

ISTITUTO COMPRENSIVO “E FALCETTI” APICE (BN)

Anno Scolastico 2013/2014

CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE

COMPETENZE CHIAVE	AMBITI TEMATICI	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Imparare ad imparare	DIO E L’UOMO	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. -A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
Progettare			
Comunicare	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	-Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni	-Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. -Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.
Collaborare e partecipare			
Agire in modo autonomo e responsabile	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	-Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. -Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo;	Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
Individuare collegamenti e Relazioni			
Risolvere problemi	I VALORI ETICI E RELIGIOSI	-Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; -Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	-Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.
Acquisire ed interpretare l'informazione			

CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE

AMBITI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA CL 3[^]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA CL 5[^]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA CL 3[^]
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> -Scoprire che per la religione cristiana DIO è Creatore, Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo. -Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, testimoniato e risorto. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. -Identificare come nella preghiera ,l'uomo si apra al dialogo con Dio e riconoscere , nel “Padre Nostro”, la specificità della preghiera cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole e azioni. -Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. -Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane. -Individuare nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù e l'agire dello Spirito Santo nella Chiesa fin dalle sue origini. -Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e dalle altre grandi religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cogliere i grandi interrogativi dell'uomo e saper confrontare le risposte date dalle grandi religioni e dalla cultura odierna con la risposta del cristianesimo. -Confrontarsi con il dialogo fede e scienza, intese come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. -Prendere coscienza come ogni persona, per realizzarsi, è chiamata a vivere l'esperienza dell'amicizia e dell'amore e a comprenderne il significato profondo nella visione cristiana
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> -Ascoltare ' leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione , le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli- -Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. -Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. -Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana. -Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere il progetto di vita di Gesù attraverso l'analisi di alcuni testi biblici del Nuovo Testamento.. -Comprendere attraverso lo studio della sacra scrittura e documenti della chiesa il pensiero cristiano, riguardo il valore e il senso della vita. -Individuare, attraverso la lettura di alcuni brani della Bibbia, l'originalità dell'insegnamento di Gesù riguardo il Comandamento dell' Amore.

<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>-Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente nelle celebrazioni e nella pietà popolare. -Conoscere il significato di gesti e segni liturgici come espressione di religiosità.</p>	<p>-Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. -Riconoscere il valore del silenzio come “luogo” di incontro con se stessi, con l'altro ,con Dio. -Individuare significative espressioni d'arte cristiana(a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli -Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>	<p>-Conoscere gli elementi principali delle grandi religioni. -Riconoscere come alcuni valori cristiani trovano riscontro anche nella Dichiarazione Universale dei diritti umani e sono alla alla base del dialogo Interreligioso.</p>
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>-Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo. -Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà.</p>	<p>-Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principale religioni non cristiane. -Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.</p>	<p>-Cogliere i cambiamenti che la persona vive, la maturazione di una nuova identità e di un nuovo modo di relazionarsi con gli altri. -Individuare le varie dimensioni della persona umana e in particolare la dimensione spirituale oggetto di riflessione delle religioni. -Prendere coscienza del valore del dialogo interreligioso per promuovere i diritti umani (pace, giustizia, solidarietà, vita...).</p>

***CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CATTOLICA
SCUOLA PRIMARIA***

<i>NUCLEI FONDANTI</i>	<i>DIO E L'UOMO</i>	<i>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</i>	<i>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</i>	<i>I VALORI ETICI RELIGIOSI</i>
CLASSE PRIMA	-Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore	-Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio	-Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente.	-Confrontarsi con i valori umani e religiosi che stanno alla base della convivenza sociale.
CLASSE SECONDA	-Saper riferire su alcune pagine bibliche fondamentali relative a vicende e figure del popolo d'Israele ed episodi chiave del Vangelo	-Scoprire che per la religione cristiana Dio è Padre ed agisce come tale nella vita dell'uomo	-Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani	-Confrontarsi con i valori umani e religiosi che stanno alla base della convivenza sociale
CLASSE TERZA	-Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore, Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo. -Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, testimoniato e risorto. -Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. -Identificare come nella preghiera, l'uomo si apra al dialogo con Dio	-Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli -Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.	-Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente nelle celebrazioni e nella pietà popolare. -Conoscere il significato di gesti e segni liturgici come espressione di religiosità.	-Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo. -Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà.

