



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto Comprensivo Statale
E. Falchetti - Apice
Centro Territoriale Permanente



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Piazza della Sapienza - 82021 APICE (BN) - Tel.-fax: 0824-922063-
C.M.- I.C.- BNIC81700B- C.M. - C.T.P. - BNCT705002- C.F. 92028910625
Con sede staccata comune di Paduli (BN) tel. 0824-928846- tel. e fax 0824 927281
e-mail: bnic817006@istruzione.it Pec: bnic817006@pec.istruzione.it
Sito Web : <http://www.icapice.gov.it>

L'attività oggetto del presente Bando, rientra nel Piano Integrato di Istituto Annualità 2013/2014, ed è co-finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca-Dipartimento per la Programmazione-Direzione Generale per gli Affari Internazionali Uff. IV.

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

Fondo Sociale Europeo
"Competenze per lo Sviluppo"
2007 – IT 05 1 PO 007

OBIETTIVO CONVERGENZA



2007-2013

Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!

AVVISO PUBBLICO

Visto il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 “Competenze per lo Sviluppo” relativo al Fondo Sociale Europeo, Obiettivo Convergenza 2007/2013;

Vista la circolare AOODGAI/2373 del 26/02/2013 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale avente per oggetto: Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 - Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dal Programma Operativo Nazionale: “Competenze per lo Sviluppo” - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Piano integrato per l'anno scolastico 2013/14.

Vista l'autorizzazione AOODGAI-8440 del 02/08/2013 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV Programmazione e Gestione dei Fondi strutturali europei e nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale avente per oggetto: Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale: “Competenze per lo Sviluppo” - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Circolare AOODGAI prot. n. 2373 del 26/02/2013 - Autorizzazione Piano Integrato - Anno scolastico 2013/2014;

Vista la nota AOODGAI-8483 del 07/08/2013 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV Programmazione e Gestione dei Fondi strutturali europei e nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale avente per oggetto: Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale: “Competenze per lo Sviluppo” - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Circolare AOODGAI prot. n. 2373 del 26/02/2013 - Autorizzazione Piano Integrato - Anno scolastico 2013/2014. Precisazioni;

Tenuto conto che questo Istituto, con la predetta nota, è stato autorizzato ad attuare, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007/13, per le annualità 2013/14 il proprio Piano Integrato degli Interventi F.S.E.;

Viste le **Disposizioni ed Istruzioni** per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei Programmazione 2007-2013- Fondo Sociale Europeo - Fondo Europeo Sviluppo Regionale - **Edizione 2009 Prot. n. AOODGAI/ 749 del 6 Febbraio 2009;**

Visto il Regolamento (CE) n. 1083/2006 recante disposizioni generali sui Fondi strutturali;

Visto il Regolamento (CE), n. 1081/2006 relativo al FSE;

Visto il Regolamento (CE) n. 1080/2006 relativo al FESR;

Visto il Regolamento (CE) n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006 e del Regolamento (CE) 1080/20;

Visto l'Allegato IV “Istruzioni e disposizioni operative per il PON “Competenze per lo sviluppo” Luglio 2008

Visto l'Allegato VI “Indicazioni e orientamenti metodologici per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo” Luglio 2008

Visto il Decreto Interministeriale n. 44 dell'1/2/2001 Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" (con particolare riferimento agli articoli 33 e 44);

Vista la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei Programmi operativi nazionali (P.O.N.).

Viste il Decreto Dirigenziale prot. n. 4989 /C-12 del 26/08/2013 con il quale è stata disposta l'iscrizione nel Programma Annuale 2013 del Piano Integrato P.O.N. F-S.E. 2013/2014;

Vista la circolare prot. n° AOODGAI/2449 del 15/03/2010 avente ad oggetto: "Fondi Strutturali Europei – Programmazione 2007/2013 – P.O.N. "Competenze per lo Sviluppo". Chiarimenti incarichi nei PON;

Vista la circolare prot. n. AOODGAI /10304 del 26/06/2012 avente ad oggetto: Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2007-2013 - Richiamo sulle disposizioni relative alle "Spese ammissibili e non ammissibili", alla "Selezione esperti madre lingua"; alla "individuazione Enti Certificatori";

Vista la delibera del Collegio Docenti di integrazione del POF 2013/2014;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 13/09/2013;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO EMANA

il seguente bando di selezione pubblica per il reclutamento di **Esperti Esterni e/o Interni all'amministrazione scolastica per attività di Docente**, con titoli culturali e professionali e specifiche competenze didattiche relativamente agli Obiettivi ed Azioni del Piano indicati in elenco:

