

ISTITUTO COMPRENSIVO “E FALCETTI” APICE (BN)
Anno Scolastico 2013/2014

CURRICOLO PER L'ACCOGLIENZA E

L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI

DISCIPLINA	LIVELLO	INDICATORE	OBIETTIVI MINIMI
Italiano	- principiante	Ascoltare e parlare	<ul style="list-style-type: none"> -rispondere ai saluti -rispondere agli inviti (vieni qui, andiamo...) con il supporto del linguaggio gestuale -discriminare e riprodurre suoni rintracciabili nella lingua madre -percepire e riprodurre anche suoni diversi dalla lingua madre -riprodurre accenti ed intonazioni -identificare cose, persone, animali -apprendere nuovi vocaboli relativi alla vita scolastica e alla vita quotidiana -cogliere e ricordare parole ed espressioni nuove -chiedere una cosa
		Leggere e comprendere	<ul style="list-style-type: none"> -leggere le lettere dell'alfabeto italiano -associare la parola all'immagine -associare brevi frasi a immagini -comprendere ed eseguire comandi che richiedono una "risposta fisica" (avvicinarsi, alzarsi, sedersi..) -comprendere e svolgere consegne relative ad attività di manipolazione (tagliare, incollare...) - comprendere ed eseguire attività di lavoro scolastico (copia, scrivi, disegna...) - comprendere semplici osservazioni sul lavoro svolto (bene, bravo...) - comprendere e riconoscere i vocaboli appresi
		Scrivere	<ul style="list-style-type: none"> -possedere la corrispondenza fonema-grafema -riprodurre per scritto i suoni semplici -copiare parole e/o frasi dalla lavagna -scrivere semplici parole conosciute sotto dettatura -sostituire la parola al disegno o all'immagine
		Riflettere	<ul style="list-style-type: none"> -riconoscere parole –nome, parole –azione, parole –qualità -usare l'accento -usare l'apostrofo -usare correttamente le maiuscole

DISCIPLINA	LIVELLO	INDICATORE	OBIETTIVI MINIMI
Italiano	A 1	Ascoltare e parlare	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizzare i vocaboli appresi in semplici frasi -parlare usando le intonazioni e le pause -dare informazioni sulla propria identità, sull'ambiente scuola, sull'ambiente familiare, sulle qualità di persone, oggetti o situazioni -chiedere a qualcuno di fare qualcosa -raccontare fatti accaduti nel presente -verbalizzare esperienze vissute ed attività svolte
		Leggere e comprendere	<ul style="list-style-type: none"> -leggere digrammi, trigrammi e suoni complessi -leggere semplici parole -leggere semplici frasi -leggere un breve e semplice testo -comprendere le regole di semplici giochi con il supporto di parole chiave -comprendere il significato globale di un semplice testo con l'aiuto di parole chiave e associato ad immagini
		Scrivere	<ul style="list-style-type: none"> -riprodurre per scritto i suoni complessi -scrivere brevi frasi sotto dettatura -scrivere brevi didascalie relative ad immagini conosciute -scrivere le istruzioni di un'attività già svolta e precedentemente verbalizzata -scrivere un breve messaggio ad un certo destinatario -riordinare le frasi
		Riflettere	<ul style="list-style-type: none"> -concordare le varie parti di una frase (per automatismo) -concordare le varie parti di una frase (per comprensione della regola) -conoscere la differenza tra nomi, articoli, verbi e aggettivi -individuare la frase minima -arricchire la frase minima

DISCIPLINA	LIVELLO	INDICATORE	OBIETTIVI MINIMI
Italiano	A 2	Ascoltare e parlare	<ul style="list-style-type: none"> -usare il lessico appreso in nuovi contesti -esprimere i propri bisogni -esprimere gusti e preferenze -esprimere stati d'animo -esprimere accordo e disaccordo -esprimere intenzioni -rispondere a domande su testi letti -riferire il contenuto di un testo letto o ascoltato
		Leggere e comprendere	<ul style="list-style-type: none"> -leggere un semplice testo correttamente ed in modo scorrevole -usare i toni adatti alla punteggiatura -cogliere il contenuto globale di un fatto -individuare i personaggi coinvolti -individuare i luoghi dove si svolge il fatto -individuare le azioni -cogliere semplici nessi causali -comprendere il significato globale di un breve testo -ricercare parole nuove sul vocabolario
		Scrivere	<ul style="list-style-type: none"> -descrivere soggetti, persone e ambienti noti -scrivere brevi e semplici testi -trasformare i dialoghi in fumetti e viceversa -rimettere in ordine due o più frasi con l'utilizzo di connettivi logici -riassumere un testo attraverso domande-chiave
		Riflettere	<ul style="list-style-type: none"> -individuare le espansioni -riflettere su alcune caratteristiche di nomi, articoli, verbi e aggettivi -riconoscere il tempo presente, passato, futuro -cambiare i tempi del racconto -utilizzare in modo corretto la prima e la terza persona

