



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto Comprensivo Statale
E. Falchetti - Apice
Centro Territoriale Permanente



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Piazza della Sapienza - 82021 APICE (BN) - Tel.-fax: 0824-922063-
C.M.- I.C.- BNIC81700B- C.M. - C.T.P. - BNCT705002- C.F. 92028910625
Con sede staccata comune di Paduli (BN) tel. 0824-928846- tel. e fax 0824 927281
e-mail: bnic817006@istruzione.it Pec: bnic817006@pec.istruzione.it
Sito Web : <http://www.icapice.gov.it>

L'attività oggetto del presente Bando, rientra nel Piano Integrato di Istituto Annualità 2013/2014, ed è co-finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca-Dipartimento per la Programmazione-Direzione Generale per gli Affari Internazionali Uff. IV.

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

Fondo Sociale Europeo
"Competenze per lo Sviluppo"
2007 – IT 05 1 PO 007

OBIETTIVO CONVERGENZA



2007-2013

Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!

Bando di reclutamento Tutor

Visto il Piano dell'Offerta Formativa d'Istituto;

Viste le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto relative all'approvazione del Piano Integrato d'Istituto 2013-2014;

Viste le disposizioni del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo Sviluppo" relativo al Fondo Sociale Europeo, Obiettivo Convergenza 2007/2013;

Vista la circolare AOODGAI/2373 del 26/02/2013 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale avente per oggetto: Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 - Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dal Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Piano integrato per l'anno scolastico 2013/14.

Vista l'autorizzazione AOODGAI-8440 del 02/08/2013 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV Programmazione e Gestione dei Fondi strutturali europei e nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale avente per oggetto: Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Circolare AOODGAI prot. n. 2373 del 26/02/2013 - Autorizzazione Piano Integrato - Anno scolastico 2013/2014;

Vista la nota AOODGAI-8483 del 07/08/2013 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV Programmazione e Gestione dei Fondi strutturali europei e nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale avente per oggetto: Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Circolare AOODGAI prot. n. 2373 del 26/02/2013 - Autorizzazione Piano Integrato - Anno scolastico 2013/2014. Precisazioni.

Vista la nota AOODGAI-10304 del 26/06/2012 "Spese ammissibili e non ammissibili", "Selezione esperti madre lingua"; "individuazione Enti Certificatori";

Visto il Decreto Interministeriale n. 44 dell'1/2/2001 Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" (con particolare riferimento agli articoli 33 e 44);

Vista la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei Programmi operativi nazionali (P.O.N.).

Visto il Regolamento (CE) n. 1083/2006 recante disposizioni generali sui Fondi strutturali;

Visto il Regolamento (CE), n. 1081/2006 relativo al FSE;

Visto il Regolamento (CE) n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006 e del Regolamento (CE) 1080/20;

Visti i compiti relativi alle professionalità indicate in oggetto alla presente e pubblicati nelle "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2007-2013" edizione 2009;

Visto il DPR n.275 del 8 marzo 1999 avente per oggetto: Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n.59

Vista la circolare prot. n. AOODGAI /10304 del 26/06/2012 avente ad oggetto: Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2007-2013 - Richiamo sulle disposizioni relative alle "Spese ammissibili e non ammissibili", alla "Selezione esperti madre lingua"; alla "individuazione Enti Certificatori";

Vista la delibera del Collegio Docenti di integrazione del POF 2013/2014;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 13/09/2013;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO EMANA

il seguente bando di selezione per il reclutamento di **Docenti interni** alla scuola per lo svolgimento delle attività di **Tutor d'Aula** e **Tutor d'Obiettivo** per i seguenti percorsi del Piano di Istituto:

Cod. aut. Nazionale	Ob	Az	descrizione azione	Richiesta	Titolo	Destinatari	Ore
C-1-FSE-2013-908	C	1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Percorso formativo comunicazione in lingua madre	Leggere, scrivere, parlare per crescere 1	N. 25 alunni	50
Competenze Tutor			Docente con esperienza maturata nel settore e in possesso di accertate esperienze di istruzione e formazione nell'ambito linguistico-espressivo e competenze informatiche di base.				
C-1-FSE-2013-908	C	1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Percorso formativo comunicazione in lingua madre	Leggere, scrivere, parlare per crescere 2	N. 25 alunni	50
Competenze Tutor			Docente con esperienza maturata nel settore e in possesso di accertate esperienze di istruzione e formazione nell'ambito linguistico-espressivo e competenze informatiche di base.				
C-1-FSE-2013-908	C	1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Percorso formativo competenze lingue straniere (UE)	Speaking in the world 1	N. 25 alunni	30
Competenze Tutor			Docente con esperienza maturata nel settore e in possesso di accertate esperienze di istruzione e formazione in inglese e competenze informatiche di base.				
C-1-FSE-2013-908	C	1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Percorso formativo competenze lingue straniere (UE)	Speaking in the world 2	N. 25 alunni	30
Competenze Tutor			Docente con esperienza maturata nel settore e in possesso di accertate esperienze di istruzione e formazione in inglese e competenze informatiche di base.				
C-1-FSE-2013-908	C	1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Percorso formativo competenze scientifiche e tecnologiche- Percorso formativo	Alla ricerca multimediale del passato	N. 25 alunni	50
Competenze Tutor			Docente con esperienza maturata nel settore e in possesso di accertate esperienze di istruzione e formazione e competenze informatiche di base.				
C-1-FSE-2013-908	C	1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Percorso formativo competenza in matematica	La matematica che mi piace 1	N. 25 alunni	30

Competenze Tutor			Docente con esperienza maturata nel settore e in possesso di accertate esperienze di istruzione e formazione in matematica e competenze informatiche di base..				
C-1-FSE-2013-908	C	1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Percorso formativo competenza in matematica	La matematica che mi piace 2	N. 25 alunni	30
Competenze Tutor			Docente con esperienza maturata nel settore e in possesso di accertate esperienze di istruzione e formazione in matematica e competenze informatiche di base..				
C-1-FSE-2013-908	C	1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Consapevolezza ed espressione culturale - Percorso formativo	DanzArte 1	N. 25 alunni	30
Competenze Tutor			Docente con esperienza artistica e/o in possesso di titoli attinenti al percorso formativo e competenze informatiche di base.				
C-1-FSE-2013-908	C	1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Consapevolezza ed espressione culturale - Percorso formativo	DanzArte 2	N. 25 alunni	30
Competenze Tutor			Docente con esperienza artistica e/o in possesso di titoli attinenti al percorso formativo e competenze informatiche di base.				
C-1-FSE-2013-908	C	1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Comunicazione in lingua inglese SCUOLA PRIMARIA (10 ore curricolari)	I can speak 1	N. 25 alunni	30
Competenze Tutor			Docente con esperienza maturata nel settore e in possesso di accertate esperienze di istruzione e formazione in inglese e competenze informatiche di base.				
C-1-FSE-2013-908	C	1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Comunicazione in lingua inglese SCUOLA PRIMARIA (10 ore curricolari)	I can speak 2	N. 25 alunni	30
Competenze Tutor			Docente con esperienza maturata nel settore e in possesso di accertate esperienze di istruzione e formazione in inglese e competenze informatiche di base.				

D-1-FSE-2013-332	D	1	Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione	Percorso formativo competenze digitali di base	La scuola on-line	N.25	30
Competenze Tutor			Docente in possesso di accertate esperienze di istruzione e formazione in competenze informatiche.				

Gli interessati, **con comprovate conoscenze e competenze in relazione al modulo richiesto**, nonché di competenze informatiche per provvedere alla documentazione online dell'intervento, devono presentare domanda corredata da curriculum professionale compilato in formato europeo, alla segreteria dell'Istituto. Tutte le domande dovranno contenere l'indicazione della richiesta relativa al percorso formativo, di cui al suindicato elenco, per il quale si intende partecipare alla selezione.

