

Istituto Comprensivo Statale "E. FALCETTI"
Apice - BN

PROTOCOLLO DI
VALUTAZIONE DEL
COMPORTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA
DI 1° GRADO

Anno Scolastico 2015-2016 (e successivi)

MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Scuola secondaria di I grado

- a) **VISTO** il **DPR n. 249 del 24 giugno 1998**, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria
- b) **VISTO** il **DPR. n. 235 del 21 novembre 2007**, Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria DPR 21/11/2007, n. 235
- c) **VISTO** il **D.M. n.5 del 16 gennaio 2009**, concernente la valutazione del comportamento degli studenti della scuola secondaria
- d) **VISTO** il **DPR n.122 del 22 settembre 2009**, Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla **legge 30 ottobre 2008, n. 169**. (09G0130)

si definiscono modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza nella valutazione del comportamento degli alunni, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento e ad integrazione del piano dell'offerta formativa. Tali criteri si fondano sul rispetto del Patto Educativo di corresponsabilità e del Regolamento di Disciplina.

Criteri/Indicatori del documento di valutazione alla voce comportamento

<u>COMPORTAMENTO</u>	<u>ATTEGGIAMENTO</u> da tenere durante le attività scolastiche ed extrascolastiche	<i>Rispetto di se stessi</i>	Cura personale, ordine e abbigliamento consoni, lealtà, senso di responsabilità
		<i>Rispetto degli altri</i>	Attenzione alle necessità dei compagni, solidarietà, generosità, autocontrollo nei rapporti con gli altri (compagni e tutto il personale scolastico, ecc.). Rispetto della sensibilità altrui, rispetto della diversità personale e culturale.
		<i>Rispetto dell'ambiente</i>	Cura e attenzione agli arredi, al materiale proprio, degli altri e della scuola.
	<u>PARTECIPAZIONE</u>	<i>Attenzione/coinvolgimento</i>	Durante gli interventi educativi e in tutte le attività.
		<i>Organizzazione/precisione</i>	In riferimento al materiale occorrente per il lavoro scolastico
		<i>Puntualità</i>	Nel rispetto delle consegne di lavoro e nelle comunicazioni scuola-famiglia
	<u>AUTONOMIA</u>	<i>Maturazione</i>	Metodo di studio.
	<u>FREQUENZA</u>	<i>Puntualità/assiduità</i>	Valutare attentamente le singole situazioni.

L'attribuzione del voto, concordato dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio, scaturirà dalla attenta valutazione delle situazioni di ogni singolo alunno, secondo le seguenti specifiche, riferite a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e a tutte le attività a carattere educativo, svolte anche al di fuori di essa. Il C.d.C., in **considerazione del primario e profondo significato formativo** di tale valutazione, terrà conto, in ogni caso, di eventuali disagi o specifici malesseri transitori dello studente.

La valutazione del Comportamento concorre alla valutazione complessiva dell'allievo/a e, **con voto inferiore a sei decimi**, determina la **non ammissione** alla classe successiva o all'esame conclusivo del ciclo.

L'attribuzione del 5 è decisa dal Consiglio di Classe, in sede di scrutinio intermedio e finale, e scaturisce da attento e meditato giudizio, del Consiglio stesso, nei confronti dell'alunno/a per il/la quale siano state individuate condotte caratterizzate da un'oggettiva gravità (art. 2, c. 3, Legge n. 169/08 e art.4, c.2, D.M. n.5/09). Tali condotte possono essere state già sanzionate con provvedimento di allontanamento temporaneo dalle lezioni, conseguente al verificarsi di uno dei seguenti comportamenti, di cui sia stata verificata la responsabilità personale:

