonianza del patrimonio culturale e sociale del territorio con raccolta di documentazioni video-fotografiche, reperti, testimonianze canti, usi, utensili, modi di dire, ecc...; recuperati presso le famiglie .			

Modulo 2	Destinatari	Profilo esperto	Profilo tutor
<b>Scopro, conosco e valorizzo la storia del mio paese 2</b> (Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio)	Max 30 allievi  n. 15 alunni delle classi terze / quarte Scuola primaria di Paduli  n.15 alunni delle classi prime / seconde Scuola secondaria di I grado di Paduli	Docente abilitato all'insegnamento di scuola primaria o secondaria di I grado esperto in didattica delle competenze. Laurea in Scienze matematiche, Arte, Geografia, Storia, Lettere in base all'intervento richiesto. -Competenze informatiche	Docente abilitato all'insegnamento di scuola primaria o secondaria di I grado esperto in didattica delle competenze -Competenze informatiche

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano FSE dell'I.C. Falcetti di Apice per l'annualità 2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del P.O.N. "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 a titolarità del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 "POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5- Azione volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle rivolte alla diffusione della cultura d'impresa; — codice identificativo progetto 10.2.5A.-FSEPON-CA-2018-84.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

<p><b>Descrizione modulo 2 –</b>          Il modulo si propone di perseguire la logica democratica “ dell’ uguaglianza delle opportunità e del successo formativo per tutti gli alunni “, mirando a favorire i processi d’ insegnamento/apprendimento, fondati su attività di ricerca/azione; didattiche meta – cognitive e laboratoriali che consentano agli alunni “ di mettere le mani in pasta “per conoscere, salvaguardare, valorizzare i beni culturali e ambientali presenti nel territorio. Promuovere un processo di conoscenza che oltre a vivificare la didattica curricolare della nostra istituzione possa far conoscere l’ origine storica e le principali caratteristiche del nostro centro storico . Gli alunni si cimenteranno nella realizzazione di un archivio fotografico, elaborazione di pacchetti informativi ( brochure, cd-rom e depliant ) per favorire una conoscenza approfondita e consapevole dei beni ambientali e del patrimonio culturale esistente e l’allestimento di una stanza che fungerà da Museo permanente della memoria, luogo di testimonianza del patrimonio culturale e sociale del territorio con raccolta di documentazioni video-fotografiche, reperti, testimonianze canti, usi, utensili, modi di dire, ecc...; recuperati presso le famiglie .</p>		

Modulo 3	Destinatari	Profilo esperto	Profilo tutor
<p><b>La Scrittura come strumento di comunicazione.</b></p> <p>(Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera)</p>	<p>Max 30 allievi</p> <p>n. 15 alunni delle classi quinte Scuola primaria di Apice/ Paduli</p> <p>n.15 alunni delle classi terze Scuola secondaria di I grado di Apice/Paduli</p>	<p>Docente abilitato all’insegnamento di scuola primaria o secondaria di I grado esperto in didattica delle competenze.</p> <p>Laurea in Arte, Geografia, Storia, Lettere ,in base all’intervento richiesto.</p> <p>-Competenze informatiche</p>	<p>Docente abilitato all’insegnamento di scuola primaria o secondaria di I grado esperto in didattica delle competenze</p> <p>-Competenze informatiche</p>

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano FSE dell'I.C. Falcetti di Apice per l'annualità 2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del P.O.N. "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 a titolarità del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 "POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5- Azione volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle rivolte alla diffusione della cultura d'impresa; — codice identificativo progetto 10.2.5A.-FSEPON-CA-2018-84.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

**Descrizione modulo 3 -**

Nel laboratorio di scrittura creativa i ragazzi partendo dal disegno di una mappa del loro territorio, elaboreranno un percorso reale e/o immaginario che possa mettere in evidenza le bellezze e le criticità del proprio paese. Questa mappa, metterà a disposizione dei ragazzi una conoscenza del territorio su più livelli, quello culturale, artistico, architettonico e culinario. Da qui si passerà alla costruzione di una narrazione che queste immagini composte suggeriranno attraverso l'utilizzo di varie tecniche compositive: la parola, l'illustrazione, .....; scritture sovrapposte e integrate per raccontare la complessità del reale e costruire una visione alternativa del futuro. Le attività si svolgeranno in maniera alternata tra lezioni frontali e laboratorio. Nell'ambito di questo modulo, mediante il quale gli alunni avranno appreso le tecniche connesse alla realizzazione di un cortometraggio, potranno essere utilizzati i contenuti ed i prodotti elaborati nei moduli: Scopro, conosco e valorizzo la storia del mio paese, e Le tradizioni Gastronomiche.

