

ISTITUTO COMPRENSIVO "E FALCETTI" APICE (BN)

Anno Scolastico 2013/2014

OBIETTIVI E TRAGUARDI SCUOLA DELL'INFANZIA

COMPETENZE CHIAVE	CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
COLLABORARE E PARTECIPARE	IL SE' E L'ALTRO	Rafforzare la propria autonomia. Prendere coscienza della propria identità. Intuire la diversità di pensieri, azioni e sentimenti tra maschi e femmine. Comprendere di appartenere ad una famiglia e ad una comunità. Stabilire relazioni positive con gli altri esseri viventi e non (persone, animali, piante, cose). Lavorare in gruppo, collaborando e rispettando regole stabilite. Conoscere la propria realtà territoriale. Accettare bambini di altra nazionalità e religione Individuare situazioni che suscitano paura stupore, ammirazione, simpatia, generosità e discuterne. Ricostruire la propria storia.	Ha raggiunto una buona autonomia personale. Si riconosce come persona (maschio o femmina) appartenente ad un gruppo. Sa porre domande sa confrontarsi e discutere con gli adulti. Tiene conto dei diversi punti di vista. Ascolta gli altri e sa dare spiegazioni del proprio comportamento. Sa giocare e lavorare in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini. Segue regole di comportamento e si assume responsabilità. Partecipa a manifestazioni territoriali. Ha un corretto atteggiamento verso tutti gli esseri umani. Comunica emozioni proprie e le confronta con gli altri. Conosce i momenti più significativi della nostra tradizione e cultura locali.
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	IL CORPO E MOVIMENTO	Rappresentare in modo completo e strutturato lo schema corporeo sia da fermo che in movimento. Strutturare competenze di motricità fine. Orientarsi con destrezza nello spazio circostante. Prendere coscienza della propria dominanza corporea. Muoversi in modo spontaneo o guidato seguendo suoni, rumori, musica indicazioni, ecc... Avere cura del proprio corpo e degli oggetti personali. Rispettare l'ambiente e i materiali comuni. Leggere, capire e interpretare i messaggi provenienti dal corpo.	Conoscere le diverse parti del corpo su se stessi e sugli altri. Sa rappresentare la figura umana in stasi e in movimento Coordina i movimenti della mano. Si muove in modo coordinato in base a concetti topologici. Usa il corpo per esplorare. Conosce ed usa i segmenti dominanti. Esegue movimenti liberi su base musicale. Apprende balletti e canti mimati. Ha acquisito corrette abitudini igieniche e sanitarie. Ha cura degli oggetti altrui e dell'ambiente. Esegue gesti mimici per comunicare. Legge il linguaggio corporeo.

PROGETTARE	IMMAGINI, SUONI, COLORI	<p>Sperimentare forme di espressione artistica e creativa, quali teatro e cinema.</p> <p>Individuare e riprodurre suoni, rumori e melodie.</p> <p>Produrre canti individuali e corali.</p> <p>Cimentarsi in attività ritmico – motorie.</p> <p>Inventare storie ed esprimersi attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura.</p>	<p>Segue con attenzione spettacoli di vario tipo.</p> <p>Sviluppa interesse per l’ascolto della musica.</p> <p>Riconosce la funzione di semplici canti.</p> <p>Usa la sonorità e il movimento per relazionarsi.</p> <p>Esprime preferenze su varie espressioni artistiche.</p> <p>Si esprime con il disegno, la pittura ed altre attività manipolative.</p> <p>Porta a termine il proprio lavoro e collabora con gli altri.</p> <p>Ricostruisce le fasi più significative di ciò che ha realizzato.</p>
COMUNICARE ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE	I DISCORSI E LE PAROLE	<p>Parlare ,descrivere, raccontare, dialogare con i grandi e i coetanei e scambiarsi esperienze.</p> <p>Favorire la conoscenza di termini nuovi.</p> <p>Ascoltare, comprendere e rielaborare narrazioni lette o improvvisate.</p> <p>Familiarizzare con testi per l’infanzia.</p> <p>Visionare fiabe, favole ,storie per comprendere il contenuto ed esprimere propri giudizi e opinioni.</p> <p>Riconoscere e rispettare i tempi dell’ascolto e del parlare.</p> <p>Individuare le caratteristiche che differenziano il disegno dalla scrittura.</p>	<p>Sviluppa la padronanza d’uso della lingua italiana.</p> <p>Comunica agli altri le proprie esperienze, ragionamenti, pensieri.</p> <p>Sa raccontare e inventare narrazioni.</p> <p>Arricchisce il proprio lessico.</p> <p>Comprende le narrazioni e la lettura di storie e testi vari.</p> <p>Usa in modo critico i mezzi audiovisivi.</p> <p>Conosce le regole per una corretta conversazione.</p> <p>Sperimenta le prime forme di comunicazione scritta</p> <p>Riflette sulla lingua e la pluralità linguistica.</p>
Imparare ad imparare Risolvere problemi Individuare Collegamenti e relazioni	LA CONOSCENZA DEL MONDO	<p>Osservare ed interpretare la realtà a livello quantitativo e qualitativo ,operando stime numeriche, quantificazioni e misurazioni ,e classificando in base ad uno o più attributi.</p> <p>Collocare persone, fatti ed eventi nel tempo.</p> <p>Comprendere il ciclo di vita di una pianta e dell’uomo per coglierne le trasformazioni.</p> <p>Scoprire le caratteristiche dello spazio e i problemi della localizzazione.</p> <p>Rappresentare percorsi e seguirli.</p> <p>Ricordare e ricostruire le proprie esperienze.</p> <p>Elaborare ipotesi e risolvere problemi.</p> <p>Discutere collettivamente per trovare soluzioni idonee al problema.</p>	<p>Raggruppa e ordina secondo criteri diversi.</p> <p>Confronta e valuta quantità.</p> <p>Utilizza semplici simboli per registrare.</p> <p>Compie semplici misurazioni.</p> <p>Colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti.</p> <p>Coglie la ciclicità della vita.</p> <p>Riconosce fenomeni legati alle stagioni.</p> <p>Segue un percorso su indicazioni verbali.</p> <p>Riferisce eventi del passato recente.</p> <p>Riconosce problemi e possibili soluzioni.</p> <p>Si sforza per trovare soluzioni valide.</p> <p>Interagisce nel gruppo e accetta l’opinione altrui.</p> <p>Utilizza un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni e le esperienze.</p>