- reati che violano la dignità e il rispetto della persona,
- atti pericolosi per l'incolumità delle persone,
- atti di violenza tale da ingenerare un elevato allarme sociale,
- frequenza irregolare delle lezioni senza adeguata giustificazione e reiterata negligenza relativa agli impegni di studio,
- mancanza di rispetto, nei confronti del capo d'Istituto, dei docenti, del personale della scuola e dei compagni,
- danni alle strutture, ai sussidi didattici o al patrimonio della scuola.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Atteggiamento	<ul style="list-style-type: none"> - Pieno rispetto del regolamento scolastico - Attenzione e disponibilità verso gli altri - Ruolo propositivo all'interno della classe - Cura e attenzione per gli arredi, il materiale proprio, degli altri e della scuola - * Si è distinto in qualche episodio o comportamento esemplare 	10
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> - Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali - Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici 	
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Usa un metodo di lavoro efficace e ha piena autonomia operativa - Utilizza conoscenze e abilità in qualsiasi contesto 	
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> - Frequenza assidua 	
Atteggiamento	<ul style="list-style-type: none"> - Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe - Pieno rispetto del regolamento scolastico - Cura e attenzione per gli arredi, il materiale proprio, degli altri e della scuola - Attenzione e disponibilità verso gli altri 	9
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> - Vivo interesse e partecipazione costante alle lezioni - Regolare assolvimento nelle consegne scolastiche 	
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Usa un metodo di lavoro efficace e ha autonomia operativa - Utilizza conoscenze e abilità in contesti diversi e nuovi 	
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> - Frequenza regolare o assenze sporadiche, rari ritardi 	

Atteggiamento	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetto delle norme fondamentali del regolamento scolastico - Ruolo collaborativo all'interno del gruppo classe - Rispetto per gli arredi, il materiale proprio, degli altri e della scuola - Correttezza nei rapporti interpersonali 	8
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> - Attenzione e partecipazione al dialogo educativo - Assolvimento regolare delle consegne scolastiche 	
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Usa un metodo di lavoro pertinente e ha buona autonomia operativa - Utilizza conoscenze e abilità in contesti diversi 	
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> - Alcune assenze e ritardi 	
Atteggiamento	<ul style="list-style-type: none"> - Episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico - Rapporti sufficientemente collaborativi - Rapporti interpersonali non sempre corretti 	7
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione discontinua all'attività didattica - Interesse selettivo - Poca puntualità nelle consegne scolastiche 	
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Usa un buon metodo di lavoro, portando a termine le attività quasi sempre in modo appropriato - Utilizza conoscenze e abilità in contesti didattici simili 	
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> - Ricorrenti assenze e/o ritardi 	
Atteggiamento	<ul style="list-style-type: none"> - Episodi ripetuti di mancato rispetto del regolamento scolastico in assenza di ravvedimento - Comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari con ammonizione del Dirigente Scolastico o sospensione da 1 a 15 giorni. - Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola - Funzione negativa nel gruppo classe 	6
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> - Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche - Ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche 	
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Usa un metodo di lavoro incerto e non sempre appropriato - Utilizza conoscenze e abilità in contesti didattici essenziali 	
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> - Frequenti assenze e ripetuti ritardi 	
Atteggiamento	<ul style="list-style-type: none"> - Gravi episodi contrari alle indicazioni contenute nel regolamento scolastico e nel patto di corresponsabilità, che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari con sospensione superiore ai 15 gg. (di competenza del Consiglio d'Istituto), così come previsto dall'art. 2, c. 3, Legge n. 169/08 e dall'art.4, c.2, D.M. n.5/09 - Gravi episodi: <ul style="list-style-type: none"> a) lesivi della dignità di compagni, docenti, personale della scuola, b) con pericolo per l'incolumità delle persone, c) caratterizzati da violenza grave con elevato allarme sociale (reati) - Funzione negativa nel gruppo classe 	5
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> - Completo disinteresse al dialogo educativo - Mancato assolvimento delle consegne scolastiche 	
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Necessita di guida continua 	
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> - Numerose assenze e ripetuti ritardi 	

Nota Bene: Un voto potrà essere assegnato anche nel caso in cui non si verificano tutte le voci degli indicatori.