Modulo 4	Destinatari	Profilo esperto	Profilo tutor
<b>Le tradizioni gastronomiche 1</b> (Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile)	Max 30 allievi  n. 15 alunni delle classi seconde / terze Scuola primaria di Apice  n.15 alunni delle classi prime Scuola secondaria di I grado di Apice	Docente abilitato all'insegnamento di scuola primaria o secondaria di I grado esperto in didattica delle competenze. Laurea in Scienze, Scienze dell'alimentazione, Geografia, Storia, Lettere, in base all'intervento richiesto. -Competenze informatiche	Docente abilitato all'insegnamento di scuola primaria o secondaria di I grado esperto in didattica delle competenze -Competenze informatiche

**Descrizione modulo 4 -**

Il modulo si propone di favorire una più ampia ed adeguata conoscenza delle tipicità gastronomiche del territorio favorendo anche la collaborazione tra genitori, figli, nonni ed il rafforzamento del legame inter-generazionale attraverso lo studio dei sapori gastronomici del territorio e analisi delle specifiche peculiarità. Le attività saranno esclusivamente di tipo laboratoriale con mappatura del territorio attraverso l'individuazione dei prodotti della gastronomia locale. In questo modulo i ragazzi saranno chiamati a svolgere una funzione attiva nell'apprendimento attraverso lezioni teoriche d'aula e il metodo dell'osservazione viva. Il coinvolgimento delle famiglie nell'apprendimento risulterà poi di evidente innovatività quale metodo istituzionale di trasferimento dei saperi.

Modulo 5	Destinatari	Profilo esperto	Profilo tutor
<b>Le tradizioni gastronomiche 2</b> (Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile)	Max 30 allievi  n. 15 alunni delle classi seconde / terze Scuola primaria di Paduli	Docente abilitato all'insegnamento di scuola primaria o secondaria di I grado esperto in didattica delle competenze. Laurea in Scienze, Scienze dell'alimentazione, Geografia,	Docente abilitato all'insegnamento di scuola primaria o secondaria di I grado esperto in didattica delle competenze -Competenze informatiche

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano FSE dell'I.C. Falcetti di Apice per l'annualità 2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del P.O.N. "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 a titolarità del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 "POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5- Azione volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle rivolte alla diffusione della cultura d'impresa; - codice identificativo progetto 10.2.5A.-FSEPON-CA-2018-84.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

	n.15 alunni delle cassì prime Scuola secondaria di I grado di Paduli	Storia, Lettere in base all'intervento richiesto. -Competenze informatiche	
<b>Descrizione modulo 5 –</b>			
<p>Il modulo si propone di favorire una più ampia ed adeguata conoscenza delle tipicità gastronomiche del territorio favorendo anche la collaborazione tra genitori, figli, nonni ed il rafforzamento del legame inter-generazionale attraverso lo studio dei sapori gastronomici del territorio e analisi delle specifiche peculiarità. Le attività saranno esclusivamente di tipo laboratoriale con mappatura del territorio attraverso l'individuazione dei prodotti della gastronomia locale. In questo modulo i ragazzi saranno chiamati a svolgere una funzione attiva nell'apprendimento attraverso lezioni teoriche d'aula e il metodo dell'osservazione viva. Il coinvolgimento delle famiglie nell'apprendimento risulterà poi di evidente innovatività quale metodo istituzionale di trasferimento dei saperi.</p>			

### Art. 2 – Compiti dell'esperto

L'esperto, in riferimento al modulo assegnato, dovrà:

- definire il calendario delle lezioni, in collaborazione con il tutor e il referente di valutazione e di progetto;
- curare la progettazione esecutiva (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), in collaborazione con il tutor;
- gestire le singole lezioni e l'intero modulo in coerenza con gli obiettivi e le finalità del progetto finanziato;
- utilizzare strategie didattiche innovative e motivanti, che favoriscano l'inclusione e lo sviluppo dell'autostima;
- organizzare, con il supporto del tutor, eventuali attività da effettuare all'esterno dell'Istituto;
- rimodulare, in caso di non conformità, la progettazione dell'intero percorso o di singoli segmenti;
- produrre eventuali dispense didattiche;
- rilevare, con le modalità ritenute più funzionali e coerenti con le indicazioni dell'Autorità di Gestione, i livelli iniziali dei corsisti, in itinere e le competenze in uscita;
- redigere un elenco di materiale didattico e/o di facile consumo necessario alla realizzazione del modulo;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- aggiornare, ad ogni lezione, le sezioni della piattaforma di propria competenza;
- partecipare attivamente agli interventi valutativi previsti per la rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, fornendo al referente per la valutazione i dati e la documentazione richiesti dall'Autorità di Gestione;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

### Art. 3 – Compiti del tutor

Il tutor ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento dei corsisti.