Non saranno ammesse a valutazione le richieste incomplete.

Le domande dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e pervenire all'ufficio di segreteria entro le ore 14:00 del 7/02/2014 con consegna a mano o mediante posta certificata (bnic81700b@pec.istruzione.it).

Nella domanda i candidati devono, inoltre, indicare sotto la propria responsabilità (ai sensi degli artt.75 e 76 del D.P.R. 445/2000):

- Di non avere condanne penali, né procedimenti penali in corso, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.
- Di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto.
- Di autorizzare l'Istituzione Scolastica al trattamento e alla comunicazione dei dati personali per i fini e gli scopi relativi all'incarico, ai sensi del D.L.vo 196/03.

Le domande saranno esaminate e valutate dal Gruppo operativo al Piano sulla base dei seguenti criteri:

- Acquisizione di più curricula che dimostrino l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi formativi del corso;
- Analisi comparativa dei curricula per settori di professionalità;
- Esplicitazione delle motivazioni di scelta, con priorità a parità di requisiti culturali e professionali secondo la normativa vigente;
- In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati alla partecipazione ai corsi, in primo luogo si ripropone il bando di selezione e, successivamente, si demanda al Dirigente Scolastico l'attuazione di tutte le procedure ritenute opportune e necessarie all'individuazione dei docenti da utilizzare per l'attuazione dei corsi.

Con il candidato selezionato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera con la scuola: il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario approvato sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

L'istituzione scolastica si riserva la facoltà di suddividere le ore dei singoli moduli anche tra più docenti se funzionale ad una migliore riuscita del progetto.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Ai fini dell'individuazione dell'incarico e prima della sottoscrizione del relativo contratto di prestazione d'opera, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda.

I candidati devono possedere i seguenti requisiti, documentati e certificati:

- possesso di titoli specifici attinenti alle professionalità previste e sopra menzionate;
- comprovata e documentata esperienza lavorativa nei settori di attività previsti;
- comprovata e documentata competenza informatica;
- conoscenza del contesto in cui verrà effettuata l'esperienza e delle relative problematiche.

Le prestazioni si svolgeranno in orario pomeridiano presso le sedi dell'Istituto o presso altri Istituti, Enti, ecc. a seconda delle esigenze organizzative dei singoli percorsi del piano.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste all'Ufficio di segreteria della Scuola, dalle ore 10,00 alle ore 13,00 di tutti i giorni lavorativi.

Il responsabile del procedimento è il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi.

Al termine delle operazioni, l'elenco sarà affisso all'albo di tutte le sedi dell'Istituzione Scolastica e pubblicato sul sito web della scuola.

Di seguito vengono delineate le caratteristiche essenziali delle figure richieste così Come Indicato Nelle Citate Istruzioni Operative 2009:

IL TUTOR

I docenti interessati all'incarico di tutor dovranno possedere necessariamente competenze informatiche per

provvedere, per la parte di loro competenze, alla documentazione on line dell'intervento, in forma previsionale e in itinere, nella sezione specifica del sistema informativo "Partecipa alla Programmazione 2007/2013 " Gestione e Monitoraggio dei Piani".

Per ogni modulo è previsto uno o più tutor d'aula. L'individuazione dei tutor non è oggetto di procedure ad evidenza pubblica infatti gli stessi, interni al singolo istituto, sentito il collegio dei docenti in merito ai criteri per la scelta, vanno selezionati sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo. La selezione va fatta sulla base del Curriculum Vitae presentato.

