#### **Unione Europea**













COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## Programma Operativo Regionale CCI – 2007IT051PO007

## CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO







Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado, Piazza della Sapienza –82021 APICE (BN)- Tel.-fax- 0824-922063-C.M.- I.C.- BNIC81700B- C.M. - C.T.P. - BNCT705002- C.F. 92028910625-Con sede staccata comune di Paduli (BN) tel. 0824-928846- tel. e fax 0824 927281-e-mail: bnic81700b@istruzione.it Pec: bnic81700b@pec.istruzione.it-Sito Web: http://www.icapice.gov.it

Prot. N. 1510/C12

Apice. 20 .02.2015

Ai Docenti dell'IC. Falcetti All'Albo d'Istituto Al Sito Web

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
Fondo Sociale Europeo
"Competenze per lo Sviluppo"
2007 – IT 05 1 PO 007

**OBIETTIVO CONVERGENZA** 





## BANDO DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO DI DOCENTI INTERNI ALL' ISTITUTO

Oggetto: Selezione e reclutamento di docenti interni all'Istituto nell'ambito del PON- Bando 9743-2014 – assegnato in relazione al Piano di Miglioramento *VAleS* "Competenze per lo Sviluppo" 2007 2013 – annualità 2014/2015 azioni: B.4 B.7 B.9 D.1

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- -Visto il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo Sviluppo" relativo al Fondo Sociale Europeo, Obiettivo Convergenza 2007-2013;
- -Visto il testo del Programma Operativo Regionale CCI 2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo Sviluppo" relativo al Fondo Sociale Europeo, Obiettivo Convergenza 2007-2013;
- -Visto il Piano dell'Offerta Formativa presentato da codesto Istituto per l'anno scolastico in corso;
- -Visto l'Avviso, prot.n. AOODGEFID 9743 del 17.11.2014 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione- Direzione Generale per gli Affari Internazionali Uff. IV Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale avente per oggetto: Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2007-2013 Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" FSE-2007-IT 05 1 PO 007 Asse II Obiettivo H Azione H.9 "Definizione interventi per potenziare lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale". Avvio del Progetto Nazionale "VAleS Valutazione e Sviluppo Scuola" nelle scuole del primo e secondo ciclo delle Regioni Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia). A.S. 2014/2015. Avviso per la presentazione dei Piani di Miglioramento VAleS da parte del campione di scuole partecipanti alla sperimentazione SNV avviata nell'annualità 2012.
- **-Visto** il Decreto Interministeriale n.44 dell'01/02/2001 Regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" (con particolare riferimento agli articoli 33 e 44);
- **-Vista** l'Autorizzazione del Miur, prot. N. AOODGEFID/571 del 23.01.2015, annualità 2014/2015 con la quale sono stati approvati e dichiarati ammissibili a finanziamento i Piani di Miglioramento presentati dalle scuole partecipanti al progetto *VAleS, tra cui questo Istituto Comprensivo*;
- -Vista la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n.41 del 05.12.2003 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- -Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei Programmazione 2007-2013- Fondo Sociale Europeo Fondo Europeo Sviluppo Regionale Edizione 2009 Prot. n. AOODGAI/749 del 6 Febbraio 2009:
- -Vista la Delibera del Collegio dei Docenti del 05.12.2014;
- -Vista la Delibera del Consiglio di Istituto del 20.01.2015;
- -Considerata la necessità di dare attuazione alle attività progettate nel suindicato Piano Integrato di Interventi;

#### **EMANA**

il seguente BANDO di selezione per il reclutamento di Docenti Interni alla scuola per lo svolgimento delle attività di Tutor con titoli culturali, professionali e specifiche competenze da impegnare nella realizzazione di n.4 moduli formativi riservati a docenti e personale ATA così come specificato nella tabella di seguito riportata:

| Cod. aut.<br>Nazionale           | OBIETTIVO  | AZIONE   | TITOLO  | Destinatari                       | Ore                        | Periodo                |
|----------------------------------|--|--|---|-----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| B.4 FSE<br>2014-11               | Interventi di formazione<br>sulle metodologie per la<br>didattica<br>individualizzata e sulle<br>strategie per il<br>recupero del disagio.   | Migliorare le competenze<br>del personale della scuola e<br>dei docenti<br>Percorso Formativo  | "Più inclusivi,<br>più incisivi nella<br>didattica"     | Docenti<br>N.20                   | 30                         | Febbraio<br>Giugno     |
| Competenz,<br>Tutor              | <u>e</u>   | Docente con conoscenza e<br>la didattica individualizza  | /o in possesso di ac<br>ita e competenze in             | certata esperi<br>formatiche di   | enza in me<br>base         | todologie per          |
| B. 7 FSE<br>2014-5               | Interventi per l'aggiornamento del personale scolastico (apprendimento 1 – Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere.) | Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti  Percorso formativo  Lingue U.E  | "School!"   | Docenti<br>ATA<br>N.20            | 50                         | Febbraio<br>Giugno     |
| <u>Competenz</u><br><u>Tutor</u> | e  | Docente con esperienza n<br>di istruzione e formazione   | naturata nel settor<br>e in inglese e compo             | e e in possesso<br>etenze informa | di accerta<br>atiche di ba | ate esperienzo<br>ise. |
| B. 9 FSE<br>2014-2               | Sviluppo di competenze<br>sulla gestione<br>amministrativo-contabile<br>e di controllo e sulle<br>procedure di acquisizione<br>di beni e servizi.  | Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti  Percorso Formativo  | "Gestire insieme si<br>può"                             | Docenti<br>ATA<br>N.20            | 50                         | Febbraio<br>Giugno     |
| Competenze<br>Tutor              |  | Docente/ATA in possesso di accertate esperienze nel settoro gestionale, amministrativo-contabile, ecc. con riferimento alle Istituzion Scolastiche autonome, e competenze informatiche di base |   |                                   |                            |                        |
| D.1 FSE<br>2014-10               | Interventi formativi rivolti<br>ai docenti ed al personale<br>della scuola, sulle nuove<br>tecnologie della<br>comunicazione.  | Competenze digitali di base Percorso Formativo   | Scuola e<br>Tecnologia:<br>"Lavorare insieme<br>si può" | Docenti<br>ATA<br>N.20            | 50                         | Febbraio<br>Giugno     |
| Competenz<br>Tutor               | <u> </u>   | Docente in possesso di ac<br>tecnologie della comunica   |   | di istruzione (                   | e formazio                 | ne nelle nuov          |

#### PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE:

Le domande di ammissione, redatte in carta semplice, con allegato curriculum vitae ac studiorum in formato europeo, dovranno essere complete di tutti i dati; in particolare i candidati dovranno dichiarare sotto la propria responsabilità:

- di non avere condanne penali, né procedimenti penali in corso, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto;
- di autorizzare l'Istituzione Scolastica al trattamento e alla comunicazione dei dati personali per i fini e gli scopi relativi all'incarico, ai sensi del D.lvo. 196/03.

La documentazione, indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà pervenire, presso la segreteria dell'Istituto, improrogabilmente entro le ore 12,00 del giorno **02 Marzo 2015** con consegna a mano o mediante posta certificata (bnic81700bec.istruzione.it).

## E' necessario presentare domanda e curriculum per ogni attività richiesta.

Tutte le domande dovranno contenere l'indicazione della richiesta relativa al percorso formativo, di cui al suindicato elenco, per il quale si intende partecipare alla selezione.

Gli interessati potranno consultare la graduatoria all'Albo dell'Istituto e/o sul sito della scuola www.icapice.gov.it

I docenti della scuola dell'infanzia potranno partecipare quali utenti a tutti gli interventi dell'obiettivo specifico B per garantire lo sviluppo della continuità e verticalità dell'istruzione fra questo segmento e la scuola primaria, e, se <u>in possesso delle specifiche conoscenze e competenze</u>, potranno, all'interno dell'Obiettivo/Azione B4 – "Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio" svolgere il ruolo di tutor all'interno del proprio istituto. (Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 Edizione 06.02.2009 Prot. n. AOODGAI/749pag. 151).

Si precisa che al Tutor d'azione sarà richiesto di:

partecipare agli incontri del GOP per la programmazione delle attività;

curare il registro didattico e di presenza in cui vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;

curare il monitoraggio fisico del corso e segnalare in tempo reale l'eventuale riduzione della frequenza dei partecipanti; sapersi interfacciare con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio, accertando che l'intervento venga effettuato;

predisporre, in collaborazione con gli esperti, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti alle competenze da acquisire;

curare, in collaborazione con gli esperti, l'inserimento nel sistema "Gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;

consegnare, a conclusione del corso, specifica relazione finale sull'andamento delle attività svolte e sui risultati conseguiti. Requisito indispensabile per l'accesso all'incarico è il possesso di competenze informatiche funzionali alla gestione e documentazione dei progetti sulla piattaforma online di ANSAS (ex- INDIRE). Si precisa che le attività formative si svolgeranno in orario extrascolastico pomeridiano da Febbraio/Marzo 2015 a Giugno 2015.