In particolare, dovrà:

- collaborare con l'esperto e con il referente di valutazione e di progetto alla definizione del calendario

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano FSE dell'I.C. Falcetti di Apice per l'annualità 2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del P.O.N. "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 a titolarità del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 "POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5- Azione volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle rivolte alla diffusione della cultura d'impresa; — codice identificativo progetto 10.2.5A.-FSEPON-CA-2018-84.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

- del modulo di riferimento;
- coadiuvare l'*esperto* nella progettazione esecutiva dei singoli moduli (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), relazionandosi con i *partner* coinvolti;
  - essere presente alle singole lezioni per coadiuvare il docente *esperto* nelle diverse attività e nella gestione del gruppo;
  - organizzare, con il supporto dei *partner*, le attività da effettuare all'esterno dell'Istituto;
  - garantire lo scambio di informazioni tra l'*esperto* e i *docenti di classe*, per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare, in termini di apprendimento e di comportamento;
  - partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
  - monitorare la frequenza dei corsisti ed avvisare tempestivamente il Dirigente in caso di calo del numero dei partecipanti rispetto agli standard previsti;
  - fornire il supporto organizzativo all'*esperto*, interfacciandosi anche con la segreteria e il Direttore S.G.A., per la predisposizione del materiale, degli ambienti, del servizio dei collaboratori scolastici, ecc.;
  - curare la comunicazione con i genitori dei corsisti e verificare che ci si attenga alle disposizioni relative alla frequenza e alle modalità di accompagnamento/prelievo dei minori;
  - compilare tutte le sezioni dell'anagrafica studenti in piattaforma ed effettuare l'upload, per ogni corsista, del modulo di consenso al trattamento dei dati firmato dai genitori, come previsto dalla nota MIUR prot.n. 35916 del 21/09/2017;
  - aggiornare, ad ogni lezione, le sezioni della piattaforma dedicate alla rilevazione delle presenze e allo svolgimento delle attività;
  - raccogliere il materiale didattico prodotto;
  - fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto;
  - aggiornare in tempo reale la piattaforma GPU.

#### Art. 4 – Compiti del referente per la valutazione e di progetto

Il referente per la valutazione e di progetto avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti il progetto, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI.

- In particolare, dovrà:
- coadiuvare il DS nel coordinamento del progetto, interfacciandosi con tutte le figure professionali coinvolte e con i partner di progetto;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- garantire la partecipazione dell'Istituto agli interventi valutativi previsti, avviando e coordinando le procedure richieste;
- predisporre strumenti utili a monitorare gli interventi messi in atto dalla scuola, in termini di miglioramento delle competenze dei corsisti e raggiungimento degli obiettivi prefissati, e il livello di gradimento/soddisfazione di utenti ed operatori;
- cooperare con il D.S.G.A., raccogliendo e fornendo i dati e la documentazione necessari a garantire una rendicontazione puntuale, trasparente e responsabile dell'intero progetto;
- predisporre il cronoprogramma dell'intero progetto, partendo dai calendari dei singoli moduli;
- raccogliere le progettazioni esecutive dei singoli moduli;

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano FSE dell'I.C. Falcetti di Apice per l'annualità 2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del P.O.N. "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 a titolarità del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 "POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5- Azione volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle rivolte alla diffusione della cultura d'impresa; — codice identificativo progetto 10.2.5A.-FSEPON-CA-2018-84.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

- raccogliere dai singoli Consigli di interclasse/classe, gli elenchi degli alunni selezionati e consegnare alle famiglie, per il tramite dei corsisti, la richiesta di autorizzazione a frequentare i corsi e il modulo di consenso al trattamento dei dati;
- monitorare la corretta gestione della piattaforma, verificando che i dati inseriti dalle varie figure siano coerenti e completi;
- supportare le figure professionali coinvolte nella gestione della piattaforma;
- comunicare tempestivamente al Dirigente scolastico eventuali anomalie nella realizzazione delle attività;
- curare la pubblicizzazione del progetto e la socializzazione dei risultati, con materiale pubblicitario (brochure, locandine, ecc.) e manifestazioni/eventi;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

#### Art. 5 – Requisiti di accesso

Tutte le figure professionali da selezionare con il presente avviso, dovranno:

- essere docenti in servizio presso quest'Istituto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza della piattaforma GPU 2014-2020;
- possedere buone capacità relazionali e attitudine al lavoro di gruppo.
- Al referente di valutazione e di progetto, si richiede, inoltre, una buona attitudine al controllo e all'utilizzo di sistemi di gestione della qualità ed una buona attitudine al coordinamento.