Si ricorda che "rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita:

- a) all'aula (in caso di attività corsuale "frontale");
- b) alla formazione aziendale (per interventi formativi in costanza di rapporto di lavoro);
- c) alla formazione a distanza (in caso di azioni formative nelle quali il momento dell'insegnamento è spazialmente e/o temporalmente separato da quello dell'apprendimento)"(Cfr. Circolare del Ministero del Lavoro e della Coesione Sociale n.41/2003 del 5 dicembre 2003).

Per i costi ammissibili delle ore di docenza e di tutor si fa riferimento alla Circolare del Ministero del Lavoro n. 41/2003 del 5 dicembre 2003.

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti (e, per alcune Azioni, con i tutor aziendali) nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Può svolgere le funzioni di tutor, salve le eccezioni indicate nel presente documento, solo il personale docente appartenente all'istituzione scolastica attuatrice del Piano Integrato con l'ovvia eccezione della figura del "tutor aziendale" nei casi in cui siano previste delle attività in azienda.

I docenti della scuola dell'infanzia potranno partecipare quali utenti a tutti gli interventi dell'obiettivo specifico B per garantire lo sviluppo della continuità e verticalità dell'istruzione fra questo segmento e la scuola primaria, e, se in possesso delle specifiche conoscenze e competenze, potranno, all'interno dell'Obiettivo/Azione B4 – "Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio" svolgere il ruolo di tutor all'interno del proprio istituto.

previste per il personale amministrativo, tecnico ed ausiliario.

Il tutor viene nominato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno del Piano Integrato, con incarico del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto dal D.I. 44/01.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Criteria per l'individuazione delle figure richieste

Il Gruppo Operativo del Piano Integrato predispone l'elenco dei selezionati, comparando i curricula, secondo la tabella di valutazione di seguito esposta:

Titolo Studio attinente al modulo richiesto	Punti
Laurea Vecchio Ordinamento	8
Con Lode	10
Diploma Sec. Sup. 2° grado	5
Altri Titoli Specifici	Punti

Collaboratore/Funzione Strumentale (*)	1
Valutatore/Facilitatore (PON 2007/2013) (Max 5)	0,5
Membro Gruppo Operativo di Piano (*)	2
Certificazione e Valutazione (PON 2000/2006) (*)	2
Certificazioni informatiche (AICA-EIPASS, ecc.) (*)	1
Partecipazione a Conferenze, Seminari, e Corsi di formazione inerenti i PON-FSE (Max 5)	0,5
Docenze	Punti
In corsi PON (Max 10)	0,5
In corsi III Area – OFIS – EDA - IFTS (Max 5)	0,5
Tutoraggi	Punti
In corsi PON (*)	3

(*) (moltiplicare per ogni ricorrenza)

Prot. 789 /C12

Apice, 27/01/2014

**Il Direttore del Piano F.S.E
Dirigente Scolastico
F.to Dott. Eduardo FALBO**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo "E. Falcetti"
Piazza della Sapienza
82021 APICE (BN)

Il sottoscritto _____ nat _____ a _____

il ____/____/____ Residente a _____ alla Via

_____ telefono _____ Cellulare _____

e-mail _____ C.F. _____,

Situazione Scolastica _____ In riferimento al vostro avviso del
27/01/2014 prot.789/C12 e in attuazione del Piano Integrato P.O.N. annualità 2013/2014 "Competenze
per lo sviluppo", riferito all' "I.C. Falcetti" di Apice,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico occasionale in qualità di TUTOR per il
seguente percorso formativo:

A tal fine, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la
propria responsabilità quanto segue:

Di non avere condanne penali, né procedimenti penali in corso, di non essere stati destituiti da Pubbliche
Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.

Di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto,
prima della pubblicazione del presente bando ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo
prescelto.

Di autorizzare l'Istituzione Scolastica al trattamento e alla comunicazione dei dati personali per i fini e gli
scopi relativi all'incarico, ai sensi del D.lvo. 196/03 e successive modifiche ed integrazioni.

Allega: Curriculum vitae in formato europeo;

Distinti saluti

Lì _____

Firma