Richieste per l'obiettivo B - Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti							
Cod. aut. Nazionale	Ob	Az	descrizione azione	Richiesta	Titolo	Destinatari	Ore
C-1-FSE-2013-908	C	1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Percorso formativo comunicazione in lingua madre	Leggere, scrivere, parlare per crescere 1	N. 25 alunni	50
Competenze Esperto			Laurea di accesso alla classe di concorso A043 e/o Esperto in possesso di accertato titolo di istruzione e formazione				
C-1-FSE-2013-908	C	1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Percorso formativo comunicazione in lingua madre	Leggere, scrivere, parlare per crescere 2	N. 25 alunni	50
Competenze Esperto			Laurea di accesso alla classe di concorso A043 e/o Esperto in possesso di accertato titolo di istruzione e formazione				
C-1-FSE-2013-908	C	1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Percorso formativo competenze lingue straniere (UE)	Speaking in the world 1	N. 25 alunni	30

Competenze Esperto			Esperti di lingua madre, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo : a) o in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) o in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia; oppure fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: - laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; - certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso Formativo				
C-1-FSE-2013-908	C	1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Percorso formativo competenze lingue straniere (UE)	Speaking in the world 2	N. 25 alunni	30
Competenze Esperto			Esperti di lingua madre, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo : a) o in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) o in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia; oppure fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: - laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; - certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso Formativo.				
C-1-FSE-2013-908	C	1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Percorso formativo competenze scientifiche e tecnologiche- Percorso formativo	Alla ricerca multimediale del passato	N. 25 alunni	50
Competenze Esperto			Laurea in scienze naturali, sociologia, biologia ecc. attenenti al percorso naturalistico, faunistico, storico e di studio del territorio e/o esperienze maturate nel settore di pertinenza.				
C-1-FSE-2013-908	C	1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Percorso formativo competenza in matematica	La matematica che mi piace 1	N. 25 alunni	30
Competenze Esperto			Laurea per l'accesso alla classe di concorso A059 o/e esperto in possesso di esperienze maturate nel settore delle nuove metodologie.				
C-1-FSE-2013-908	C	1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Percorso formativo competenza in matematica	La matematica che mi piace 2	N. 25 alunni	30

Competenze Esperto			Laurea per l'accesso alla classe di concorso A059 o/e esperto in possesso di esperienze maturate nel settore delle nuove metodologie.				
C-1-FSE-2013-908	C	1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Consapevolezza ed espressione culturale - Percorso formativo	DanzArte 1	N. 25 alunni	30
Competenze Esperto			Esperienza artistica e didattica e/o in possesso di titoli attinenti al percorso formativo				
C-1-FSE-2013-908	C	1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Consapevolezza ed espressione culturale - Percorso formativo	DanzArte 2	N. 25 alunni	30
Competenze Esperto			Esperienza artistica e didattica e/o in possesso di titoli attinenti al percorso formativo				
C-1-FSE-2013-908	C	1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Comunicazione in lingua inglese SCUOLA PRIMARIA (10 ore curriculari)	I can speak 1	N. 25 alunni	30
Competenze Esperto			<p>Esperti di lingua madre, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo :</p> <p>a) o in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>b) o in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;</p> <p>oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; - certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso Formativo 				
C-1-FSE-2013-908	C	1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Comunicazione in lingua inglese SCUOLA PRIMARIA (10 ore curriculari)	I can speak 1	N. 25 alunni	30
Competenze Esperto			<p>Esperti di lingua madre, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo :</p> <p>a) o in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>b) o in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;</p> <p>oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; - certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso Formativo 				

D-1-FSE-2013-332	D	1	Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione	Percorso formativo competenze digitali di base	La scuola on-line	N.25	30
Competenze Esperto			Laurea in Ingegneria Informatica e/o elettronica e/o con esperienza maturata nel settore e in possesso di accertate esperienze di istruzione e formazione				

Le competenze degli Esperti indicate nella tabella di cui sopra, **non costituiscono requisito di accesso** al percorso formativo, ma saranno oggetto di valutazione secondo le modalità di seguito indicate

Gli interessati a partecipare ai Progetti in qualità di **Esperti Esterni e/o Interni all'amministrazione scolastica per attività di Docente**, possono presentare domanda di partecipazione, corredata da curriculum professionale compilato in formato europeo, alla segreteria dell'Istituto.

E' necessario presentare domanda e curriculum per ogni docenza richiesta.