#### Art. 6 – Criteri di selezione

Si rimanda alle tabelle di valutazione/autovalutazione allegate al presente avviso, stilate sulla base del Regolamento interno sui criteri per la disciplina degli incarichi a figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale deliberato in data 30.10.2017;

#### Art. 7 – Presentazione della candidatura

L'istanza, debitamente firmata in originale e completa di tabella di valutazione/autovalutazione e Curriculum Vitae in formato europeo da cui risultino competenze ed esperienze pregresse relative all'incarico al quale si aspira, dovrà essere consegnata brevi manu in busta chiusa o inviata con raccomandata o posta certificata all'indirizzo PEC bnic81700b@pec.istruzione.it e acquisita al protocollo entro e non oltre le ore 13.00 del 28/09/2018. Sulla busta, o nell'oggetto della mail, dovranno essere indicati:

- nome e cognome del docente;
- la dicitura:– PROGETTO ARTE, PAESAGGIO, CITTADINANZA: educare alla bellezza per imparare la convivenza, Codice Nazionale 10.2.5A.-FSEPON-CA-2018-84 scuola primaria e secondaria primo grado;
- candidatura esperto modulo n.
- candidatura tutor modulo n.

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano FSE dell'I.C. Falcetti di Apice per l'annualità 2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del P.O.N. "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 a titolarità del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 "POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5- Azione volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle rivolte alla diffusione della cultura d'impresa; — codice identificativo progetto 10.2.5A.-FSEPON-CA-2018-84.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

- candidatura referente per la valutazione e di progetto

**Non saranno prese in considerazione** le candidature che dovessero pervenire oltre i termini previsti o pervenute precedentemente alla data del presente avviso. **I candidati dovranno utilizzare, pena l'esclusione,** oltre al Curriculum Vitae in formato europeo, la modulistica allegata, debitamente compilata e firmata. In caso di invio a mezzo PEC, si raccomanda l'utilizzo di file in formato PDF. L'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

**Dovrà essere prodotta un'istanza, completa di allegati, per la candidatura ad ogni singola figura professionale di interesse e per ciascun modulo.**

Il Dirigente Scolastico, ove lo ritenga opportuno, potrà chiedere l'integrazione del Curriculum Vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

#### Art. 8 – Selezione

La selezione, tra tutte le candidature pervenute e riconosciute formalmente ammissibili, avverrà tramite valutazione comparativa dei Curricula in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad opera della Commissione di Valutazione, sulla base degli elementi di valutazione indicati nella tabella di valutazione/autovalutazione allegata.

Al termine della valutazione delle candidature, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito ufficiale di quest'Istituto. Avverso tale graduatoria sarà possibile esperire reclamo, entro quindici giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura presentata, purché corrispondente alle richieste inserite nel presente bando.

Nel caso in cui due o più candidati occupino la stessa posizione in una graduatoria relativa al medesimo incarico, verrà data precedenza al più giovane di età.

Di norma, potrà essere conferito un solo incarico a candidato. Nel caso in cui dovesse pervenire un numero di domande inferiore all'effettiva esigenza, l'istituzione scolastica potrà assegnare due o più incarichi allo stesso candidato (in base alle candidature da lui presentate), compatibilmente con la gestione del calendario delle attività, che dovranno concludersi entro il 31 agosto 2019. L'approvazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, di sola competenza dell'Istituzione scolastica.

#### Art. 9 – Compensi

Tipo incarico	N° di ore	Costo orario
Esperto	30 ore per modulo assegnato	costo orario di € 70,00, onnicomprensivo di tutti gli oneri
Tutor	30 ore per modulo assegnato	costo orario di € 30,00, onnicomprensivo di tutti gli oneri
Referente per la valutazione e di progetto	25 ore complessive	costo orario di € 23,22, onnicomprensivo di tutti gli oneri (cfr. Tabella CCNL)

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte e documentate, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. L'eventuale diminuzione delle frequenze comporta una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo ai costi dell'area gestionale in cui rientrano, tra l'altro, i compensi del referente di valutazione e di

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano FSE dell'I.C. Falcetti di Apice per l'annualità 2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del P.O.N. "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 a titolarità del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 "POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5- Azione volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle rivolte alla diffusione della cultura d'impresa; — codice identificativo progetto 10.2.5A.-FSEPON-CA-2018-84.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

progetto.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Il pagamento sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accreditato sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti previsti.

#### Art. 10 – Incarico

Gli incarichi verranno attribuiti sotto forma di lettera di incarico per il personale appartenente all'Amministrazione o contratto di prestazione d'opera, per personale esterno (fase successiva al presente avviso). La durata dell'incarico è stabilita in ore. Il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

#### Art. 11 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga utilizzando la relativa graduatoria.

#### Art. 12 – Revoca dell'incarico

In caso di assenza ripetuta, di incompetenza o di non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico, il Dirigente Scolastico può revocare l'incarico in qualsiasi momento.

#### Art. 13 – Diffusione dell'avviso e delle relative graduatorie

Il presente avviso e le relative graduatorie (provvisorie e definitive) vengono resi pubblici mediante pubblicazione sul sito ufficiale dell'Istituto (albo on line).

