

AAH BOW
/ JEUU



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto Comprensivo Statale
E. Falchetti - Apice
Centro Territoriale Permanente



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Piazza della Sapienza - 82021 APICE (BN) - Tel.-fax: 0824-922063-
C.M. - I.C. - BNIC81700B - C.M. - C.T.P. - BNCT705002 - C.F. 92028910625
Con sede staccata comune di Paduli (BN) tel. 0824-928846- tel. e fax 0824 927281
e-mail: bnic81700b@istruzione.it Pec: bnic81700b@pec.istruzione.it
<http://www.icapice.gov.it>

Il presente atto rientra nel Piano Integrato del Centro Territoriale Permanente I.C. "E. Falchetti" di Apice per l'Annualità 2013/2014, ed è co-finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, della Università e della Ricerca-Dipartimento per la Programmazione-Direzione Generale per gli Affari Internazionali Uff. IV.

Prot.n. 10637/e12

Apice, 40 Dicembre 2014

All'USR CAMPANIA
All'USP di Benevento
Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni
Scolastiche di ogni ordine e grado della
Provincia di Benevento
All'Albo della Scuola
Al Sito Web

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
Fondo Sociale Europeo
"Competenze per lo Sviluppo"
2007 - IT 05 1 PO 007
OBIETTIVO CONVERGENZA



Publicità e Disseminazione - Azioni previste dal Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo 2007 – 2013 ” finanziato con il FSE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

A conclusione dei percorsi progettuali in oggetto, così come richiamato dalle Linee guida PON – FSE 2007/2013, relative alla pubblicizzazione e disseminazione degli interventi effettuati con i Fondi Strutturali Europei, riporta di seguito il resoconto delle attività realizzate presso questa Istituzione Scolastica.

Sono stati attivati sei moduli di cui 1 nel Plesso di Paduli e 5 moduli nel plesso di Apice. I progetti hanno da subito suscitato una notevole curiosità, le attività didattiche e metodologie d'insegnamento sono state diversificate e innovative rispetto al tradizionale metodo d'insegnamento. Nell'individuazione dei contenuti e delle attività per ognuno dei moduli formativi, gli esperti esterni incaricati della docenza si sono basati sui test di rilevazione iniziale e indagini al momento del primo incontro in presenza. Tali contenuti si sono dimostrati idonei alle esigenze dei corsisti e di loro gradimento. L'ottimo rapporto instaurato con i docenti responsabili dei vari moduli ha contribuito alla creazione di un ambiente di apprendimento efficace e collaborativo. A conclusione di ogni corso, ciascun docente esperto e i tutor responsabili, hanno presentato la relazione finale in cui sono stati rilevati i dati essenziali relativi all'andamento del proprio modulo, ai contenuti, alle attività svolte, alle metodologie utilizzate e alla tipologia di verifiche effettuate.

Monitoraggio e valutazione

L'attività di monitoraggio e valutazione dei progetti ha riguardato l'analisi del percorso formativo nelle sue diverse fasi, per verificare la conformità con i requisiti di base dei progetti stessi. L'intervento è stato condotto su due livelli: Valutazione della qualità OFFERTA, basata su dati oggettivi e verificabili (numero corsisti, tassi di frequenza, esiti conseguiti alle prove.); Valutazione della qualità PERCEPITA (volta a conoscere i punti di vista dei destinatari). Il referente per la Valutazione si è messo in contatto con i tutor dei moduli, nel corso del loro svolgimento, per conoscere, in via informale, l'andamento generale del corso, il grado motivazionale di docenti e alunni ed eventuali problemi riscontrati. Sono stati somministrati ai corsisti questionari di gradimento nella fase conclusiva, finalizzati a cogliere eventuali punti di forza o di debolezza. Tali questionari sono stati elaborati, analizzati e caricati in piattaforma.

Considerazioni finali

Da quanto finora esposto, si possono trarre delle conclusioni in merito alla valenza e all'efficacia dei progetti PON. E' possibile, infatti, affermare con dati oggettivi e riscontrabili, che questa esperienza ha fornito ai corsisti degli interventi mirati e finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani ed adulti che nel contempo hanno conosciuto una scuola capace di accogliere e facilitare lo sviluppo nell'acquisizione di competenze. I progetti realizzati si sono dimostrati dunque, uno strumento concreto ed efficace per far sentire i corsisti come parte viva e attiva della scuola.

In tutte le fasi dell'attuazione del Piano Integrato sono state poste in essere azioni di pubblicità e disseminazione, attraverso:

- comunicazioni al Collegio dei Docenti ed al Consiglio d'Istituto
- comunicazione al territorio affissa all'albo e pubblicata sul sito web della scuola
- pubblicazione di bandi sul sito web della scuola
- affissione di manifesti pubblicitari
- apposizione di targhe all'ingresso delle scuole dell'Istituto
- diffusione di brochure pubblicitarie
- presentazione dei risultati, anche all'interno degli OO.CC.

Le attività didattiche programmate hanno avuto inizio e si sono concluse nel pieno rispetto delle date stabilite. L'intero piano è stato realizzato da 7 Esperti esterni affiancati da 7 Tutors interni.