La prestazione dei Tutor sarà retribuita con l'importo orario lordo di € 30,00 omnicomprensivo anche di eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di trasporto. Sul compenso, corrisposto in proporzione alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale.

Il compenso totale sarà corrisposto al termine delle attività, successivamente all'erogazione del finanziamento, e nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.

Le domande pervenute saranno esaminate e valutate dal Gruppo operativo al Piano sulla base dei seguenti criteri:

- · Acquisizione di più curricula che dimostrino l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi formativi del corso;
- · Analisi comparativa dei curricula per settori di professionalità;
- · Esplicitazione delle motivazioni di scelta, con priorità a parità di requisiti culturali e professionali secondo la normativa vigente:
- · In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati alla partecipazione ai corsi, in primo luogo si ripropone il bando di selezione e, successivamente, si demanda al Dirigente Scolastico per l'attuazione di tutte le procedure ritenute opportune e necessarie all'individuazione dei docenti da utilizzare per l'attuazione dei corsi.

I candidati devono possedere i seguenti requisiti, documentati e certificati:

- 1. possesso di titoli specifici attinenti alle professionalità previste e sopra menzionate;
- 2. comprovata e documentata esperienza lavorativa nei settori di attività previsti;
- 3. comprovata e documentata competenza informatica;
- 4. conoscenza del contesto e delle relative problematiche in cui verrà effettuata l'esperienza.

### L'Istituzione Scolastica si riserva di dividere le ore di, tutor, ecc. di ciascun modulo anche fra più candidati.

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata ai selezionati che parteciperanno ad incontri preliminari per la presentazione di massima del progetto e a tutti gli incontri di progettazione e verifica necessari al buon andamento delle attività.

## Il responsabile del procedimento è il Direttore dei Servizi Gen.li e Amm.vi Giovanni Marrone.

## PIANO INTEGRATO DI INTERVENTI ANNUALITA' 2014-2015

TABELLA DI ATTRIBUZIONE PUNTEGGI

| Titolo di Studio attinente al modulo richiesto   |          |       | Riservato<br>al<br>candidato | Riservato<br>al Gop |
|--|----------|-------|------------------------------|---------------------|
| aurea  |          | 4     |                              |                     |
| on lode  |          | 5     | 47                           |                     |
| iploma Sec. Sup. 2° grado  |          | 3     |                              |                     |
| (Si valuta un solo titolo di studio)   |          |       |                              |                     |
| Altri Titoli Specifici al modulo richiesto   |          | Punti |                              |                     |
| ossesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento- esperienze pregresse nel campo | (max 10) | 1     |                              |                     |
| iploma di specializzazione polivalente per l'insegnamento agli alunni in situazione di handic    | ар       | 2     |                              |                     |
| Certificazioni Informatiche  |          |       |                              |                     |
| .C.D.L. e altre competenze informatiche certificate  |          | 2     |                              |                     |
| Docenze attinenti il modulo richiesto  | Punti    |       |                              |                     |
| ON FSE specifici (Max 10 punti)  | 2        |       |                              |                     |
| ON FSE non specifici (Max 5 punti)   | 1        |       |                              |                     |
| DA, III Area, PAS, IFTS, POR, ecc. specifici (Max 4 punti)                                       | 1        |       |                              |                     |
| Altre Attività   |          |       |                              |                     |
| acilitatore Piani Integrati FSE 2007-13 (Max 3 punti)  | 1        |       |                              |                     |
| alutatore Piani Integrati FSE 2007-13 (Max 3 punti)  | 1        |       |                              |                     |
| utor d'aula corsi PON specifici (Max 10 punti)   | 2        |       |                              |                     |
| utor d'aula corsi PON non specifici (Max 5 punti)  | 1        |       |                              |                     |
| utor di Obiettivo (Max 2 punti)  | 0,5      |       |                              |                     |
| Corsi  |          | Punti |                              |                     |
| artecipazione a corsi di informatica o sulle nuove tecnologie con attestato finale (Max 3 pun    | 1        |       |                              |                     |
| artecipazione a corsi attinenti al modulo formativo richiesto con attestato finale (Max 3 pur    | 1        |       |                              |                     |
| artecipazione a Conferenze, seminari e corsi di formazione inerenti i PON-FSE (Max 3 pun         | 1        |       |                              |                     |
| Occupazione nel settore di provenienza   |          | Punti |                              |                     |
| a 0 a 4 anni   | 2        |       |                              |                     |
| a 5 a 9 anni   | 5        |       |                              |                     |
| a 10 anni  | 10       |       |                              |                     |

Al termine della valutazione dei curricula si procederà a redigere un'apposita graduatoria. Avverso la suddetta graduatoria è ammesso ricorso entro e non oltre cinque giorni dall'avvenuta pubblicazione.