#### Art. 14 – Trattamento dati

I dati forniti dagli aspiranti, per le finalità connesse al reclutamento, saranno trattati in conformità alle disposizioni del D.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare la procedura della selezione e a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Il responsabile del trattamento dati è il Direttore S.G.A. Giovanni MARRONE.

#### Art. 15 – Rinvio

Per quanto non previsto nel presente bando si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Per la presentazione della/e candidatura/e, si allega:

1. Modello istanza di partecipazione



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Anna Signoriello



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto Comprensivo Statale  
**E. Falchetti - Apice**  
Centro Territoriale Permanente



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Piazza della Sapienza - 82021 APICE (BN) - Tel.-fax- 0824-922063-

C.M. - I.C. - BNIC81700B - C.M. - C.T.P. - BNCT705002 - C.F. 92028910625

Con sede staccata comune di Paduli (BN) tel. 0824-928846- tel. e fax 0824 927281

e-mail: [bnic81700b@istruzione.it](mailto:bnic81700b@istruzione.it) Pec: [bnic81700b@pec.istruzione.it](mailto:bnic81700b@pec.istruzione.it)

Sito Web : <http://www.icapice.gov.it>

**Al Dirigente Scolastico**

Istituto Comprensivo Statale " E. Falchetti "

P.zza della Sapienza

82021 APICE ( BN)

#### ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

#### AVVISO DI SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI

**PROGETTO ARTE, PAESAGGIO, CITTADINANZA: educare alla bellezza per imparare la convivenza.**

**Codice Nazionale 10.2.5A.-FSEPON-CA-2018-84 - CUP:J35B17000350007**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_  
(Prov. di \_\_\_\_\_ ) il \_\_\_\_\_ e residente  
a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_  
Cap. \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

#### CHIEDE

di partecipare alla procedura di selezione, mediante valutazione comparativa dei Curricula pervenuti, relativa al progetto meglio specificato sopra, dal titolo "**PROGETTO ARTE, PAESAGGIO, CITTADINANZA: educare alla bellezza per imparare la convivenza.**" per il conferimento dell'incarico di:

**ESPERTO MODULO:** \_\_\_\_\_ (specificare numero e titolo)

**TUTOR MODULO:** \_\_\_\_\_ (specificare numero e titolo)

**REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E DI PROGETTO**

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000 in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## DICHIARA

1. di essere cittadino/a italiano/a;
2. di godere dei diritti civili e politici;
3. di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti procedimenti penali in corso;
4. di essere in possesso dei requisiti di accesso, richiesti nell'avviso pubblico relativo alla presente procedura di selezione.
5. di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
6. di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Il/La sottoscritto/a dichiara di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni e le condizioni previste nell'Avviso pubblico di selezione.

### Allega:

1. Curriculum vitae formato europeo
2. Scheda di valutazione/autovalutazione
3. Fotocopia del documento di identità in corso di validità

Luogo/Data \_\_\_\_\_

In fede

\*\*\*\*\*

Informativa ai sensi dell'art.13 del D.lgs. n. 196 del 30.06.2003, recante norme sul trattamento dei dati personali.

I dati sopra riportati sono raccolti ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati; saranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito delle attività istituzionali dell'Istituto Comprensivo Statale di Apice (BN), titolare del trattamento, e in quelle previste dai controlli e monitoraggi dell'Autorità di Gestione.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.lgs. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, autorizza l'Istituto Comprensivo Statale di Apice al trattamento dei suoi dati personali, in conformità al D.lgs. 196/2003.

Luogo/Data \_\_\_\_\_

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto Comprensivo Statale  
**E. Falchetti - Apice**  
Centro Territoriale Permanente



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Piazza della Sapienza - 82021 APICE (BN) - Tel.-fax- 0824-922063-

C.M. - I.C. - BNIC81700B - C.M. - C.T.P. - BNCT705002 - C.F. 92028910625

Con sede staccata comune di Paduli (BN) tel. 0824-928846- tel. e fax 0824 927281

e-mail: [bnic81700b@istruzione.it](mailto:bnic81700b@istruzione.it) Pec: [bnic81700b@pec.istruzione.it](mailto:bnic81700b@pec.istruzione.it)

Sito Web :<http://www.icapice.gov.it>

## SCHEDA DI VALUTAZIONE/AUTOVALUTAZIONE

### AVVISO DI SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI – ESPERTI

PROGETTO ARTE, PAESAGGIO, CITTADINANZA: educare alla bellezza per imparare la convivenza.