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "E. Falcetti" di Apice e pervenire all'ufficio di segreteria, entro le ore 13,00 del giorno 10 febbraio 2014 con consegna a mano o mediante raccomandata postale (farà fede la data di protocollo di arrivo o il timbro postale), saranno accettate con riserva le domande inviate via email o fax..

Tutte le domande dovranno contenere l'indicazione della richiesta relativa al percorso formativo, di cui al suindicato elenco, per il quale si intende partecipare alla selezione.

Sul plico contenente la domanda dovrà essere indicato il mittente e la dicitura richiesta: Docente Esperto interno/esterno alla scuola e all'amministrazione scolastica, con l'indicazione dell'attività a cui si vuole partecipare per la selezione.

Nella domanda i candidati devono, inoltre, indicare sotto la propria responsabilità:

Di non avere condanne penali, né procedimenti penali in corso, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.

Di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto.

Di autorizzare l'Istituzione Scolastica al trattamento e alla comunicazione dei dati personali per i fini e gli scopi relativi all'incarico, ai sensi del D.lvo. 196/03.

Gli aspiranti dipendenti da Pubbliche Amministrazioni o da altre Amministrazioni dovranno essere autorizzati per iscritto dal proprio Dirigente o Datore di lavoro e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Le domande pervenute saranno esaminate e valutate dal Gruppo operativo al Piano sulla base dei seguenti criteri, deliberati dal Consiglio di istituto:

- Acquisizione di più curricula che dimostrino l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi formativi del corso;
- Analisi comparativa dei curricula per settori di professionalità secondo tabella punteggi da inserirsi nel bando;
- Esplicitazione delle motivazioni di scelta, con priorità a parità di requisiti culturali e professionali secondo la normativa vigente;
- Garanzia della qualità della prestazione, ponendo particolare attenzione all'innovazione didattica - metodologica e disciplinare richiesta agli esperti per la docenza nei corsi relativi alla formazione previsti dagli obiettivi specifici a determinate azioni progettuali;
- Possibilità di nominare docenti interni all'amministrazione scolastica, in qualità di Esperti, qualora gli aspetti didattico - educativi e progettuali siano da ritenersi fondamentali per il raggiungimento degli obiettivi previsti nei percorsi, tale condizione deve essere documentata dal gruppo operativo del piano in appositi verbali;
- In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati alla partecipazione ai corsi, in primo luogo si ripropone il bando di selezione, in ultima ipotesi si demanda al Dirigente Scolastico per l'attuazione di tutte le procedure ritenute opportune e necessarie all'individuazione dei docenti da utilizzare per l'attuazione dei corsi;
- Il compenso, dovuto al personale di cui sopra, in relazione al tipo di attività e all'impegno professionale richiesto è negoziabile tra le parti, all'interno dei limiti minimi e massimi stabiliti nelle linee guida e norme per la realizzazione degli interventi Edizione 2009, nella Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 e nel D.I. n. 326 del 12.10.1995, trasmesso con nota prot. 17550 del 14/02/1996.

I candidati devono possedere i seguenti requisiti, documentati e certificati:

1. possesso di titoli specifici attinenti alle professionalità previste e sopra menzionate;
2. comprovata e documentata esperienza lavorativa nei settori di attività previsti;
3. comprovata e documentata competenza informatica;
4. conoscenza del contesto e delle relative problematiche in cui verrà effettuata l'esperienza.

L'Istituzione Scolastica si riserva di dividere le ore di docenza, tutor, ecc. di ciascun modulo anche fra più candidati.

Le prestazioni si svolgeranno in orario pomeridiano presso le sedi dell'Istituto o presso altri Istituti, Enti, ecc. a seconda delle esigenze organizzative dei singoli percorsi del piano.

II personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- Somministrare, test di verifica iniziali, intermedi e finali e consegnare tutta la relativa documentazione;
- Collaborare con il referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo, ove previsto.
- Collaborare con tutti gli altri soggetti coinvolti nelle azioni previste dal presente bando, secondo le direttive e le indicazioni del gruppo operativo del piano.

Il personale docente esperto, selezionato sarà tenuto ad aggiornare periodicamente, con la collaborazione del facilitatore, del valutatore, sulla piattaforma INDIRE l'area dedicata alla documentazione delle attività

svolte.

Con il candidato selezionato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera con la scuola: il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario approvato sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

La prestazione professionale dei docenti esperti, sarà retribuita per ogni ora di incarico effettivamente svolta, onnicomprensiva di eventuali compiti previsti dall'incarico e dalle spese di trasporto, salvo motivate richieste di rimborso autorizzate dall'Istituzione Scolastica.