# TUTTI I COMPITI AFFERENTI ALL'INCARICO SONO INDIVIDUATI NELLE LINEE GUIDA E ALLEGATI RELATIVI.

Gli interessati sono invitati a prendere preventivamente visione della normativa riguardante i progetti P.O.N. 2007-2013, oltre al citato avviso prot. N. AOODGEIFID 9743 del 17.11.2014. Tale documentazione è disponibile sul sito del Miur, icona "Fondi Strutturali" –Programmazione 2007-2013".

Il presente avviso viene;

- affisso all'Albo dell'Istituto,
- pubblicato sul sito web della scuola, www.icapice.gov.it,

ALLEGATI

A- Modello di domanda

Il Responsabile del Piano
Dirigente Scolastico
Dott. Eduardo Falbo

#### Unione Europea







## FONDI TRUTTURALI EUROPEI





Programma Operativo Regionale CCI - 2007IT051P0007

CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO







Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado, Piazza della Sapienza –82021 APICE (BN)-Tel.-fax-0824-922063-C.M.-I.C.-BNIC81700B-C.M.-C.T.P.-BNCT705002-C.F. 92028910625-Con sede staccata comune di Paduli (BN) tel. 0824-928846-tel. e fax 0824 927281-e-mail: bnic81700b@istruzione.it Pec: bnic81700b@pec.istruzione.it-Sito Web: http://www.icapice.gov.it

Selezione e reclutamento di docenti interni all'Istituto in qualità di tutor, nell'ambito del PON- Bando 9743-2014 – assegnato in relazione al Piano di Miglioramento VAIeS "Competenze per lo Sviluppo" 2007 2013 – annualità 2014/2015 azioni: B.4 B.7 B.9 D.1

Al Dirigente Scolastico **Dott. Eduardo FALBO** "IC. E. Falcetti" 82021 - APICE (BN)

Oggetto: Selezione e reclutamento di docenti interni all'Istituto nell'ambito del PON- Bando 9743-2014 – assegnato in relazione al Piano di Miglioramento VAIeS "Competenze per lo Sviluppo" 2007 2013 – annualità 2014/2015 azioni: B.4 B.7 B.9 D.1

| II/La sot  | ttoscritto/a  | nato/a a  |
|------------|---|---|
| 11         | Codice fiscale  |   |
| Resider    | nte a Via   |   |
| c.a.p      | recapito telefonico fisso   | recapito telefonico cellulare   |
| indirizzo  | e-mail  |   |
|            |   | CHIEDE  |
| Di parte   | ecipare alla selezione pubblica per titoli per l'attr   | ibuzione dell'incarico di tutor nel seguente percorso:                                |
| О в. 4     | FSE 2014-11 "Più inclusivi, più incisivi nella  | a didattica" O B. 9 FSE 2014 – 2 "Gestire insieme si può"                             |
| O B. 7     | FSE 2014 - 5 "School" O D. 1 FS   | E 2014 – 10 "Scuola e Tecnologia "Lavorare insieme si può"                            |
|            | e consapevole della responsabilità penale e della deca<br>propria responsabilità:                             | adenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara    |
|            | di aver preso visione del Bando;  |   |
| 2.         | di possedere la cittadinanza  | ;   |
|            | di essere in godimento dei diritti politici;  |   |
| 4.         | di essere dipendente della seguente amministrazioni<br>amministrazioni:                                       | ne; ovvero di non essere dipendente di altre  |
| 5.         | di non aver subito condanne penali ovvero di avere  | i seguenti provvedimenti penali pendenti;   |
| 6.         | di autorizzare l'Istituzione Scolastica al trattamento<br>ai sensi del D.Ivo. 196/03 e successive modifiche e | e alla comunicazione dei dati personali per i fini e gli scopo relativi all'incarico, |
| II sottoso | critto allega alla presente il proprio curriculum vitae in  |   |
| Apice.     | 2015  | In fede   |
|            | - 4111.00   | grato di Istituto annualità 2014-2015, ed è co-finanziata dal FONDO SOCIAL            |