Codice Nazionale 10.2.5A.-FSEPON-CA-2018-84 - CUP:J35B17000350007

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_

INCARICO RICHIESTO: \_\_\_\_\_

(come da istanza di partecipazione allegata)

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000 in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

**DICHIARA**

TABELLA DI VALUTAZIONE				AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE DEL DS
TITOLI DI STUDIO		MAX PUNTI 12			
<b>TITOLO DI STUDIO</b> Inerente al profilo richiesto nell'avviso  <b>N.B. Si valuta un solo titolo di studio.</b>	Docente in possesso di Laurea o diploma in Scienze delle attività motorie e Sportive.	Fino a 90	8 Punti		
	Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica di anni 5 inerente al profilo richiesto nell'avviso	da 91 a 100	9 Punti		
		da 101 a 110	10 Punti		
		110/110 e lode	12 Punti		
	Laurea Triennale inerente al profilo richiesto nell'avviso		6 Punti		
	Diploma di scuola media superiore		6 punti		

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano FSE dell'I.C. Falchetti di Apice per l'annualità 2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del P.O.N. "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 a titolarità del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - codice identificativo progetto 10.2.5A.-FSEPON-CA-2018-84.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

<b>ALTRO TITOLO DI STUDIO</b>			<b>MAX PUNTI 4</b>		
<b>ALTRO TITOLO DI STUDIO</b>	Seconda Laurea		4 punti		
<b>FORMAZIONE SPECIFICA</b>			<b>MAX PUNTI 14</b>		
<b>TITOLI SPECIFICI</b> Inerente al profilo richiesto nell'avviso	Master universitario di I o II livello/Corso di perfezionamento post-laurea di durata biennale con esame finale/ corso di specializzazione inerente all'incarico richiesto	Max 3corsi	3 Punti per ogni Titolo Max 9 punti		
	Corsi di perfezionamento Post-Laurea con esame finale inerenti all'incarico richiesto	Max 3 corsi	1 punto per Titolo Max 3 punti		
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	ECDL , EIPASS o simili	Max 2 cert.	Punti 1,0 a certificazione Max 2 punti		
<b>ESPERTI MADRELINGUA</b>					
<b>MODULI LINGUA MADRELINGUA</b> (per i moduli di Inglese)	Madrelingua (per i moduli di Inglese)		<b>PRECEDENZA</b>		
	Certificazione conoscenza lingua Inglese Livello A2 Livello B1 Livello B2 Livello C1 (per i moduli di Inglese)	Livello A2=0,5 Livello B1=1,0 Livello B2=1,5 Livello C1=2.0	Si valuta un solo livello		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI E LAVORATIVE</b>			<b>MAX PUNTI 70</b>		
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE DI PERTINENZA</b>	Esperto docenze in corsi di formazione per le discipline richieste. (Scuola, Università, Enti, ecc ) per almeno 15 ore	Max 10 docenze	2 punti per ogni docenza		

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano FSE dell'I.C. Falcetti di Apice per l'annualità 2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del P.O.N. "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 a titolarità del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - codice identificativo progetto 10.2.5A.-FSEPON-CA-2018-84.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

			<b>Max 20 punti</b>		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI inerenti all'attività da svolgere</b>	Incarichi in attività di docenza in progetti PON – POR, ecc. (europei e regionali), per l'attuazione dei percorsi formativi specifici, per almeno 15 ore	Max 13incarichi	<b>3 Punti per ogni incarico di esperto Max 39 punti</b>		
	Corsi di formazione in qualità di discente di almeno 20 ore ,inerenti all'incarico richiesto	Max 4 corsi	<b>Punti 1 per ogni corso Max 4 punti</b>		
<b>ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	Incarichi diversi dall'incarico richiesto:Partecipazione a GOP, Facilitatore/Ref.della Valutazione(PON 2007/13 e succ.).Componente gruppo di progettazione nell'ambito dei PON,POR, inerenti all'incarico richiesto, ecc.	Max 14 incarichi	<b>0,5 Punto per ogni incarico Max 7 punti</b>		
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>				<b>100</b>	

**Tutti i titoli e le esperienze di cui si chiede la valutazione devono essere inseriti nel Curriculum Vitae ed evidenziati al fine di facilitarne l'individuazione.**

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto Comprensivo Statale  
**E. Falchetti - Apice**  
Centro Territoriale Permanente



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Piazza della Sapienza - 82021 APICE (BN) - Tel.-fax- 0824-922063-

C.M. - I.C. - BNIC81700B- C.M. - C.T.P. - BNCT705002- C.F. 92028910625

Con sede staccata comune di Paduli (BN) tel. 0824-928846- tel. e fax 0824 927281

e-mail: [bnic81700b@istruzione.it](mailto:bnic81700b@istruzione.it) Pec: [bnic81700b@pec.istruzione.it](mailto:bnic81700b@pec.istruzione.it)