Hanno beneficiato degli interventi programmati nelle diverse azioni PON un numero elevato di corsisti (superiori al 90%).

Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi ha gestito il personale ATA impegnato nella realizzazione del piano.

Sono stati emessi gli attestati finali per tutti i percorsi.

Dopo queste considerazioni conclusive

il Dirigente Scolastico

rende noto che questa Istituzione Scolastica, con i finanziamenti del Fondo Sociale Europeo nell'anno scolastico 2013/14 ha partecipato al Piano Operativo Nazionale PON 2007 – 2013, Obiettivo Convergenza – “Competenze per lo Sviluppo”–

Ed ha realizzato e concluso il seguente piano:

Corsi PON - Annualità 2013-2014

| Cod. aut. Nazionale | Ob | Az | descrizione azione | Richiesta | Titolo | Destinatari | Ore |
|---------------------|----|----|--|--|-------------------------|---------------------------|-----|
| G-1-FSE-2013-132 | G | 1 | Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani e adulti | Percorso formativo competenze storico-socio-economiche | CONOSCIAMO LA P.A. 2 | N. 15 Giovani e adulti | 60 |

Attuazione

Periodo: Ottobre-Novembre Esperto: Fiorito G. (60 ore)

Tutor: Bosco F. (30 ore)

Assistenza Parentale: Giardiello Felicia/Trofa Sabatina

| Cod. aut. Nazionale | Ob | Az | descrizione azione | Richiesta | Titolo | Destinatari | Ore |
|---------------------|----|----|--|---|-------------|---------------------------|-----|
| G-1-FSE-2013-132 | G | 1 | Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani e adulti | Percorso formativo competenze LINGUISTICHE (LINGUE STRANIERE) | INGLESE NOW | N. 15 Giovani e adulti | 60 |

Attuazione

Periodo: Maggio-Settembre Esperto: Viscardi A. (60 ore)

Tutor: Compare A. (30 ore)

Assistenza Parentale: Mileo A. Egidia/Iannace Eugenia

| Cod. aut. Nazionale | Ob | Az | descrizione azione | Richiesta | Titolo | Destinatari | Ore |
|---------------------|----|----|--|--|-------------------------|---------------------------|-----|
| G-1-FSE-2013-132 | G | 1 | Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani e adulti | Percorso formativo competenze scientifico-tecnologiche (competenze digitali) | INFORMATICA FACILE 1 | N. 15 Giovani e adulti | 60 |

Attuazione

Periodo: Maggio-Settembre Esperti: Campana G. (30 ore)- Cavalcanti M. (30 ore) Tutor: Giangregorio M. (30 ore) Assistenza Parentale: Calzone Antonietta/Casazza Daniela

| Cod. aut. Nazionale | Ob | Az | descrizione azione | Richiesta | Titolo | Destinatari | Ore |
|---------------------|----|----|--|--|-------------------------|---------------------------|-----|
| G-1-FSE-2013-132 | G | 1 | Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani e adulti | Percorso formativo competenze scientifico-tecnologiche (competenze digitali) | INFORMATICA FACILE 2 | N. 15 Giovani e adulti | 60 |

Attuazione

Periodo: Settembre-Novembre Esperto: Guadagno A. (60 ore) Tutor: Calicchio S. (30 ore) Assistenza Parentale: Frontoso Silvestro Maria/Ciani Lucia

| Cod. aut. Nazionale | Ob | Az | descrizione azione | Richiesta | Titolo | Destinatari | Ore |
|---------------------|----|----|--|---|--------------------|---------------------------|-----|
| G-1-FSE-2013-132 | G | 1 | Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani e adulti | Percorso formativo competenze LINGUISTICHE (ITALIANO) | ITALIANO PER TUTTI | N. 15 Giovani e adulti | 60 |

Attuazione

Periodo: Ottobre -Novembre **Esperto:** Daiello M.L. (60 ore) **Tutor:** Cobino O. (20 ore)/Giangregorio R. (10 ore) **Assistenza Parentale:** Petrillo Michela/De Crosta Simona

| Cod. aut. Nazionale | Ob | Az | descrizione azione | Richiesta | Titolo | Destinatari | Ore |
|---------------------|----|----|--|--|---|---------------------------|-----|
| G-4-FSE-2013-61 | G | 4 | Interventi di formazione degli adulti sull'utilizzo dei servizi digitali | Percorso formativo base di informatica | LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E L'INFORMATICA | N. 15 Giovani e adulti | 60 |

Attuazione

Periodo: Giugno-Luglio **Esperto:** Santillo L. (60 ore) **Tutor:** Quarantiello R. (30 ore) **Assistenza Parentale:** Ferravante Federica/Rossetti Rosa

I bandi emessi, le documentazioni relative all'attività di informazione e pubblicizzazione, i registri di presenza, i verbali del gruppo operativo di progetto (GOP), le prove e i testi realizzati dai corsisti, le relazioni e i materiali didattici forniti dagli esperti, i materiali prodotti sono conservati agli Atti della Scuola.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 DOTT. Eduardo FALBO