L'esperto dovrà inoltre provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. Sul compenso Lordo Onnicomprensivo, saranno applicate, se dovute, le ritenute fiscali, previdenziali, IVA e IRAP nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata ai selezionati che parteciperanno ad incontri preliminari per la presentazione di massima del progetto e a tutti gli incontri di progettazione e verifica necessari al buon andamento delle attività.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste all'Ufficio di segreteria della Scuola, dalle ore 10,00 alle ore 13,00 di tutti i giorni lavorativi.

Il responsabile del procedimento è il Direttore dei Servizi Gen.li e Amm.vi Giovanni Marrone.

Selezione dell'elenco dei candidati all'attuazione del Piano

Il Gruppo Operativo del Piano Integrato predispone l'elenco dei selezionati, comparando i curricula, secondo la tabella di valutazione di seguito esposta:

Titolo Studio	voto	punti	max
Laurea del vecchio ordinamento, o laurea magistrale del nuovo ordinamento (minimo quadriennale) attinente al modulo richiesto.	Fino a 90	8	18
	Da 91 a 100	10	
	Da 101 a 110	13	
	110 e lode	18	
Diploma Sec. Sup. 2° grado		6	
(Si valuta un solo titolo di studio)			
Altri Titoli Specifici al modulo richiesto		Punti	max
Seconda Laurea attinente al modulo richiesto		2	2
Dottorato		2	6
Master Biennali		3	9
Master Annuali		2	6
Pubblicazioni		0,5	2
Corsi Post - Lauream con esame finale		2	6
Abilitazioni insegnamento		1	2
Iscrizione albo professionale		1	1

Diploma di specializzazione polivalente per l'insegnamento agli alunni in situazione di handicap	2	2
Esaminatore ECDL-AICA /EIPASS ecc. (solo moduli informatica)	8	8
Madrelingua (per i moduli di Inglese)	10	10
Certificazioni Informatiche	punti	max
E.C.D.L. o certificazioni simili	3	3
Altre competenze informatiche certificate	0,5	1,5
Docenze attinenti il modulo richiesto	Punti	max
Esperto docente in corsi di formazione per le discipline richieste.(es. progetti PAS, IFTS, POR, ecc.)	1	10
Esperienza lavorativa in qualità di esperto docente per l'attuazione dei percorsi formativi PON FSE specifici.	2	34
Corsi	Punti	max
Partecipazione a corsi attinenti al modulo richiesto, con attestato finale	0,5	2
Partecipazione a corsi di informatica o sulle nuove tecnologie, con attestato finale	0,5	2
Partecipazione a corsi di aggiornamento professionale , con attestato finale	0,5	1
Altro	Punti	max
Componente Gruppo Operativo di Piano Integrato	0,5	1
Incarichi Ispettivi – Amministrativi/Contabili e/o gestionali svolti presso scuole, Enti, ecc. (solo moduli formazione personale)	1	10
Valutazione complessiva del curriculum	0,5	2
<p>Specificare il codice del progetto, il titolo e la durata del percorso e il numero di ore di docenza.</p> <p>Saranno valutate esclusivamente (secondo una media pesata) le docenze per le quali siano indicate esplicitamente la durata (in ore) totale del corso e la durata (in ore) dell'incarico.</p> <p>In mancanza di tale indicazione, la docenza non sarà valutata.</p> <p>Per specifico si intende un percorso con lo stesso Obiettivo/Azione richiesto nel bando;</p> <p>Per non specifico si intende un percorso con le stesse finalità richieste nel bando.</p>		

Il punteggio contrassegnato dall'asterisco, è riferito alla singola voce, pertanto, in sede di valutazione verrà **moltiplicato per il numero di docenze** dichiarati nel curriculum personale.

A parità di punteggio si terrà conto della valutazione complessiva del curriculum.

Al termine delle operazioni, le relative graduatorie, saranno affisse, all'albo dell'Istituzione Scolastica, e pubblicate sul sito web della scuola Web- <http://www.icapice.gov.it>.

Il presente bando sarà affisso, all'albo dell'Istituzione Scolastica, e pubblicato sul sito web della scuola Web- <http://www.icapice.gov.it>.

Il presente bando viene, inoltre, inviato via e-mail, per la pubblicizzazione, a tutte le Scuole della Provincia di Benevento, all' ex U.S.P. di Benevento, dell' U.S.R della Campania, alle associazioni Sindacali e di Categoria, ai Comuni della provincia, all'Ufficio Provinciale del lavoro di Benevento.

Apice, 22/01/2014

Prot. 629/C12

Il Direttore del Piano F.S.E

Dirigente Scolastico

F.to Dott. Eduardo FALBO