Sito Web :<http://www.icapice.gov.it>

### SCHEDA DI VALUTAZIONE/AUTOVALUTAZIONE

#### AVVISO DI SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI – TUTOR

**PROGETTO ARTE, PAESAGGIO, CITTADINANZA: educare alla bellezza per imparare la convivenza.**

**Codice Nazionale 10.2.5A.-FSEPON-CA-2018-84 - CUP:J35B17000350007**

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_

INCARICO RICHIESTO: \_\_\_\_\_

*(come da istanza di partecipazione allegata)*

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000 in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

**DICHIARA**

TABELLA DI VALUTAZIONE				AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE DEL DS
<b>TITOLI DI STUDIO</b>		<b>MAX PUNTI</b> 12			
<b>TITOLO DI STUDIO</b> Inerente al profilo richiesto nell'avviso  <b>N.B. Si valuta un solo titolo di studio.</b>	Docente in possesso di Laurea o diploma in Scienze delle attività motorie e Sportive.	Fino a 90	<b>8 Punti</b>		
	Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica di anni 5 inerente al profilo richiesto nell'avviso	da 91 a 100	<b>9 Punti</b>		
		da 101 a 110	<b>10 Punti</b>		
		110/110 e lode	<b>12 Punti</b>		
	Laurea Triennale inerente al profilo richiesto nell'avviso		<b>6 Punti</b>		

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano FSE dell'I.C. Falchetti di Apice per l'annualità 2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del P.O.N. "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 a titolarità del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale — codice identificativo progetto 10.2.5A.-FSEPON-CA-2018-84.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

	Diploma di scuola media superiore		6 punti		
<b>ALTRO TITOLO DI STUDIO</b>			<b>MAX PUNTI 4</b>		
<b>ALTRO TITOLO DI STUDIO</b>	Seconda Laurea		4 punti		
<b>FORMAZIONE SPECIFICA</b>			<b>MAX PUNTI 14</b>		
<b>TITOLI SPECIFICI</b> Inerente al profilo richiesto nell'avviso	Master universitario di I o II livello/Corso di perfezionamento post-laurea di durata biennale con esame finale/ corso di specializzazione inerente all'incarico richiesto	Max 3corsi	2 Punti per ogni Titolo <b>Max 6 punti</b>		
	Corsi di perfezionamento Post-Laurea con esame finale inerenti all'incarico richiesto	Max 4 corsi	1 punto per Titolo <b>Max 4 punti</b>		
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	ECDL , EIPASS o simili	Max 2 cert.	Punti 2,0 a certificazione <b>Max 4 punti</b>		
<b>ESPERTI MADRELINGUA</b>					
<b>MODULI LINGUA MADRELINGUA</b> (per i moduli di Inglese)	Madrelingua (per i moduli di Inglese)		<b>PRECEDENZA</b>		
	Certificazione conoscenza lingua Inglese Livello A2 Livello B1 Livello B2 Livello C1 (per i moduli di Inglese)	Livello A2=0,5 Livello B1=1,0 Livello B2=1,5 Livello C1=2.0	<b>Si valuta un solo livello</b>		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI E LAVORATIVE</b>			<b>MAX PUNTI 70</b>		

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano FSE dell'I.C. Falcetti di Apice per l'annualità 2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del P.O.N. "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 a titolarità del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale — codice identificativo progetto 10.2.5A.-FSEPON-CA-2018-84.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

<p><b>ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE DI PERTINENZA</b></p>	<p>Incarichi di tutor in corsi di formazione per le discipline richieste. (Scuola, Università, Enti, ecc ) per almeno 15 ore</p>	<p>Max 10 incarichi</p>	<p><b>2 punti per ogni incarico Max 20 punti</b></p>		
<p><b>ESPERIENZE PROFESSIONALI inerenti all'attività da svolgere</b></p>	<p>Incarichi in attività di tutor in progetti PON – POR, ecc. (europei e regionali), per l'attuazione dei percorsi formativi specifici, per almeno 15 ore</p>	<p>Max 13incarichi</p>	<p><b>3 Punti per ogni incarico di tutor Max 39 punti</b></p>		
	<p>Corsi di formazione in qualità di discente di almeno 10/ 20 ore ,inerenti all'incarico richiesto</p>	<p>Max 4 corsi</p>	<p><b>Punti 1 per ogni corso Max 4 punti</b></p>		
<p><b>ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI</b></p>	<p>Incarichi diversi dall'incarico richiesto:Partecipazione a GOP, Facilitatore/Ref.della Valutazione(PON 2007/13 e succ.).Componente gruppo di progettazione nell'ambito dei PON,POR, inerenti all'incarico richiesto, ecc.</p>	<p>Max 14 incarichi</p>	<p><b>0,5 Punto per ogni incarico Max 7 punti</b></p>		
<p><b>TOTALE PUNTEGGIO</b></p>		<p><b>100</b></p>			