DISCIPLINA	INDICATORE	OBIETTIVI MINIMI
Storia Geografia Scienze	Orientamento nel tempo (storia)	-conoscere la ciclicità del tempo (le ore, le parti del giorno, i giorni della settimana, i mesi e le stagioni) -chiedere e dire l'ora -conoscere ed utilizzare gli indicatori temporali -riordinare immagini in sequenza temporale -riordinare eventi riferiti alla propria esperienza in successione -cogliere la contemporaneità di eventi -individuare i rapporti di causa effetto -utilizzare nessi causali
	Orientamento nello spazio (geografia)	-conoscere ed utilizzare gli indicatori spaziali -conoscere e denominare gli spazi della scuola -conoscere le funzioni degli spazi scolastici -conoscere e denominare gli spazi della propria casa -conoscere le funzioni degli spazi domestici -fornire informazioni sul proprio paese d'origine -leggere il paesaggio circostante -conoscere i punti di riferimento del paese di residenza -orientarsi negli spazi conosciuti -rappresentare lo spazio conosciuto (percorso casa scuola, interno di un edificio)
	Osservare e sperimentare (scienze)	-distinguere esseri viventi da non viventi -distinguere il regno animale e il regno vegetale -conoscere lo schema corporeo -partecipare ad esperimenti sulla materia ed altro realizzati con la classe
	Linguaggio di base specifico per le discipline (storia, geografia, scienze)	-conoscere alcuni termini specifici delle diverse discipline in relazione agli argomenti trattati -rappresentare le fasi di esperienze significative/esperimenti -verbalizzare le fasi di esperienze significative/esperimenti -utilizzare un testo semplificato per la ricerca di informazioni -utilizzare le informazioni ricavate per l'avvio allo studio

DISCIPLINA	OBIETTIVI MINIMI
Lingua straniera (inglese)	Per gli alunni neoimmigrati che dimostrano di non possedere alcuna conoscenza della lingua inglese si ritiene di procedere alla valutazione facendo riferimento agli obiettivi espressi nel curriculum per la <u>classe prima</u>

DISCIPLINA	INDICATORE	OBIETTIVI MINIMI
Matematica	Logica	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere, denominare, classificare in base ad una proprietà le figure geometriche (blocchi logici in particolare) -Classificare persone, figure, oggetti, numeri in base ad una o più proprietà utilizzando rappresentazioni opportune (insiemi, sottoinsiemi, tabelle) -Interpretare diagrammi riproducendo concretamente la situazione che rappresentano -Utilizzare la tabella a doppia entrata per formare tutte le coppie possibili, data una relazione -Conoscere ed usare alcuni quantificatori -Stabilire il valore di verità di enunciati -Stabilire relazioni tra due o più elementi
	Numeri	<ul style="list-style-type: none"> -Contare oggetti o eventi con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti -Confrontare quantità utilizzando la corrispondenza termine a termine -Simbolizzare tali quantità, usando correttamente le cifre -Rappresentare confronti di quantità facendo uso di regoli e simboli ($>$ $=$ $<$) -Conoscere ed operare con i numeri ordinali -Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione -Confrontare ed ordinare numeri, anche rappresentandoli sulla retta -Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali -Simbolizzare le operazioni mediante macchine operative, frecce...., segni convenzionali -conoscere le tabellone della moltiplicazione dei numeri fino a _____ -Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali entro il _____ , rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche in riferimento all'4e monete -Padroneggiare la tecnica delle operazioni

Matematica	Problemi	<ul style="list-style-type: none"> -Individuare situazioni problematiche concrete -Comprendere situazioni problematiche concrete -Individuare strategie per risolvere situazioni problematiche concrete -Individuare a partire da un semplice testo dato, i dati della situazione problematica -Comprendere la domanda individuata nello stesso -Formulare collettivamente un testo adatto a descrivere una situazione problematica incontrata -Risolvere semplici problemi anche con l'utilizzo di materiale strutturato e non
	Geometria e misura	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori) -Trasporre in rappresentazioni grafiche le diverse posizioni di un oggetto rispetto a sé e ad altre persone -Operare correttamente con ordini del tipo: “in alto a destra/sinistra, in basso a sinistra/destra, su piano verticale ed orizzontale, a livello corporeo e rappresentativo -Percepire l'asse di simmetria nel proprio corpo -Riconoscere nella natura forme simmetriche individuandone l'asse -Realizzare semplici simmetrie tramite piegatura e ritaglio -Individuare confini - regioni -Colorare a ritmo reticolati costituiti da figure geometriche -Riconoscere e denominare figure geometriche (piane –solide) -Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno - Descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perchè compia un percorso desiderato -Disegnare figure geometriche e costruire modelli, materiali anche nello spazio -Misurare segmenti utilizzando unità di misura arbitrarie Collegare le pratiche di misura alle conoscenze sui numeri e sulle operazioni