	e riconoscere , nel “Padre Nostro”, la specificità della preghiera cristiana.			
CLASSE QUARTA	<p>-Conoscere l’origine e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni</p> <p>-Scoprire che per la religione cristiana Dio, fin dalle origini, ha voluto stabilire un’alleanza con l’uomo</p>	<p>-Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscerne il genere letterario ed</p> <p>-Individuarne il messaggio principale.</p>	<p>-Individuare significative espressioni di arte religiosa per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli</p> <p>Intendere il senso religioso delle principali feste della tradizione ebraico-cristiana: Natale e Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche.</p>	<p>-Confrontarsi con i valori umani e religiosi che stanno alla base della convivenza sociale</p> <p>-Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita</p>
CLASSE QUINTA	<p>-Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>-Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</p> <p>-Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane.</p> <p>-Individuare nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù e l'agire dello Spirito Santo nella Chiesa fin dalle sue origini.</p> <p>-Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e dalle altre grandi religioni.</p>	<p>-Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>-Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p>-Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana.</p> <p>-Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù-</p>	<p>-Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <p>-Riconoscere il valore del silenzio come “luogo” di incontro con se stessi, con l'altro ,con Dio.</p> <p>-Individuare significative espressioni d'arte cristiana(a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli</p> <p>-Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>	<p>-Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p> <p>-Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.</p>

***CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CATTOLICA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO***

<i>NUCLEI FONDANTI</i>	<i>DIO E L'UOMO</i>	<i>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</i>	<i>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</i>	<i>I VALORI ETICI RELIGIOSI</i>
CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none"> -Prendere consapevolezza delle domande che la persona si pone da sempre sulla propria vita e sul mondo che lo circonda; apprezzare il tentativo dell'uomo di ieri e di oggi di cercare risposte a tali domande. -Riconoscere l'evoluzione e le caratteristiche della ricerca religiosa dell'uomo lungo la storia, cogliendo nell'ebraismo e nel cristianesimo la manifestazione di Dio. -Approfondire l'identità storica di Gesù e correlarla alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere il testo sacro nelle sue fasi di composizione (orale e scritta); usare il testo biblico conoscendone la struttura e i generi letterari. -Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e riconoscerla anche come parola di Dio nella fede della Chiesa. -Distinguere le caratteristiche della manifestazione (rivelazione) di Dio nei personaggi biblici e in Gesù di Nazareth. 	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa. -Individuare le tracce storiche documentali, monumentali che testimoniano la ricerca religiosa dell'uomo. -Scoprire nella realtà la presenza di espressioni religiose diverse. 	<ul style="list-style-type: none"> -Individuare il bisogno di trascendenza di ogni uomo. -Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza. -Cogliere nella persona di Gesù un modello di riferimento e di comportamento per la
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none"> -Individuare quali caratteristiche e comportamenti di Gesù indicano che è Figlio di Dio e Salvatore. -Considerare, nella prospettiva dell'evento Pasquale, la predicazione, l'opera di Gesù e la missione della Chiesa nel mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Individuare nei testi biblici il contesto in cui è nata la Chiesa e gli elementi che la caratterizzano (fraternità, carità, preghiera, ministeri, carismi). -Decifrare la matrice biblica delle principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche...) italiane ed europee. 	<ul style="list-style-type: none"> -Distinguere segno e simbolo nella comunicazione religiosa e nella liturgia sacramentale. -Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale e moderna. -Conoscere le differenze dottrinali e gli elementi in 	<ul style="list-style-type: none"> -Riscoprire il valore dell'amicizia e dell'appartenenza ad un gruppo per la costruzione della propria identità. -Riconoscere i valori cristiani nella testimonianza di alcuni personaggi significativi. -Cogliere l'importanza del dialogo ecumenico e della

	-Riconoscere la Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità edificata da carismi e ministeri, nel suo cammino		comune tra Cattolici, Protestanti e Ortodossi.	
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"> -Cogliere i grandi interrogativi dell'uomo e saper confrontare le risposte date dalle grandi religioni e dalla cultura odierna con la risposta del cristianesimo. -Confrontarsi con il dialogo fede e scienza, intese come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. -Prendere coscienza come ogni persona, per realizzarsi, è chiamata a vivere l'esperienza dell'amicizia e dell'amore e a comprenderne il significato profondo nella visione cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere il progetto di vita di Gesù attraverso l'analisi di alcuni testi biblici del Nuovo Testamento.. -Comprendere attraverso lo studio della sacra scrittura e documenti della chiesa il pensiero cristiano, riguardo il valore e il senso della vita. -Individuare, attraverso la lettura di alcuni brani della Bibbia, l'originalità dell'insegnamento di Gesù riguardo il Comandamento dell'Amore. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere gli elementi principali delle grandi religioni. -Riconoscere come alcuni valori cristiani trovano riscontro anche nella Dichiarazione Universale dei diritti umani e sono alla base del dialogo Interreligioso. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cogliere i cambiamenti che la persona vive, la maturazione di una nuova identità e di un nuovo modo di relazionarsi con gli altri. -Individuare le varie dimensioni della persona umana e in particolare la dimensione spirituale oggetto di riflessione delle religioni. -Prendere coscienza del valore del dialogo interreligioso per promuovere i diritti umani (pace, giustizia, solidarietà, vita...).