**Tutti i titoli e le esperienze di cui si chiede la valutazione devono essere inseriti nel Curriculum Vitae ed evidenziati al fine di facilitarne l'individuazione.**

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano FSE dell'I.C. Falceiti di Apice per l'annualità 2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del P.O.N. "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 a titolarità del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale — codice identificativo progetto 10.2.5A.-FSEPON-CA-2018-84.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto Comprensivo Statale  
**E. Falchetti - Apice**  
Centro Territoriale Permanente



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Piazza della Sapienza - 82021 APICE (BN) - Tel.-fax- 0824-922063-

C.M. - I.C. - BNIC81700B - C.M. - C.T.P. - BNC705002 - C.F. 92028910625

Con sede staccata comune di Paduli (BN) tel. 0824-928846- tel. e fax 0824 927281

e-mail: [bnic81700b@istruzione.it](mailto:bnic81700b@istruzione.it) Pec: [bnic81700b@pec.istruzione.it](mailto:bnic81700b@pec.istruzione.it)

Sito Web : <http://www.icapice.gov.it>

### SCHEDA DI VALUTAZIONE/AUTOVALUTAZIONE

AVVISO DI SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI – REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E DI PROGETTO -  
PROGETTO ARTE, PAESAGGIO, CITTADINANZA: educare alla bellezza per imparare la convivenza.

Codice Nazionale 10.2.5A.-FSEPON-CA-2018-84 - CUP:J35B17000350007

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_

INCARICO RICHIESTO: \_\_\_\_\_

(come da istanza di partecipazione allegata)

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000 in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

TABELLA DI VALUTAZIONE		PUNTEGGIO MASSIMO	AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE DEL DS
TITOLI DI STUDIO N.B. Si valuta un solo titolo di studio.	Docente in possesso di Laurea o diploma in Scienze delle attività motorie e Sportive. Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica di anni 5 inerente al profilo richiesto nell'avviso	Fino a 90	8 Punti	
		da 91 a 100	10 Punti	
		da 101 a 110	13 Punti	
		110/110 e lode	18 Punti	
	Diploma di scuola media superiore		6 punti	
TITOLI SPECIFICI Attinenti al modulo richiesto	Master Biennali	n. _____	2 Punti per ogni Titolo Max 8 punti	
	Corsi Post-Lauream con esame finale	n. _____	1 punti per titolo Max 8 punti	

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano FSE dell'I.C. Falchetti di Apice per l'annualità 2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del P.O.N. "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 a titolarità del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - codice identificativo progetto 10.2.5A.-FSEPON-CA-2018-84.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	<b>Certificazione conoscenza lingua Inglese</b> Livello A2 Livello B1 Livello B2 Livello C1 (per i moduli di Inglese)	Livello A2=0,5 Livello B1=1,0 Livello B2=1,5 Livello C1=2.0	<b>Si valuta un solo livello</b>		
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	ECDL , EIPASS o simili	n. _____	<b>Punti 2 a certificazione Max 4 punti</b>		

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE DI PERTINENZA</b>	Precedenti esperienze di gestione di piattaforme , di monitoraggio, valutazione , didattiche ed amministrative nell'ambito di progetti	n. _____	<b>3 punti per ogni esperienza Max 18 punti</b>		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI inerenti all'attività da svolgere</b>	Precedenti esperienze di valutazione all'interno del sistema scolastico, di coordinamento e di gestione di progetti interni alla scuola e/o in rete con altre amministrazioni	n. _____	<b>2 Punti per ogni esperienza Max 10 punti</b>		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	Partecipazione in qualità di corsista a corsi di formazione ed aggiornamento su tematiche attinenti il ruolo richiesto con attestazione finale	n. _____	<b>1 Punti per ogni partecipazione Max 8 punti</b>		
	Partecipazione attività di formazione attinenti le tematiche del PNSD	n. _____	<b>1 punti per attività Max 8</b>		
	Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del PNSD		<b>2 punti per attività Max 6</b>		

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano FSE dell'I.C. Falchetti di Apice per l'annualità 2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del P.O.N. "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 a titolarità del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale — codice identificativo progetto 10.2.5A.-FSEPON-CA-2018-84.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Altro					
ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI	Incarichi diversi dall'incarico richiesto: Partecipazione a GOP, Facilitatore/Ref. della Valutazione(PON 2007/13 e succ.) Componente gruppo di progettazione nell'ambito dei PON,POR, ecc..	n. _____	1 Punto per ogni incarico max 6 punti		
	Conoscenza e uso piattaforma gestione unitaria del Programma 2014/2020 (G.P.U.)	Allegare Dichiarazione	4 punti		

Totale punteggio max 100 punti

Tutti i titoli e le esperienze di cui si chiede la valutazione devono essere inseriti nel Curriculum Vitae ed evidenziati al fine di facilitarne l'individuazione.

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_